

КОНСПЕКТ
совместной образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста

Интерактивная игра
Тема: «Своя игра – знатоки правил безопасности»
Образовательная область: социально – коммуникативная (ОБЖ)

Подготовили:

Хмелева Лариса Александровна, воспитатель
Медведева Надежда Михайловна, воспитатель

Цель: приобщение к культуре безопасности как важной составляющей социализации посредством игровой деятельности.

Задачи:

Упражнять в умении применять полученные ранее знания о безопасном поведении дома, на улице, в природе, в ДОО, в местах большого скопления людей: в магазинах, на вокзалах, на праздниках, в развлекательных центрах и парках на практике.

1. Активизировать словарный запас детей.
2. Создать атмосферу доброжелательности, непринуждённости.
3. Развивать восприятие, внимание, память, логическое мышление, эрудицию, связную речь.
4. Способствовать развитию любознательности, выдержки.
5. Воспитывать основы психологической готовности к преодолению опасных ситуаций.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: компьютер, проектор, презентация; аудио запись Чударики «А рыбы в море плавают...».

Раздаточный материал: фишки с изображением названий команды, копилка для фишек, наградные поощрения детям,

Ход образовательной деятельности

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<i>Цель:</i> организация детей.	1 часть – организационная.	
Формулирование цели (1 мин)	– Ребята, предлагаю вам стать участниками одной очень интересной и занимательной игры, которая называется «Своя игра – знатоки правил безопасности». В этой игре вы сможете показать свои знания, смекалку. Оценивать результаты будет жюри. Представляю жюри. Предлагаю разделить на две команды – Знайки и Умники. А кто, в какой команде будет, я предлагаю определить это с помощью жеребьевки. <i>Проводится жеребьевка.</i> – Итак, все готовы, и мы начинаем игру. <i>Звучит музыка.</i>	Дети присаживаются на стульчики. Дети приветствуют членов жюри. Каждый участник игры вытаскивает жетон, на котором обозначен символ команды и занимает место, обозначенное крупным значком.
<i>Цель:</i> закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных детьми ранее.	2 часть – основная.	
Создание образовательной ситуации, мотивация детей (25 мин.)	– Правила игры просты. На экране поле с 5 темами: Природа и безопасность, Безопасность на улице, Безопасность в общении, Безопасность в помещении, Сказочная безопасность. Рядом с каждой темой окошечко с цифрами от 1 до 3, в которых спрятаны задания. Команды по очереди выбирают любую тему и номер окошечка. Обсуждают вместе ответ на вопрос, и капитан команды определяет игрока, который будет отвечать. Если ответ дан неверно, участники другой команды	Дети слушают объяснение педагога.

	могут ответить на вопрос и если ответ правильный – получить 2 фишки в свою копилочку. Отвечать два раза на один и тот же вопрос нельзя. После ответа на вопрос, окошечки исчезают. Правильно ответив на вопрос, команда получает 1 фишку. Победит та команда, которая наберёт больше всех фишек. - Итак, начинаем игру. <i>Звучит музыка.</i> Тема 1. Природа и безопасность 1 вопрос Листья каких растений лечат ссадины и царапины? 2 вопрос В каких местах разрешено купание? 3 вопрос Почему нельзя рвать цветы в лесу? Тема 2. Безопасность на улице 1 вопрос Что на проезжей части опасно для пешехода? 2 вопрос Что обозначает этот знак? 3 вопрос Где безопасно играть детям?	Команды по очереди выбирают тему, номер вопроса и выполняют задания. <i>Капитан или участник команды выбирает номинацию и номер вопроса.</i> <i>Правильный ответ:</i> Подорожник <i>Правильный ответ:</i> Только в специально оборудованных для купания местах <i>Правильный ответ:</i> Потому что среди них могут встречаться ядовитые (ландыш, вороний глаз, белена и др.) <i>Правильный ответ:</i> Транспорт <i>Правильный ответ:</i> Осторожно, дети! <i>Правильный ответ:</i> На детской площадке.
--	--	---

	Тема 3. Безопасность в общении 1 вопрос Что нужно делать, если незнакомый человек силой пытается увести тебя? 2 вопрос Что делать, если потерялся ты потерялся в торговом центре? 3 вопрос Кому ты можешь доверять в сложной ситуации? Тема 4. Безопасность в помещении 1 вопрос Какие предметы при возгорании ни в коем случае нельзя заливать водой? 2 вопрос Средство защиты от огня в помещении, транспорте? <i>Жюри проведет предварительный подсчет, а игрокам команд и зрителям предлагаем отвлечься и отдохнуть.</i> <i>Проводится динамическая пауза. Звучит запись Чударики «А рыбы в море плавают...»</i> <i>Жюри озвучивает предварительные итоги игры.</i> 3 вопрос Когда нет угрозы здоровью и жизни, и ты знаешь защиту от опасности - что это? Тема 5. Сказочная безопасность 1 вопрос Какое правило безопасности нарушила Царевна из сказки А.С.Пушкина «Сказка о	<i>Правильный ответ:</i> Вырываться и громко звать на помощь. <i>Правильный ответ:</i> Стоять на месте. <i>Правильный ответ:</i> Полицейскому, женщине с детьми, охраннику... <i>Правильный ответ:</i> Электроприборы. <i>Правильный ответ:</i> Огнетушитель. Дети переходят в центр группы и выполняют движения согласно аудиозаписи. Дети возвращаются на свои места. <i>Правильный ответ:</i> Правила безопасности. <i>Правильный ответ:</i> Царевна приняла угощение от незнакомой старушки.
--	---	--

	мертвой царевне и семи богатырях»? 2 вопрос Какое правило безопасности нарушили Козлята из русской народной сказки «Волк и семеро козлят»? 3 вопрос Какое правило безопасности было нарушено в сказке «Кошкин дом»	<i>Правильный ответ:</i> Пустили в дом незнакомца. <i>Правильный ответ:</i> Неосторожное обращение с огнем.
Цель: Подведение итогов. Педагогическая оценка результатов деятельности детей, переход к самостоятельной игровой деятельности.	3 часть - заключительная	
Подсчет баллов и определение лидера.	- Итак, наша игра закончена. Пора подводить итоги. Жюри подсчитывает баллы, определяют лидера и призера. Сегодня участники нашей игры показали отличные результаты, проявили смекалку и уважение друг к другу. Спасибо болельщикам, участникам и жюри.	<i>Вручение командам наградных медалей.</i>