

**Заседание регионального сетевого методического объединения «Руководители
Образовательных Организаций» 24.08.2023**

Тема выступления:

Проект «Строим мост в будущее» (Профориентация)

**Сизова Галина Николаевна, директор, Туманова Елена Витальевна, заместитель
директора школы по воспитательной работе, Румянцева Светлана Евгеньевна,
заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе МОУ СО школы № 2, г.
Галич, Костромская область**

Направление «Профориентация»

№п/п	Основной текст	№ слайда
1.	Вступление Выбор профессии – это сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию - значит найти своё место в жизни. Константин Дмитриевич Ушинский писал: «Если Вы удачно выберете труд и вложите в него всю душу, то счастье Вас найдет само». Очень правильные слова, доказанные жизнью. Задачей каждого общеобразовательного учреждения является создание условий для правильного ориентирования в разнообразном мире профессий во многом опираясь на запросы участников образовательного процесса. Каждое общеобразовательное учреждение имеет свой опыт профориентационной работы. Нам сегодня хочется поделиться информацией о работе коллектива нашей школы в данном направлении. На слайде Вы можете видеть основные формы профориентационной работы, которые мы используем. Постараемся кратко рассказать о том, что мы делаем и каковы результаты.	№1
	№2	
2.	Проект «Агроклассы» 2019 -2022 гг. Реализация профориентационной работы осуществляется в рамках взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования. На основании Договора об оказании услуг по профориентационной работе в 2019-2022 году группа наших школьников 7-10 классов проходила профессиональные пробы в соответствии с проектом «Агроклассы» на базе Костромской государственной сельскохозяйственной академии «Караваево». Впервые в жизни ребята пробовали себя в 3-D моделировании, флористике, зоопсихологии, овощеводстве и экономической информатике. С интересом не только посещали лаборатории, но и увлечённо работали в них с микроскопами, образцами микроорганизмов и растений, выполняли практические задания. В соответствии с нашими пожеланиями были проведены профессиональные пробы по восьми направлениям в объёме от 20 до 30 часов ежегодно. Такие слова, как кафедра, кандидат наук, профессор, ассистент и многие другие из тех, которые были не совсем понятны детям еще совсем недавно – стали вполне естественными в общении друг с другом.	№3

	Именно они – ассистенты, доценты, кандидаты наук, преподаватели с самыми разными учеными степенями стали нашими учителями во время проведения проб, профессионально раскрывая секреты своего мастерства каждый по – своему. Сильная материально – техническая база, сочетание учебной и научной деятельности со студенческими лет, доброжелательная атмосфера, интересные занятия, привели к тому, что мы стали развивать дистанционные формы обучения. В целях обеспечения качественного освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и подготовки выпускников к ГИА десятиклассники школы получали углубленные знания в области естественных наук - биологии и химии на базе ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия». Доброжелательность, чёткая организация работы, заинтересованность в проведении мероприятий на высоком уровне, способствовали достижению положительного результата. Четверо обучающихся – участников профессиональных проб в настоящее время поступили и учатся в этом ВУЗе.	
3.	Участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах. Участие в интеллектуальных олимпиадах ориентирует нас на получение гуманитарных специальностей, которые можно получить на базе КГУ. Олимпиады позволяют повысить интеллектуальный уровень и носят профориентационную направленность. Например, один из выпускников, который очень интересовался в школе историей и географией, решил попробовать свои силы в интеллектуальной игре «Умницы и умники». Всё получилось! Он завоевал право выйти на конкурсную дорожку в Москве, став одним из пяти сильнейших игроков регионального этапа всероссийского интеллектуального конкурса. Успешное участие в игре позволило ему укрепиться в мысли о правильности выбранного пути. Он стал студентом Государственного университета. Участие и победы в этой олимпиаде позволили заработать дополнительное количество баллов при поступлении в ВУЗ и поступить учиться на бюджетной основе. Участие в олимпиаде «Ломоносов» (МГУ) по географии укрепило в мысли наших учеников, что справиться с заданиями возможно. В этом году ребята вновь пробовали свои силы на базе Университета в Москве. Пришли к осознанному выводу о том, что чтобы добиться высоких результатов – надо больше времени отдавать учёбе и исследовательской деятельности. Мы ориентируем детей так же и на инженерные специальности. Команда школы – призёр межрегиональной сетевой игры «КВИЗ Дружат инженерные науки», проводимой в рамках реализации проекта	№4 №5 №4

	«Школа инженерного мышления: территории компетенций». Проект реализуется на базе лицея №3 города Галича.	
4.	Следующая форма профориентационной работы - участие в Конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья В V Национальном чемпионате «Абилимпикс» в Москве в 2019 г приняли участие почти 1800 победителей региональных чемпионатов, 500 экспертов из 84 субъектов Российской Федерации. Сборная Костромской области в составе 41 человека приняла участие в соревнованиях V Национального чемпионата «Абилимпикс» по 16 компетенциям, в том числе по 3 компетенциям в категории «Специалисты», по 4 компетенциям «Школьники» и по 9 компетенциям «Студенты». Учащиеся нашей школы принимали участие в подобном мероприятии впервые. За короткое время они овладели профессиональными навыками в издательском деле (брошюровка) на базе типографии издательского дома «Галичские известия» и на базе ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум». Егор Хитров и Алексей Мочалов стали победителями регионального чемпионата в своей компетенции среди школьников, заняв 1 и 2 место. Алексей представлял нашу область на V Национальном чемпионате в городе Москве. Знакомство с новой профессией в ходе Чемпионата оказало большое влияние на профессиональный выбор. В этом году учащаяся 8 класса Бузмакова Ольга участвовала в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» в компетенции «Поварское дело. Юниоры». Вернулась с Чемпионата с твёрдым убеждением, что она обязательно станет профессиональным поваром!	№6 №7 №8
5.	Экскурсии на предприятия города Галича. Для обучающихся школы регулярно организуются экскурсии на градообразующее предприятие Галича — ОАО «Галичский автокрановый завод». Для ребят такие встречи становятся незабываемыми! Интересно видеть, как рождаются легендарные краны с гордым именем "Галичанин". Вдвойне приятно то, что у многих из них родители работают на этом прославленном и современном предприятии. На заводе очень востребована профессия сварщика. Это одна из самых высокооплачиваемых профессий на предприятии в настоящее время. Выпускники 9 класса традиционно поступают в колледж с целью получения данной профессии, чтобы в будущем прийти работать на автокрановый завод. «600 высокопроизводительных рабочих мест в скором будущем будет востребовано фанерным комбинатом города Галича, строительство которого идёт полным ходом. Для нас – это новый экскурсионный маршрут, позволяющий узнать более конкретно, какие	№ 9

	же профессии будут вскоре востребованы и где их можно получить. В этом году открывается новое отделение для абитуриентов Галичского аграрно-технологического колледжа по направлению «Деревообработка» с возможностью трудоустройства. Несколько выпускников 9 класса нашей школы уже поступили учиться в колледж на эту специальность.	
6.	Занятия на базе технопарка «Кванториум» Занятия на базе «Кванториума» тоже дают свои результаты. «В ходе экскурсий школьники знакомятся со структурой детского технопарка - квантами, узнают об интересных проектах, которые ребята под руководством опытных педагогов воплощают в жизнь В лаборатории биоквантума школьники узнают, почему тесто поднимается, «дышит», а хлеб имеет пористую структуру, знакомятся с методикой определения качества дрожжей, с помощью современной микроскопической техники смогли увидеть клетки дрожжей. В Хайтек-цехе под руководством наставника на одной из экскурсий ребята познакомились с программой 3D-моделирования. Детский технопарк «Кванториум» - центр профессиональной ориентации, позволяющий познакомиться с самыми перспективными и новейшими технологичными профессиями нашего времени. На протяжении трёх лет на базе школьной «Точки роста» работал передвижной «Кванториум», проводя занятия по программам дополнительного образования. Как результат – выпускники школы стремятся получить ай- ти специальности.	№10 №11
7.	Профессиональные пробы на базе учреждений СПО города Галича. Уже стало доброй традицией проведение профессиональных проб на базе средних учебных заведений. Самое важное в этом то, что Вы знакомитесь не только с теоретическим материалом, но и сами пробуете себя в профессии. Такая проба позволяет ученику понять – «лежит у него душа», нравится или нет ему этот вид деятельности. Прохождение профессиональных проб на базе ОГБПОУ «Галичский аграрно – технологический колледж» организовано по следующим профессиям и специальностям:  Повар  Водитель автомобиля  Ветеринарный фельдшер Профессиональные пробы планируются ежегодно. Также обучающиеся школы проходят обучение в очно – заочной форме по профессиям рабочего: - Слесарь по ремонту автомобиля - Санитар ветеринарный - Швея - Повар на базе аграрно – технологического колледжа и по профессии «Вожатый» на базе Галичского педагогического колледжа.	№12 №13

--	--	--

Заключение.

Под руководством школьных, опытных специалистов ученик со временем осознаёт свои желания, ценности, физические и моральные возможности и основываясь на них совершает выбор дальнейшего пути. Большая роль здесь отводится школьным психологам и педагогам для максимально корректного определения характеристик ребёнка.

Считаем, что при наличии действующей системы школьной профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у учащихся формируется сознательное отношение к труду, осуществляется процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда.

Слайд №14