

Событийная педагогика. Современная образовательная среда



	Событие	Мероприятие
Инициатор	Учащийся	Учитель
Определение темы и видов деятельности	Самостоятельный выбор учащихся	Распределены учителем
Взаимодействие	Свободное общение между участниками события	Регламентировано педагогом

Основные принципы событийной педагогики:

- Принцип «настоящности» событий;
- Принцип меры;
- Принцип приставки «со-» ;
- Принцип приоритета коммуникации над информацией;
- Принцип личного изменения.

Этапы воспитательного события

- Подготовительный (педагог вместе с участниками придумывает идею, составляет сценарий, подбирает команду и технические моменты);
- Событийный (собственно событие);
- Рефлексивный (размышления о прошедшем событии, о впечатлениях от него, подведение участниками личных итогов, постановка новых целей).

Театральная студия «Алые паруса»





День
самоуправления



День
здоровья



Новогодние огоньки



Шахматные и шашечные турниры



**Работа над
оформлением
школьного
пространства**