

Конспект

Совместной деятельности с детьми 1 младшей группы
на тему «Научим куклу Машу умываться»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Составила и провела: воспитатель
Дорогова Ольга Андреевна

2024 год

Цель: научить куклу Машу умываться, помочь ей стать чистой и опрятной.

Программные задачи:

Обучающие:

- Продолжать обучать детей самостоятельно мыть руки, пользоваться мылом, насухо вытирать лицо и руки полотенцем;
- Соблюдать алгоритм процесса умывания.

Развивающие:

- Развитие навыков самообслуживания, становление самостоятельности.

Воспитательные:

- Воспитание культурно-гигиенических навыков, ценностного отношения к собственному труду и его результатам.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: мыло, щётка зубная, полотенце, зубная паста, расчёска, машинка, овощи, фрукты, мяч, кукла, тазик, кувшин с водой, клеёнка.

Предварительная работа:

- разучивание потешек,
- рассматривание иллюстраций.

Словарная работа: мыльница, мочалка, чистая, душистое, гладкое, расчёска.

План совместной деятельности

1 этап Вводно – организационный	Цель: организация детей на предстоящую деятельность.	1 минута
2 этап Мотивационно - побудительный	Цель: введение в тему, мотивирование к дальнейшей деятельности.	2 минуты
3 этап Актуализация знаний и умений	Цель: закрепление знаний, приобретённых детьми ранее в НОД, совместной и самостоятельной деятельности:	3 минут
4 этап Актуализация знаний и умений	Цель: закрепление знаний, приобретённых детьми ранее в НОД.	3 минут
5 этап Итоговый	Цель: выход из деятельности, переход к самостоятельной игровой деятельности	1 минута

Ход деятельности

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<i>Цель: организация детей на предстоящую деятельность</i>	1 часть – вводная	
<i>Создание образовательной ситуации. Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	Ребята, слышите, кто-то плачет? Кто же это? (На стульчике сидит кукла. На ней красивое платье, но грязное лицо и руки, растрёпанные волосы. Воспитатель замечает куклу и обращает внимание на неё.)	Дети вместе с воспитателем стоят в круге. Дети вместе с воспитателем, выполняют
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	1.Основной этап. Ситуация «Кукла испачкалась». <i>(берёт куклу)</i> Ой! Ребята, да ведь это кукла Маша! Её даже не узнать! Посмотрите на неё, что же с ней произошло? Ах, ты девочка чумазая, Где ты щёки так измазала? А что это такое? Похоже на конфету? Ребята, наверное, кукла Маша очень любит конфеты и когда кушал, испачкалась? Ребята, а ведь кукла Маша собиралась в гости к своим подружкам. Разве можно в таком виде идти в гости? <i>Нет.</i> -И что же теперь делать? - Надо куклу умыть. -Ребята, а Маша ещё не умеет умываться и мыть руки. Давайте её научим? Садись, Маша, на стульчик. Мы сейчас тебе всё расскажем и покажем, как нужно умываться и мыть руки.	Дети отвечают (Кошка, котёнок) Дети ищут , находят. Садятся на стульчики. Отвечают мягкий, пушистый, маленький. Дети хором повторяют. Отвечают хвост, глазки, ушки, носик, лапки Дети рассматривают
<i>Цель Закрепление умений и навыков, приобретенных детьми ранее, в совместной и самостоятельной деятельности.</i>	2 часть – основная	

Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	Дидактическая игра «Подбери предмет» - У меня есть волшебная коробочка. Сейчас мы проверим, знаете ли вы что нужно для того, чтобы быть умыться и помыть руки. (Предлагается выбрать предметы, которые необходимые для ухода за собой, уточняет их название). Беседа «Помоем руки кукле Маше» -Какой водой мы будем мыть кукле Маше ручки? - Кукла Маша сейчас намочит рукава. Что нужно сделать? Я сейчас закатаю кукле Маше рукава. А что дальше делать? - Сейчас мы намочим руки водой, возьмём мыло. И намылим кукле Маше руки, затем смоем пену водой. Вот руки и чистые. Затем умоем лицо, чтобы тоже было чистое. Вытрем куклу полотенцем. - Вот и стала наша кукла чистая. Но, все таки, что-то не так с нашей Машей. Мы забыли причесать ей волосы. А чем? Правильно, расчёской (расчёсываем кукле волосы). Бот теперь кукла Маша опрятная и красивая. Посиди, теперь, Маша, вот здесь, а мы на тебя полюбуемся.	Дети отвечают Вода, мыло, тазик, полотенце. Дети поочередно помогают мыть куклу Машу.
Цель: выход из деятельности, переход к самостоятельной игровой деятельности.	3 часть - заключительная	
Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	Дети куклу Машу научили умываться, а теперь мы сами идём мыть руки. Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Маме улыбаемся!	Дети идут мыть руки, вспоминают, как правильно мыть руки
Плавный вывод детей из непосредственно	А теперь можно поиграть с куклой Машей.	Свободная деятельность

образовательной деятельности самостоятельную деятельность	в		детей .
--	---	--	---------

.