

**Проект «Школа Минпросвещения России» в школах Костромской области»
Австрийская Елена Валерьевна – старший преподаватель КОИРО, куратор
курса «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения
качества образования».**

Уважаемые коллеги, добрый день.

Для открытия Интернет-форума слово предоставляется Осиповой Любови Геннадьевне, проректору по инновационной деятельности, ОГБОУ ДПО «КОИРО».

На нашем Интернет-форуме присутствуют гости. Это Архипова Елена Владимировна, руководитель по работе с регионами ООО «ВК» и Гюлтекин Рузалия Маратовна, специалист по работе с муниципальными органами власти Учи.ру. Елена Владимировна представит возможности платформы Сферум для организации образовательного процесса.

Тема выступления Рузалии Маратовны «Развитие цифровой образовательной среды в школе с помощью инструментов платформы «Учи.ру».

Уважаемые коллеги, через 7 дней начнется новый учебный год, для нас с Вами он начинается гораздо раньше. Вы уже познакомились с изменениями, которые затронут российские школы уже с 1 сентября. Все образовательные организации Российской Федерации объединит проект «Школа Минпросвещения России». О нем активно начали говорить с весны 2022 года.

Несколько слов скажу о проекте «Школа Минпросвещения России»: Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий. Единое образовательное пространство – это и единая программа, и перечень учебников, и «Разговоры о важном» с прошлого учебного года, и единые уроки по четвергам «Моя Россия – новые горизонты» - профминимум с 6 класса и т. д.

Концепция проекта ПОДДЕРЖАНА Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г.

Три школы Костромской области вошли в проект – это МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» г. Костромы - новая школа, которая только начала свою работу, это МБОУ «Шулевская средняя общеобразовательная школа» городской округ город Мантурово, МОУ «Хмелевская основная общеобразовательная школа» Поназыревского муниципального района – эти школы прошли капитальный ремонт по федеральной программе. И 157 школ Костромской области прошли самодиагностику на сайте «Школа Минпросвещения России». О самодиагностике скажу чуть позже. 64 школьные команды обучились на курсах «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» - это более 250 педагогов. На первый взгляд курс достаточно трудоемкий, ряд практических работ требуют достаточно много

времени для выполнения. Но в результате обучения школьные команды получают возможность провести анализ текущего состояния своей школы, увидеть достижения и проблемы, наметить пути дальнейших действий, тщательно проработать программу развития школы, представить свой опыт и познакомиться с опытом других школ. С 4 сентября по 6 октября начнет работать четвертая группа курса, регистрация в нее уже активно идет на сайте КОИРО. До 15 декабря пройдут обучение 6 групп, по плану – это те школы, которые уже прошли самодиагностику. С января 2024 года обучение на курсе продолжится, и его пройдут все образовательные организации Костромской области, которые не прошли его в 2023 году. Списки о распределении школ по группам были направлены в отделы образования в конце января – начале февраля текущего года. Некоторые школы зарегистрировались не в своей группе и прошли обучение досрочно. Еще раз проверьте, пожалуйста, когда Ваша школа проходит обучение и зарегистрируйтесь заранее.

Институт развития образования провел ряд мероприятий, посвященных новому проекту. Одно из них – областной педагогический совет «Школа Минпросвещения России – идеальная модель школы будущего: от идеи к практике. Об опыте реализации проекта в Костромской области», в котором Вы принимали участие. На нем мы представили первые достижения участников проекта Костромской области, поделились проблемами, которые, конечно, лучше решать совместными усилиями.

В текущем учебном году, скорее всего – в сентябре, письмо о сроках прохождения самодиагностики будет направлено во все отделы образования, все школы Костромской области должны пройти самодиагностику, даже те 157 образовательных организаций, которые ее уже проходили в 2022 году. Познакомиться с ее вопросами можно в концепции «Школа Минпросвещения России», которая представлена на официальном сайте, ссылку на документ и на сайт мы отправляли с информационным письмом об Интернет-форуме. Напомню, что по итогам самодиагностики из 157 школ области, а это 51 процент от всех образовательных организаций, лишь 1% показали полный уровень готовности к переходу к новой модели – «Школе Минпросвещения России», 34% - средний и базовый уровни, и 31% - ниже базового. Внимательно изучив Концепцию, а особенно главу V. Самодиагностика как процедура определения уровня соответствия, можно сделать несколько выводов, а именно:

- Магистральные направления, их 8, и ключевые условия, перечень критериев и показателей образуют систему ориентиров деятельности общеобразовательной организации и основных ожидаемых результатов ее развития. Самодиагностика – это инструмент определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений. В процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня.

- Всего представлено 3 уровня – базовый, средний, высокий. Методика расчета показателей предусматривает определение уровня для каждого из восьми магистральных направлений и ключевых условий по количеству набранных баллов. Для каждого направления и условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для каждой общеобразовательной организации. При нулевом значении хотя бы одного из таких «критических» показателей результат по направлению

и/или условию обнуляется, и уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по данному направлению определяется как «ниже базового». Такого результата не должно получиться ни в одной из школ, так как невыполнение «критических показателей», а они отмечены в самодиагностике – это нарушение Закона «Об образовании РФ».

- На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, формируется программа развития конкретной общеобразовательной организации, формулируются задачи, решение которых поможет общеобразовательной организации перейти на следующий уровень.

На стр. 14 Концепции в главе VII. «Критерии и показатели самодиагностики» представлены все вопросы, на которые предстоит ответить школьным командам всех общеобразовательных организаций Костромской области. Обращаем Ваше внимание, что познакомиться с ними предварительно, до прохождения самодиагностики на сайте «Школа Минпросвещения России» нужно в обязательном порядке. Статус «Ниже базового уровня» не должна получить ни одна школа.

Как Вы уже знаете, в проекте 8 направлений: Знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда. Программа нашего Интернет-форума построена таким образом, что школы, которые вошли проект, поделятся своим опытом по каждому из направлений.

1. Первое направление «Знание». Очень хорошо, когда в школе обучаются ребята с высокими учебными возможностями, но как обучать учеников, которые имеют большие пробелы в знаниях, как их подготовить к итоговой аттестации, как им помочь найти свою дорогу в жизни? Своим опытом поделится Селезнева Ольга Евгеньевна – директор МОУ Ликургской основной общеобразовательной школы, Буйский муниципальный район. Тема выступления Ольги Евгеньевны «Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся» направление «Знания».

2. В Костромской области много малокомплектных школ. У таких школ многому можно поучиться. Своим опытом поделится Беляева Татьяна Владимировна, директор МОУ Медведковская ООШ, Сусанинский муниципальный район. Татьяна Владимировна расскажет о таком важно направлении – Здоровье, тема ее выступления «Здорово быть здоровым!».

3. Директора, их заместители и советники директора по воспитанию из Костромской области вместе с коллегами из разных регионов России в Международном детском центре «Артек» дали старт 49 смене. На смене 15 управленцев школ города Костромы, Буя и Островского района вместе с другими регионами прошли курс «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации». Это Школа №2 города Буй, Островская средняя общеобразовательная школа, Гимназия №33 им. Выдающегося земляка Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза Александра Михайловича Василевского города Костромы, Гимназия №25 города Костромы, Школа №8 города Костромы.

Костромские педагоги приехали на 50-ю юбилейную сессию по эффективному управлению воспитательной деятельностью в МДЦ «Артек».

В сессии участвуют 6 школьных команд региона:

- школы № 11 и 44 г. Костромы,
- школа № 2 г. Нерехты,
- Судиславская школа,
- школа г. Шарьи

Мы приглашаем поделиться впечатлениями о таких знаменательных событиях Судиславскую школу Пакину Марину Владимировну, заместителя директора во ВР, Волкову Оксану Николаевну, заместителя директора по УВР МБОУ «Судиславской СОШ» Судиславский муниципальный район. Они представят направление Воспитание «Эффективное управление воспитательной деятельностью. Новая философия воспитания».

4. Очень важно в современных условиях тесно сотрудничать с родителями обучающихся. Бесценным опытом такого сотрудничества поделится Кряжова Галина Владимировна - директор МОУ Кренёвской средняя школа, Буйский муниципальный район, Костромская область. Направление «Воспитание», тема «Проект «Детско-родительский клуб «Радуга», как опыт взаимодействия семьи и школы».

5. История и традиции школы, школьные объединения, театральная студия и... Школа новых технологий и информатизации – все это объединила в себе Школа № 9 г. Буя. Бочарова Ольга Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ № 9» г. Буй поделится опытом работы школы в направлении «Творчество», тема «Творчество в современной школе».

6. Как много возможностей дает школе музей, развитие творческих способностей, сохранение истории, приобщение к культуре. В разделе творчество представит опыт Организации работы школьного музея Светлана Борисовна Смирнова, учитель математики и информатики, Желобаева Екатерина Александровна, советник директора по воспитанию МОУ СОШ №1, г. Макарьев (Екатерина Александровна сегодня очно присутствует на конференции), Светлана Борисовна, Вам слово.

7. Школьная команда школы № 2 г. Галича подготовила проект «Строим мост в будущее» о таком важном направлении как Профориентация, тем более все школы РФ с 1 сентября 2023 года вводят профминимум с 6 класса, расскажут Туманова Елена Витальевна, заместитель директора школы по воспитательной работе, Румянцева Светлана Евгеньевна, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ № 2, г. Галич. Тема «Проект «Строим мост в будущее».

8. Смирнова Лариса Владимировна, директор МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г. Буя очень активно занимается проектной деятельностью. Практически все ученики участвуют в проектах различных направлений. Когда проект не только занимает свободное время ребят, но и учит их патриотизму, уважению, дает возможность принять

участие в благотворительной деятельности, когда дает основы профориентации, о таком проекте нужно говорить. В направлении «Школьный климат» Лариса Владимировна представит тему «Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства».

9. «Образовательная среда» - одно из восьми направлений проекта «Школа Минпросвещения России». Эта среда должна стать комфортной для всех участников образовательного процесса. У детей всегда должно что-то происходить, тогда им будет интересно, они будут с большим желанием ходить в школу. Соколова Татьяна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ № 4, г. Шарья представит тему проекта школьной команды «Событийная педагогика».

10. В Костромской области есть такая проблема как нехватка педагогических кадров, к сожалению, эта проблема существует не только в нашем регионе. По итогам работы приемных комиссий высших или профессиональных учебных заведений направление педагогика было одним из самых востребованных в 2023 году. Но часто бывает так, что получив педагогическое образование молодые специалисты оказываются перед выбором – идти работать по профессии или выбрать другую. Педагогический коллектив Школы № 1 г. Костромы представит проект «Школа личностного роста. Молодой специалист» в направлении «Учитель. Школьная команда». Слово предоставляется Соловьевой Любви Викторовне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 1» г. Костромы.

Спасибо, уважаемые коллеги. Опыт, который был представлен сегодня, по-настоящему бесценен. Он уже приносит свои плоды и помогает сделать школу лучше, комфортнее, эффективнее.

Для подведения итогов нашей встречи предоставим слово Осиповой Любови Геннадьевне, Проректору по инновационной деятельности, ОГБОУ ДПО «КОИРО».