

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида
городского округа город Волгореченск Костромской области
«Детский сад № 5 «Улыбка»**

КОНСПЕКТ

**непосредственно организационной образовательной деятельности
педагога с детьми старшей группы
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
с использованием здоровьесберегающих, ИКТ – технологий,
Тема «Загляни в детство прабабушки своей»**

**Разработала воспитатель высшей квалификационной категории:
Зайцева Елена Анатольевна**

2024 г.

Цель: знакомство дошкольников с жизнью детей военного времени.

Психолого – педагогические задачи:

Развивающие:

- Развивать гражданско-патриотические чувства.
- Развивать диалогическую речь, внимание, память, мышление.
- Формировать у детей потребность в двигательной активности.

Образовательные:

- Знакомить детей с жизнью нашего народа во время войны.
- Обогащать опыт слушания литературных произведений за счёт разных малых форм фольклора и расширения представлений о людях и предметах в военные годы.
- Активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру (природе, предметам быта, игрушкам, социальным явлениям).

Воспитательные:

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.
- Воспитывать ценностное отношение к окружающему миру.

Вид деятельности, лежащий в основе непосредственной образовательной деятельности: коммуникативная.

Форма работы с детьми: игра с речевым сопровождением, беседа.

Словарная работа: война, музей, божья коровка, цукаты, «зыбаю».

Материалы и оборудование: экспонаты музея, фотографии, видеозапись, грамзапись, игрушки.

Предварительная работа с детьми:

- Экскурсия с детьми к стеле памяти воинам, павшим в ВОВ.
- Чтение стихов и рассказов о ВОВ.
- Рассказы прабабушек и прадедушек о своём детстве.
- Рассматривание семейных фотоальбомов.
- Слушание военных песен.

Взаимодействие с семьей: фотовыставка семейных фотографий, помощь родителей в организации НОД.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
	1 часть - вводная	
Создание образовательной ситуации	<p>-Ребята, поздоровайтесь, пожалуйста, с гостями, располагайтесь удобнее, сейчас мы посмотрим фрагмент фильма (запись №1).</p> <p>-О чём этот фильм? (ответы)</p> <p>-Как вы об этом догадались? (ответы)</p> <p>-Когда шла война ваши прабабушки и прадедушки были маленькими, такими же, как вы и так же как вы любили играть.</p>	Принимают участие в беседе.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	- А вы хотите заглянуть в военное детство ваших прабабушек и прадедушек?	Принимают решение.
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми.	<p>Тогда, давайте посмотрим, что нам подарила бабушка Тимофея Калистратова.</p> <p>-Бабушка Тимофея Калистратова, подарила свою любимую игрушку.</p> <p>- Вот она. Что это? (ответы)</p> <p>Ребята, эту скакалку она сделала сама.</p> <p>-Из чего она сделала эту скакалку?</p> <p>-А как она это сделала? (ответы)</p> <p>-А как вы думаете, почему дети делали игрушки сами? (ответы).</p>	Рассматривают подарок.
	2 часть – основная	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в	<p>- Действительно, настоящих игрушек было мало, потому что все уцелевшие фабрики и заводы выпускали оружие для солдат, а магазины игрушек не работали в войну.</p> <p>-Мамы, дедушки, бабушки помогали делать детям игрушки. А</p>	

<p>тесном контакте со взрослым.</p>	<p>кто из вас умеет прыгать через скакалку? - Ребята, а у нас в группе есть скакалка? Принесите скакалку, пожалуйста (к ребёнку) -Попробуй прыгать через неё. -Через какую скакалку тебе было удобнее прыгать? А вам, ребята, какая скакалка нравится больше? Почему? (ответы) - Ребята, а хотите узнать, какие ещё были игрушки во время войны у детей? (ответы). -Давайте пройдем к музею военного детства. Экспонаты в музее руками не трогают. Мы подойдем поближе, чтобы вы могли их рассмотреть. -Назовите, что вы видите здесь (перечисляют). А как назвать это одним словом? (игрушки) - Из чего сделаны эти игрушки? (показываю на группы игрушек). Как вы считаете, у кого было больше игрушек: у детей во время войны или у вас сейчас? -Ваши прабабушки сказали мне, что они очень берегли свои игрушки, так как их негде было купить. - А теперь я приглашаю вас в следующий зал нашего музея - это зал военной фотографии. Кого вы здесь узнали? Поставьте свои фотографии или фотографии наших ребят с фото прабабушек и прадедушек. Посмотрите, как мы на них похожи: вы на своих прабабушек и прадедушек, а я на свою маму. - А сейчас я приглашаю вас в демонстрационный зал нашего музея. Проходите, пожалуйста (дети садятся). - Ребята, а вы помните закличку про божью коровку (ответы детей) - А в войну дети говорили так: «Божья коровка ты лети на</p>	<p>Дети по желанию выходят прыгать через скакалку.</p> <p>Дети рассматривают экспонаты музея.</p> <p>Дети ставят фотографии, и воспитатель ставит свою фотографию рядом с фотографией своей прабабушки и прадедушки.</p> <p>Дети говорят: Божья коровка. Улети на небо, там твои детки кушают конфетки...</p>
-------------------------------------	---	---

	<p>небо, принеси нам хлеба». Почему дети просили хлеба? (ответы).</p> <p>-Ребята я вам скажу по секрету, нам пришло видеописьмо.</p> <p>-Догадайтесь от кого? (показываю фото). Хотите его посмотреть? (запись № 2)</p> <p>Воспитатель берёт тарелку с цукатами из свёклы, сделанными прабабушкой Саши, угощает детей.</p> <p>-Как вы думаете, из чего сделала угощение для вас Татьяна Владимировна? (ответы)</p> <p>-Какие они на вкус? (ответы)</p> <p>Пусть это не настоящие конфеты, а как вкусно! А какие сладости покупают вам родители? Что вы любите? (ответы)</p>	<p>Дети рассматривают фотографию.</p> <p>Дети пробуют конфеты.</p>
	3 часть - заключительная	
<p>Подведение итогов, деятельности.</p> <p>Педагогическая оценка результатов деятельности детей.</p>	<p>-Ребята, что вы сегодня видели в музее военного детства? (игрушки, фотографии).</p> <p>-Чем вас угостила Сашина бабушка? (ответы).</p> <p>-Какие игрушки вам больше нравятся. Те, что в музее или те, которые у вас дома и в группе? (ответы).</p> <p>-Что вкуснее - военные сладости или те, что вам покупают мамы сейчас? (ответы)</p> <p>-Ребята, когда детям живётся лучше в войну или в мирное время? (ответы детей). Почему?</p> <p>-Люди на всей земле хотят жить в мире, никто не хочет войны. Они даже придумали обереги в виде кукол, хранящих мир в доме. Давайте подарим такие обереги друг другу и нашим гостям и скажем: «Мир вашему дому». Пусть они хранят в их доме мир и счастье.</p> <p>А как вы думаете, понравятся ваши подарки гостям? (ответы детей).</p>	<p>Ответы детей на поставленные вопросы.</p> <p>Подведение итогов с оценкой детей.</p> <p>Дети дарят обереги гостям.</p>

<p>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность.</p>	<p>- Молодцы, ребята. Вы были сегодня активными, старательными, проявили интерес к жизни своих прабабушек и прадедушек.</p> <p>-Несмотря на то, что военное детство было несладким, дети всё равно играли. Ваши прабабушки научили меня играть в игру «Моя семья». А я научила вас, давайте сейчас поиграем.</p> <p>«Зыбаю, позыбаю (имитация качания ребёнка)</p> <p>Брат ушёл за рыбою (ходьба на месте)</p> <p>Дедушка дрова рубить (имитация)</p> <p>Мать ушла пелёнки мыть (имитация ручной стирки)</p> <p>Бабушка уху варить-</p> <p>Меня деточку кормить».</p> <p>-Ребята, а о ком здесь говорится? (перечисляют). Кого не хватает в этой семье? А где же был папа (ответы).</p> <p>-Да, он, как и другие солдаты, был на войне и вместе они победили. Они принесли мир в наши дома.</p> <p>Игра в символической форме показывает тепло и нежность отношений в семье.</p>	<p>Дети выполняют несложные движения, в соответствии со словами текста.</p>
--	--	---