

Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства (Школьный климат)

Смирнова Лариса Владимировна, директор МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г. Буя

1 слайд

В проекте «Школа Минпросвещения России», реализуемом федеральным министерством с 2022 года, школьный климат определяется как один из компонентов идеальной модели школы будущего, что повышает актуальность систематической работы каждой школы по его совершенствованию. Совершенствовать школьный климат, организовывать образовательное пространство призвана проектная деятельность. С одним из таких проектов нашей школы, где выстраиваются уважительные и доверительные отношения между детьми и взрослыми, развивается чувство принадлежности к сообществу, я вас сегодня познакомлю.

2 слайд

В прошлом учебном году возникла идея создания волонтерского и добровольческого объединения патриотической направленности «Шьём для наших». Дети, родители, работники школы неравнодушны к происходящей ситуации в мире. С первых же дней начала мобилизации в нашей стране школа начала проводить акции по поддержке мобилизованных. В школу родители и неравнодушные жители города начали приносить носки, долгохранящуюся еду и лекарства. Все собранные вещи доставлялись в пункт передачи. Но наши дети для бойцов захотели сделать что-то своими руками. Так в школе была реализована идея пошива платочков, которые, по мнению детей, солдаты будут носить у своего сердца. А надписи, вышитые на платочках, поддержат в нелёгкое время и напомнят о родном крае, создадут атмосферу уверенности, что дома их любят и ждут.

3 слайд

В рамках проекта организуются акции. Например, весной 2023 года проведена акция "Талисман добра". Девочки раскроили льняное полотно и сшили мешочки-ладанки, наполнив их землёй из Макариево-Писемского монастыря, которую привёз иерей Андрей Куков. Ладанки были освящены иереем Сергием Вележаниным и переданы бойцам СВО.

4 слайд

В ходе реализации проекта «Шьём для наших» в школе создано Объединение для детей, родителей и жителей микрорайона. В вечернее время и в выходные дни организован пошив нательного белья для солдат, проходящих службу в СВО. Разработчики проекта считают, что формирование у детей и молодёжи чувства патриотизма и сопричастности к истории страны, родного края, города будет происходить намного эффективнее при реализации полезной практической деятельности. Кроме того, укрепляется понимание контекста слова «Наши».

5 слайд

Реализуется подход «равный – равному». В Объединение приглашаются все неравнодушные люди любого возраста. Если участник сообщества не умеет шить, делать выкройку и др. организуется обучение через наставничество. И не важно, если наставником становится учащийся школы или взрослый человек. Возглавляет Объединение советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими

общественными объединениями, координирует работу педагог-организатор школы, имеющий специальность мастера производственного обучения. На конечную дату реализации проекта запланирован пошив 500 изделий.

6 слайд

Проект имеет долгосрочную перспективу. Во-первых, у детей, посещающих Объединение, формируется профориентационное мировоззрение. Трудно не согласиться, что для Костромской области востребованными специальностями являются рабочие профессии, например, профессия «швея». Во-вторых, как только будет выполнен план (сшито и отправлено 500 штук нательного белья), для участников спецоперации можно будет шить более сложные изделия. Отработана будет технология, участники Объединения приобретут опыт в раскройке и пошиве одежды. Есть огромная вероятность, что члены Объединения смогут шить постельное белье для солдат, проходящих лечение в госпиталях. В-третьих, после завершения спецоперации члены Объединения могут помогать в пошиве одежды для групп, нуждающихся в социальной помощи: малообеспеченных, опекаемых, детей-сирот и др.

Таким образом, проектная деятельность является эффективным способом организации образовательного пространства, позволяет построить эффективную модель совершенствования школьного климата, учитывающую современные запросы государства, общества, всех субъектов образовательного процесса и заинтересованных сторон.

Спасибо за внимание!