

**Интернет-форум «Проект «Школа
Минпросвещения России» в школах
Костромской области» (направления:
знание, здоровье, воспитание,
творчество, профориентация,
школьный климат, образовательная
среда, учитель)»**

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России».

Цель Концепции:

системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

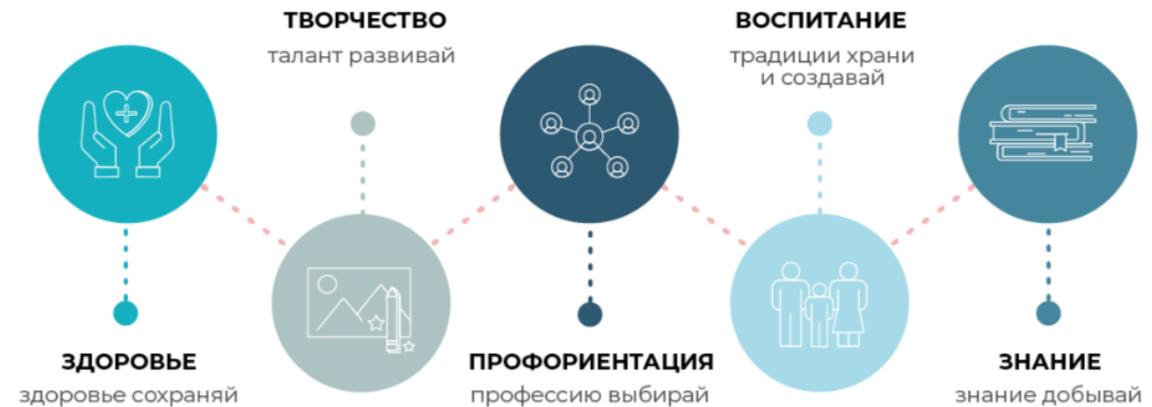
Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России»

Школа Минпросвещения России

центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).



УЧИТЕЛЬ

Учителями славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Важней всего погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

«Среда» семь дней в неделю!

Внедрение Концепции «Школа Минпросвещения России»

2022

2025



1. Утверждение концепции проекта (Коллегия Минпросвещения, апрель 2022 г.)
Разработка дорожной карты (май 2022 г.)

2. Проведение самодиагностики образовательных организаций (методика ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов управления качеством образования, май-август 2022 г.)

3. Формирование настольной книги директора школы (май-декабрь 2022 г., 2023 г.)

4. Формирование БД региональных операторов по внедрению проекта; БД пилотных школ (апробация с 01.09.2022 г.) (август 2022 г.)

5. Апробация в пилотных школах (с 1 сентября 2022 г.)

6. Выявление и ликвидация дефицитов для реализации концепции (2022-2023 гг.)

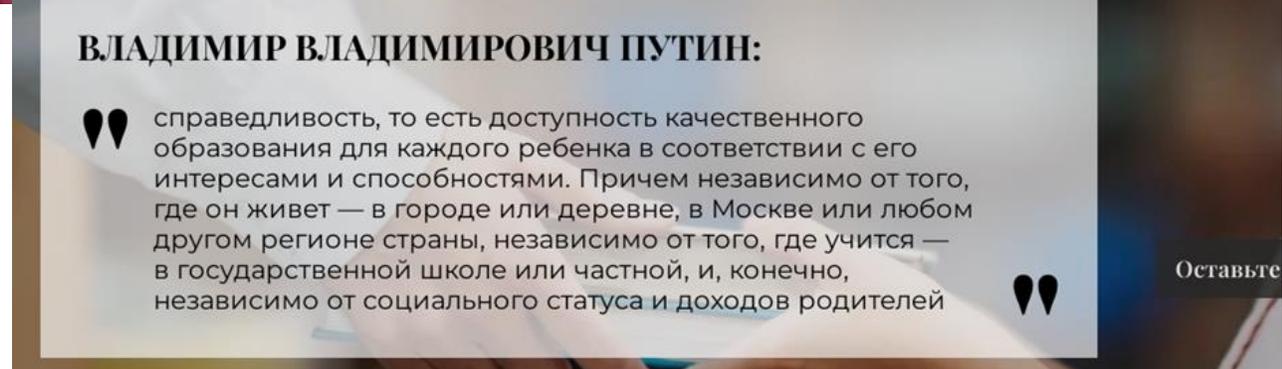
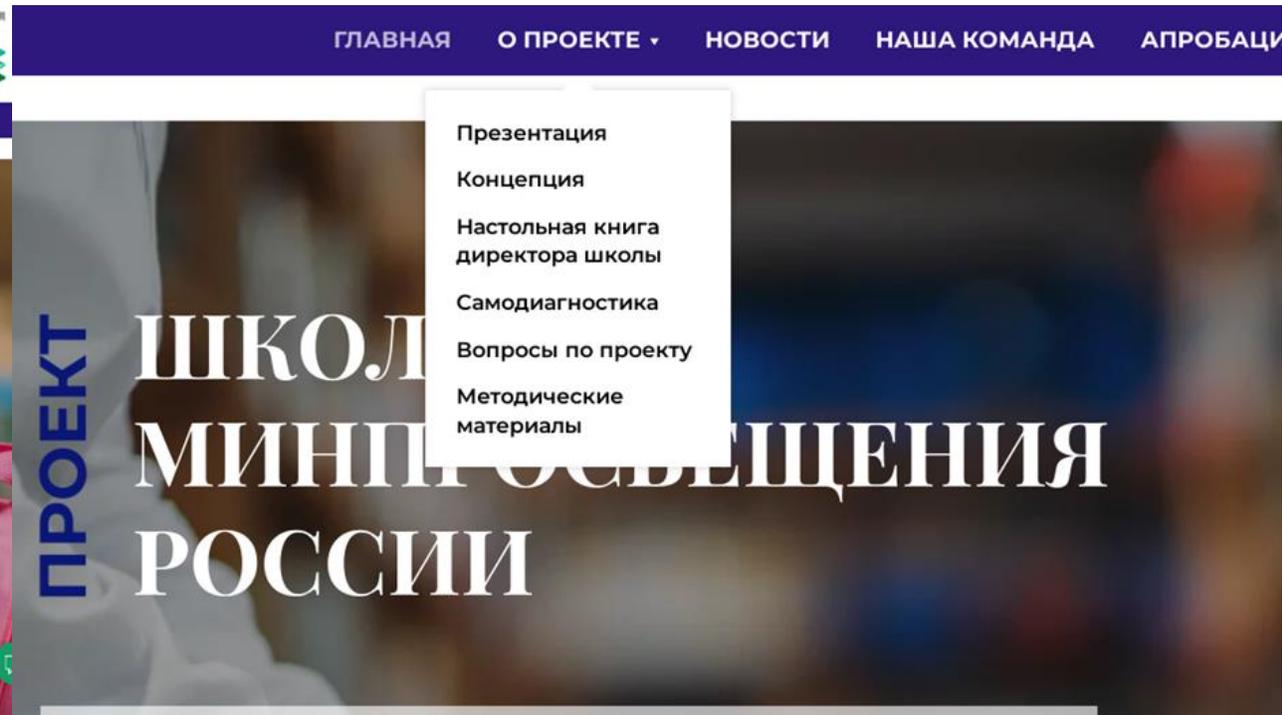
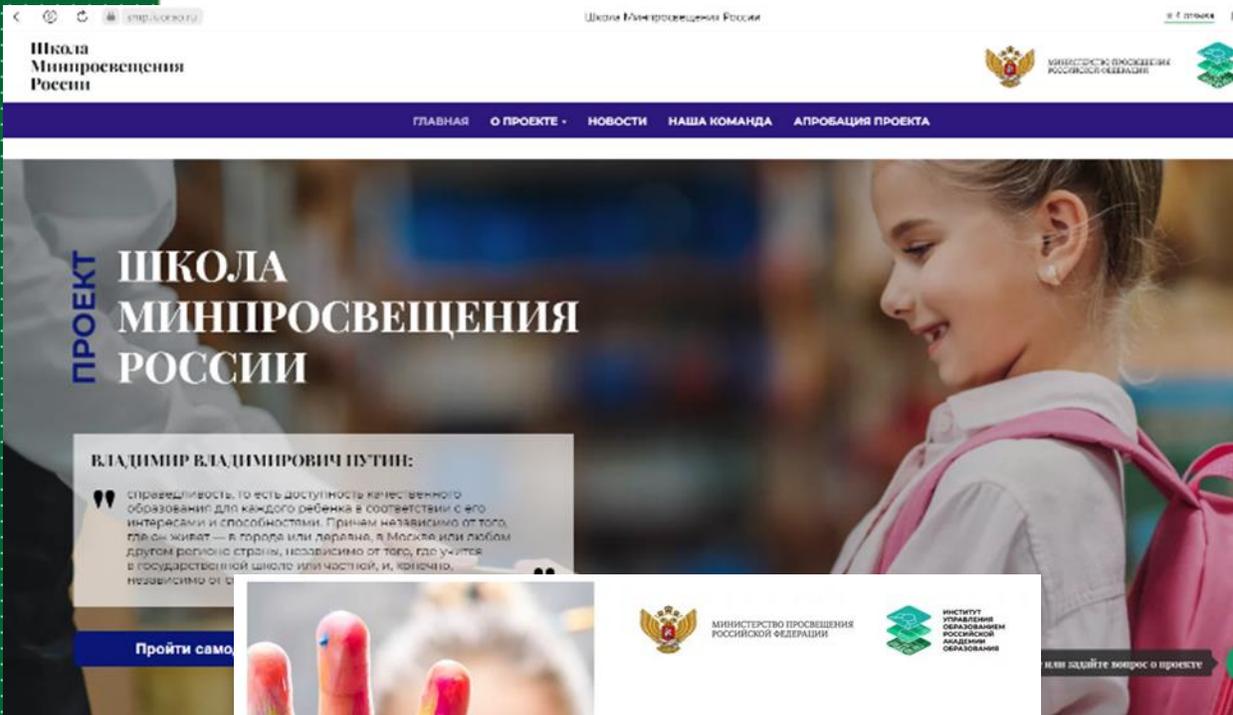
7. Внесение изменений в нормативно-правовые акты, формирование принципов и механизмов финансирования (федерация, регионы, муниципалитеты - 2022-2024 гг.)

8. Обеспечение материально-технической базы образовательных организаций, формирование кадрового резерва директоров школ Минпросвещения России (2022-2023 гг.)

9. Массовое внедрение концепции (2024-2025 гг.)

Официальный сайт проекта

<https://smp.iuorao.ru/>



Образовательные организации Костромской области, вошедшие в проект «Школа Минпросвещения России»

- Город Кострома, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 44», руководитель Сироткина Ирина Валерьевна;
- Городской округ город Мантурово Костромской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шулевская средняя общеобразовательная школа», и.о. руководителя Хлябинова Вера Викторовна;
- Поназыревский муниципальный район, Муниципальное общеобразовательное учреждение Хмелевская основная общеобразовательная школа Поназыревского муниципального района Костромской области, руководитель Смирнова Татьяна Борисовна.

Курс "Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования".

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта "Школа Минпросвещения России") в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.

Категория обучающихся (слушателей): руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций, учителя общеобразовательных организаций.

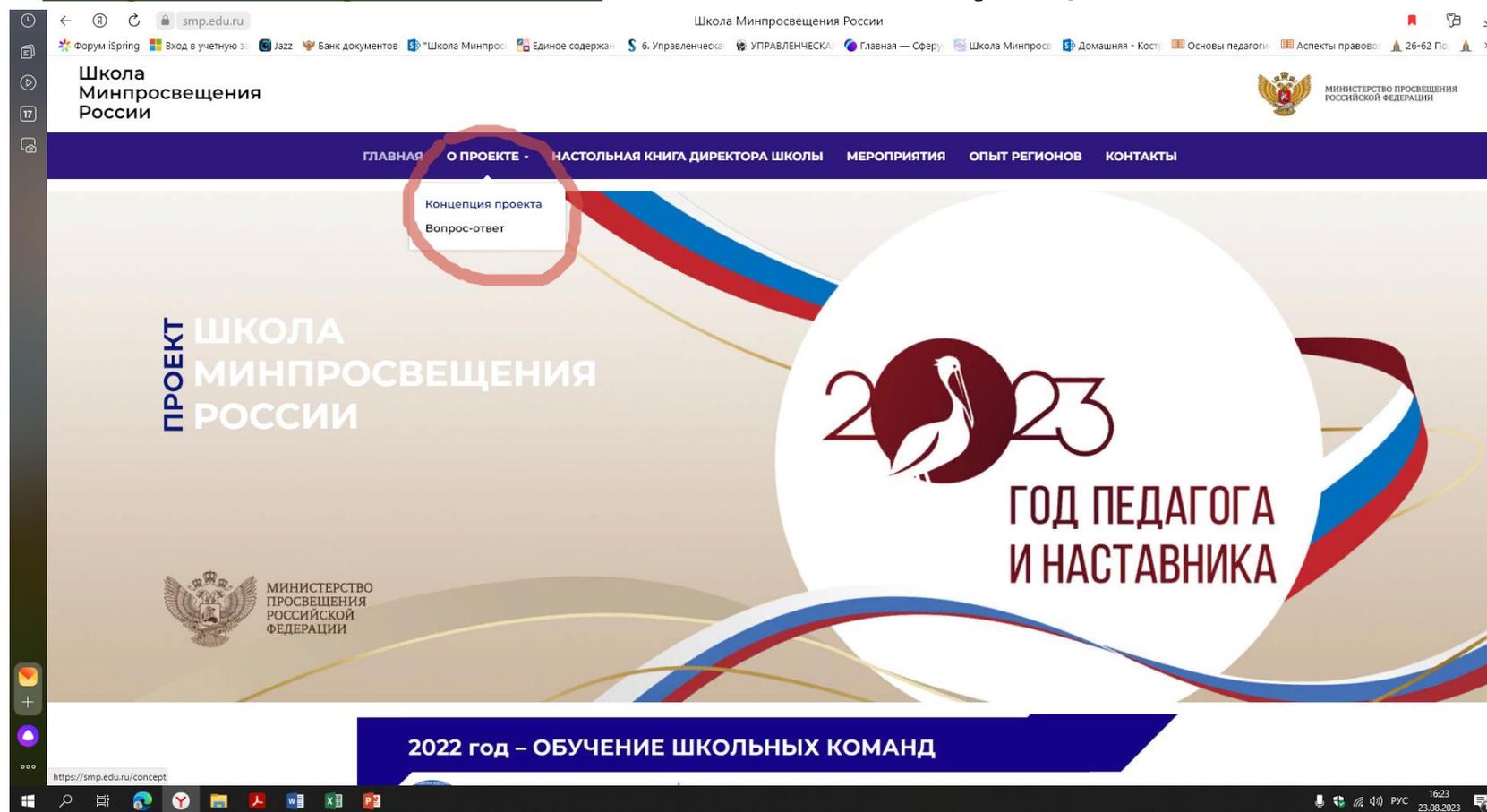
Количество часов: 48 часов

Сроки проведения: с 4 сентября -6 октября 2023 г. (4 группа)
с 09 октября – 10 ноября 2023 г. (5 группа)
с 13 ноября – 15 декабря 2023 г. (6 группа)

**Областной педагогический совет
«Школа Минпросвещения России –
идеальная модель школы будущего:
от идеи к практике.
Об опыте реализации проекта
в Костромской области»**

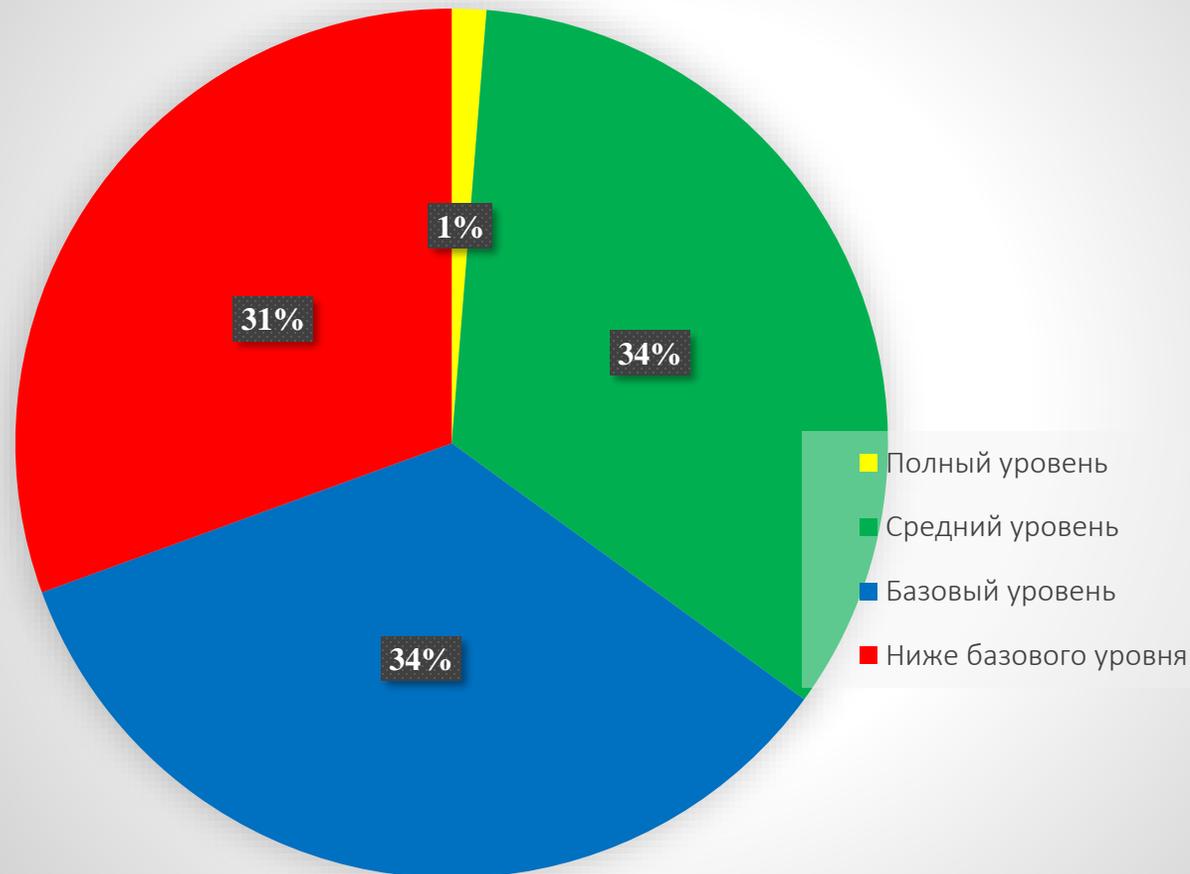
Концепция «Школа Минпросвещения России»

<https://smp.edu.ru/> ссылка на официальный сайт



Уровни готовности образовательных организаций Костромской области к переходу к новой модели – Школе Минпросвещения – результаты самодиагностики школ региона

Результаты проведения самодиагностики образовательных организаций Костромской области в рамках "Школа Минпросвещения России"



Уровни готовности образовательных организаций Костромской области к переходу к новой модели – Школе Минпросвещения – результаты самодиагностики школ региона

14

VII. Критерии и показатели самодиагностики

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
предусмотрено		1	
Углубленное изучение	не реализуется углубленное	0	

Выступления по направлениям:

Тема	Выступающий
Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (Знания)	Селезнева Ольга Евгеньевна, директор МОУ Ликургской основной общеобразовательной школы, Буйский муниципальный район, Костромская область
Здорово быть здоровым! (Здоровье)	Беляева Татьяна Владимировна, директор МОУ Медведковская ООШ, Сусанинский муниципальный район, Костромская область
Эффективное управление воспитательной деятельностью. Новая философия воспитания (Воспитание)	Пакина Марина Владимировна, заместитель директора во ВР, Волкова Оксана Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Судиславская СОШ» Судиславский муниципальный район, Костромская область
Проект «Детско-родительский клуб «Радуга», как опыт взаимодействия семьи и школы. (Воспитание)	Кряжова Галина Владимировна - директор МОУ Кренёвской средняя школа, Буйский муниципальный район, Костромская область
Творчество в современной школе. (Творчество)	Смирнова Ольга Геннадьевна, директор МОУ СОШ №9, г. Буй, Костромская область
Организация работы школьного музея (Творчество)	Желобаева Екатерина Александровна, советник директора по воспитанию МОУ СОШ №1, г. Макарьев, Костромская область
Проект «Строим мост в будущее» (Профориентация)	Сизова Галина Николаевна, директор Туманова Елена Витальевна, заместитель директора школы по воспитательной работе, Румянцева Светлана Евгеньевна, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ № 2, г. Галич, Костромская область
Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства (Школьный климат)	Смирнова Лариса Владимировна, директор МОУ СОШ №13, г. Буй, Костромская область
Событийная педагогика (Образовательная среда)	Одегова Оксана Владимировна, директор, Соколова Татьяна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ № 4, г. Шарья, Костромская область
Проект «Школа личностного роста. Молодой специалист» (Учитель)	Соловьева Любовь Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 1, г. Кострома

**Поздравляем с Новым учебным годом!
Творческих успехов, новых открытий,
интересных событий!**
