

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение общеразвивающего вида городского округа
город Волгореченск Костромской области
МБДОУ «Детский сад №5 «Улыбка»**

Исследовательско - творческий проект

«Моя родословная»

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

**Автор проекта:
Гревцова Наталья Александровна**

2024

Оглавление:

- Информационная карта проекта – стр. 3
- Введение и актуальность – стр. 4-5
- Тип проекта, участники, сроки реализации – стр.5
- Цели и задачи – стр.6
- 1 этап – Подготовительный - стр.6
- 2 этап – Реализация проекта – стр.6-7
- 3 этап – Заключительный – стр.6-7
- Вывод – стр.7
- Список литературы – стр.8
- Приложение:
 - Консультация для родителей «Как знакомить ребенка с историей».
 - Конспект досуга с родителями «Моё генеалогическое древо»
Семейная гостиная

Информационная карта проекта.

МБДОУ «Детский сад №5» г. Волгореченск Костромской области

1. Полное название проекта: исследовательско-творческий проект «Моя родословная».

2. Авторы проекта: Гревцова Наталья Александровна

3. Город, представляющий проект: г. Волгореченск, Костромской области.

4. Адрес организации: 156901, г. Волгореченск, ул. Пионерская – 8.

5. Вид, тип проекта: групповой, долгосрочный, познавательный, творческий.

6. Цель: формирование у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

7. Краткое содержание проекта:

- Формирование семейных ценностей.
- Закрепление знаний о том, что такое семья, о родственниках, родственных отношениях.
- Тесное взаимодействие с родителями.

8. Место проведения: г. Волгореченск. МБДОУ «Детский сад №5 «Улыбка».

9. Сроки проведения: октябрь – ноябрь.

10. Возраст детей: подготовительная к школе группа.

11. Форма проведения: дневная (в повседневной жизни в ходе режимных моментов).

12. Ожидаемый результат:

- Сформированы представления детей о семье и родственных отношениях;
- Вовлечены родители к участию в **проектной деятельности**;
1. Родители привлечены к активному участию в реализации проекта.

13. Продукты проекта

- Семьями воспитанников создано генеологическое древо
- Подборка иллюстраций и фотографий.

В ходе работы над проектом:

- Оформлена выставка генеологического древа.
- Разработан конспект досуговой деятельности с родителями «Семейная гостиная»

Введение

Почувствуй стык времён плечами
Ведь ты всего лишь знак кольца
В цепи, которой нет начала
И не предвидится конца!
Сумей расслышать это эхо,
Глубинным нервом ощутить,
Чтоб, не плутая, дальше ехать,
Чтоб не вслепую дальше жить.
С. Викулов

Сколько прекрасных мыслей о семье и родстве было сказано в свое время великими писателями, мыслителями и философами! Сколько написано проникновенных стихов о семье, о любви к родным и близким, о преданности и всепрощении. Семья – это не только ячейка общества, как принято ее называть. Она – главная человеческая ценность. В семейном климате, ее порядках, устоях, традициях закладываются основы воспитания будущих поколений. Поколений, для которых семья становится отправной точкой в большую жизнь.

«В современном мире есть большая беда, а именно: оторванность человека от корней. Люди блуждают, носимые ветром судьбы, как блеклые листья, нигде не закрепляясь, ни с чем не срастаясь, нигде не оседая, нигде не становясь верными, как внешне, так и внутренне...» Эти слова принадлежат философу и публицисту И. Ильину. В современном мире, в котором так много суеты и забот, мы не должны забывать не только о своих родных – людях, которым мы обязаны жизнью, но также и о далеких предках. Свою родословную мы должны не только знать, но и бережно хранить, чтобы впоследствии передать эти сведения дальше, своим детям и внукам.

Актуальность проекта: знать свою родословную – дело чести каждого человека.

Изучение истории семьи очень актуально в настоящее время, так как современные семьи теряют связь поколений: нет общения, как с дальними родственниками, так и с близкими, хотя зачастую проживают в одном крае, городе, поселке. Мало кто из членов семьи может перечислить своих предков поименно, не говоря о том, чем они занимались, как прожили свою жизнь, чего добились. Сколько нового таят в себе семейные альбомы с пожелтевшими фотографиями, письма, документы, аккуратно сложенные в коробочке. Что можно говорить о семье, не зная её истории? Ведь только семья знакомит ребенка с семейными традициями. И задача родителей – помочь детям понять значимость семейного уклада, воспитать любовь и уважение к членам семьи, своим предкам, семейным ценностям.

Однако случается, что информация о роде своем безвозвратно утеряна или её очень мало, незнание с чего начать составление своего родословного древа, где найти

документы, подтверждающие тот или иной факт – всё это останавливает родителей, делает их отчаявшимися в решении этой проблемы. Таким образом, возникает противоречие: с одной стороны, желание составить Генеалогическое древо рода своего, как связующее звено поколений, с другой стороны – отсутствие возможностей сбора сведений о своих предках, неумение составлять свою родословную – привели меня к выбору темы проекта.

Педагогический проект на тему (для детей подготовительная к школе группа).

Название проекта: - «Моя родословная».

Тип проекта – исследовательско – творческий.

Возраст детей – подготовительная к школе группа.

Продолжительность проекта – октябрь - ноябрь.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 6 лет.

Цель проекта:

Формирование у детей понятие «*семья*» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей представление о семье;
- Формировать представления о родственных отношениях;
- Закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;
- Обогащать детско-родительские отношения путём совместной творческой деятельности;

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение и любовь к своим близким;

Развивающие:

- развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас через песни, стихотворения

Этапы реализации проекта.

1 этап - Подготовительный

Планирование проекта

- Определить цель и задачи проекта, сформировать интерес у родителей по созданию условий для его реализации.
- Подобрать методической литературы для реализации проекта.
- Подобрать дидактический материал, художественную литературу.

2 этап – Реализация проекта

Работа с детьми проходит через совместную образовательную деятельность с детьми.

О.О. Познавательное развитие:

Беседа с детьми на тему:

- «Традиции в семье»
- Что такое генеалогическое дерево?

О.О.Художественно - эстетическое развитие:

- Чтение стихов о семье (Приложение №2);
- Чтение сказок «Кукушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Два жадных медвежонка», «Три медведя»;

О.О. Речевое развитие:

- Заучивание стихотворений о семье.
- Составление детских рассказов по теме: «История семьи»
- Заучивание пословиц, поговорок о семье

О.О. Социально – коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевая игра: «Семья»

Работа с родителями:

- Беседа с родителями «Традиции в семье»;
- Консультация «Как знакомить ребёнка с историей семьи»
- Составление родителями и детьми генеалогического семейного древа.

3 этап. Заключительный

Итог проекта

- «Семейная гостиная». (Приложение №3)
- Выставка Генеалогического семейного древа «Моя родословная» (Приложение № 4);

Итог проекта

Вывод:

В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомились с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо. Так же в ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности детей. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы.

Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а также повышению интереса к истории происхождения своей семьи.

Список литературы:

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. : : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008;
2. Сайт «Воспитатель» - <http://vosпитatel.com.ua/zaniatia/mir/moya-semya-i-rodstvenniki.html>
3. Википедия
http://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%E5%ED%FC_%CF%E5%F2%F0%E0_%E8_%D4%E5%E2%F0%EE%ED%E8%E8
4. Сайт Липецкой областной юношеской библиотеки
<http://lil.lipetsk.ru/about/news.php?&day=08&month=07&year=2010&nazvanie=%C4%E5%ED%FC+%EB%FE%E1%E2%E8%2C+%F1%E5%EC%FC%E8+%E8+%E2%E5%F0%ED%EE%F1%F2%E8&id=107>
5. Календарь событий
<Http://www.calend.ru/holidays/0/0/2475/>