

**Конспект совместной деятельности
педагога с детьми подготовительной к школе группы.**

**Итоговое мероприятие
«Иван Сусанин – патриот земли Русской»
в рамках реализации темы недели
«День защитника Отечества»**

Воспитателя МБДОУ города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад
№67» Исуповой Ирины Владимировны

Конспект совместной деятельности

педагога с детьми подготовительной к школе группы.

Итоговое мероприятие «Иван Сусанин – патриот земли Русской»

в рамках реализации темы недели «День защитника Отечества»

Цель: Расширение представлений детей о государственном празднике День защитника Отечества; знакомство с жизнью и подвигом знаменитого земляка – Ивана Сусанина. Воспитание чувства гордости за свою Родину и соотечественников. Формирование ценности – жизнь.

Программные задачи:

Обучающие

- ✓ Продолжать формировать у детей представления о государственных праздниках, расширять и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране;
- ✓ Приобщать детей к истории нашего народа: отношение к стране и вере.

Развивающие

- ✓ Развивать интерес детей к родному краю, переживание чувств восхищения поступками земляков.
- ✓ Развивать у детей готовность преодолевать трудности ради своей родной страны и малой родины.
- ✓ Развивать координацию движений, способствовать снятию напряжения.

Воспитательные:

- ✓ Формировать «патриотизм наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков; «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие; «патриотизма создателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины.

Методы и приемы:

словесные: беседа, вопросы – ответы, рассказ воспитателя; поощрение;

наглядные: рассматривание слайдов;

практические: раскрашивание

игровые: физкультминутка «Богатыри»

Оборудование: проектор, ноутбук

Материалы:

Демонстрационный: презентация «Иван Сусанин – патриот земли русской»

Раздаточный: раскраски, карандаши.

Предварительная работа: знакомство с праздником «День защитника Отечества»: беседы, чтение былин о богатырях, рассказов и стихов о защитниках отечества, ВОВ; встреча с папой -участником СВО.

Место проведения: групповая комната

Форма организации: групповая (подгрупповая)

Использованный источник:

[Искатели. Иван Сусанин. Легенды и правда. - YouTube](#)

Ход:

Дети входят в группу

Звучит песня «Богатырская наша сила» (муз А.Пахмутовой , стихи Н. Добронравова)

Слайд	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
	Выясняет у детей: - Что хочется делать под эту песню? - О ком поется в песне? - Кто такие – богатыри? - Какими они были? - Кого защищали богатыри? - Какими качествами должны обладать богатыри?	- Маршировать - О богатырях, о богатырской силе - Защитники, сильные люди - Сильными, смелыми - Народ, людей, князя, землю русскую - Сила, выносливость, отвага, храбрость, любовь к Родине
Слайд 2 	Выясняет, кого дети видят на экране - Кого вы видите на экране? - Можно ли сказать, что в этой песне говорится, о людях, которых мы видим на экране? Почему? Воспитатель выясняет, почему дети думают, что И. Сусанина нельзя назвать богатырем? - Какими качествами обладают солдаты? - Кого защищают солдаты?	- Богатырей, солдат, военных, памятник Ивану Сусанину - Можно про богатырей и военных. Они сильные, смелые, у них мечи и оружие, и танк. - Он уже старый дедушка, он не сильный, у него нет коня и оружия, только палка в руках. Он не сможет бороться и драться с солдатами или богатырями - Смелость, сила, отвага, бесстрашие - Людей, народ, мир, Россию

	- Где служат солдаты? - А богатыри? (Если дети затрудняются, воспитатель напоминает, что богатыри служили в княжеской дружине) - Кто возглавляет Российскую Армию? - Кто возглавлял дружину?	- В армии - У князя - Президент - Князь
	Выясняет у детей, что они знают об И.Сусанине - А кто такой И.Сусанин? Что вы знаете о нем? - А кому служил Иван Сусанин? - Хотите узнать про Ивана Сусанина? О том, почему ему установлен в нашем городе памятник	- Это памятник в центре города, Иван Сусанин завел врагов в болото - <i>предположения детей</i>
Слайд 3 	Давным-давно, на Руси правил царь Иван Грозный. И все русские князья ему подчинялись. И вот, когда он умер, не осталось у его сына детей, которые бы могли занять царский трон, чтобы руководить государством, защищать людей русских. Стали бороться за царский престол князья, появились самозванцы, которые сами себя назвали новым царем, а себе в помощь позвали они врагов Руси – поляков. И захотел польский король Сигизмунд своего сына Владислава сделать царем на Руси и посадить его на царский трон в Москве.	

Слайд 4



Польские захватчики грабили русские города и села, обижали жителей.

Некоторые русские князья решили подчиниться польскому царю. В Костроме князя не было, а городской воевода решил тоже подчиниться польскому царю.

С



Но, были князья, несогласные подчиниться чужому царю. В Нижнем Новгороде князь Дмитрий Пожарский и купец Кузьма Минин собрали большое войско – ополчение и пошли освобождать Москву от польских захватчиков

К ним присоединились и костромские воины.



Слайд 7



Ополченцы пришли в Москву и освободили московский кремль от захватчиков.

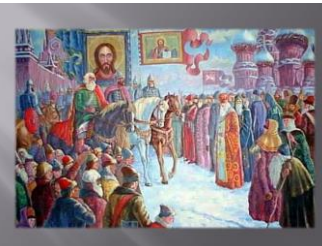
Только вот царя, который бы стал править московским государством, так и не было. Тогда собрались в январе-месяце все важные бояре в Москве и стали решать, кто достоин стать царем.

Слайды 8, 9



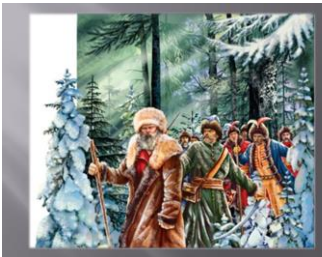
Долго решали, и наконец решили, что надо позвать на царство молодого князя Михаила Романова, который в то время со своей мамой жил в Костроме, в Ипатьевском монастыре или в своем имении (вотчине) под Костромой. В селе Домнино.

Слайд 10



И отправили послов в Кострому звать князя Михаила Романова на царство.

Слайд 11



Прознали поляки, что избрали нового царя и решили опередить послов и убить Михаила. И отправили вооруженный отряд в костромские земли.

В то время жил в селе Домнино староста (ответственный за порядок) Иван Сусанин. Служил он у Михаила и его мамы.

И вот узнал он, что идут за Михаилом поляки. Предупредил он Михаила и его маму, что надо срочно бежать и прятаться. А сам встретил вооруженных

	поляков и предложил проводить их к будущему царю. Полякам сложно было пробираться по зимнему снежному лесу, и они согласились. А Иван Сусанин повел их дальней дорогой в болото, подальше от Михаила с мамой.	
Слайд 12 	Догадались поляки, что их обманул крестьянин и сказали, что если он их не выведет обратно, то они его изрубят саблями. Но Иван Сусанин любил свою родную землю, своего господина молодого боярина Михаила и его маму, он сказал, что не боится смерти и не станет предателем. Посмотрите, как гордо стоит Иван Сусанин перед вооруженными поляками, широко расправив плечи и грудь, смотрит на них смело и твердо. - Как вам, кажется, похож здесь И.Сусанин на богатыря? - Конечно, ведь он сильный духом и волей.	- Да
Слайд 13 	А Михаил с мамой добрались до Костромы, вот до этого места. Узнаете его? Правильно. Ипатьевский монастырь имеет крепкие, толстые и высокие стены. За этими стенами и укрылись Михаил с мамой. К тому времени и послы из Москвы прибыли. Перешли они по замершей Волге и прибыли в Ипатьевский монастырь. Не сразу согласился Михаил стать царем. Послы умоляли его. Так нужен был мир русской земле.	- Это Ипатьевский монастырь

Слайд 14 	Через несколько дней дал Михаил свое согласие и мама инокия Марфа благословила его на царство Феодоровской иконой Божией Матери. А икона эта – Чудотворная хранительница нашего города	
	-Можно ли назвать Ивана Сусанина защитником Отечества? Почему? - Можно ли назвать крестьянина Ивана Сусанина богатырем? Почему? <i>Физминутка</i> -Давайте сейчас немножко отдохнем и сделаем богатырскую зарядку	-Да, он защищал Родину, царя, которого выбрали, чтобы наступил мир - Можно. Он смелый, отважный <i>Выполняют ритмические движения по показу воспитателя под песню «Богатырская наша сила»</i>
Слайд 15 	- Как вы думаете, можно ли назвать поступок И. Сусанина подвигом? Почему? Вот и царь Михаил Федорович в благодарность за подвиг Ивана Сусанина наградил его потомков (внуков и правнуков): подарил им полдеревни и освободил от податей. А самому Ивану Сусанину позднее поставили памятник на главной площади нашего города. И площадь назвали в честь Ивана Сусанина. Только выглядел памятник тогда по-другому. Посмотрите вверху колонны расположен бюст царя Михаила Федоровича, а внизу перед ним на коленях стоит Иван Сусанин. Это значит, что Иван Сусанин	- Можно. И. Сусанин совершил подвиг – погиб, но не выдал, где царь

	верный подданный своего государя. Настолько верный, что отдал за царя свою жизнь. Но подвиг его важен был для всей земли Российской. На нее пришел мир. Поэтому позднее памятник заменили – на постаменте стоит гордо Иван Сусанин и смотрит на Волгу. И надпись на памятнике гласит «Ивану Сусанину – патриоту земли Русской»	
Слайд 16 	-Как вы думаете, что значит «патриот» - Иван Сусанин, простой крестьянин, уже не молодой и не сильный, так любил свою Родину, что отдал за нее свою жизнь – самое ценное, что есть у человека. Своим героическим поступком он сберег жизнь будущего царя, чтобы все жители земли русской могли жить в мире. Возможно, благодаря его подвигу наша страна стала такой большой, сильной и, в тоже время, миролюбивой. -Давайте еще раз повторим какими качествами должны обладать защитники Отечества. - Дети, а вы хотите быть патриотами своей Родины? - Что вы можете для этого сделать?	- Человек, который любил свою Родину <i>ответы детей</i> - Расти сильными, смелыми, честными, защищать маленьких и слабых, беречь природу и все вокруг, не мусорить, поздравлять с праздником тех, кто защищал и защищает Родину
	-У меня есть раскраски с изображением богатырей и солдат российской армии. Выберите, кто из защитников отечества вам нравится, на кого вы хотите стать похожими, когда вырастите.	

