Пакина Марина Владимировна, заместитель директора во ВР, Волкова Оксана Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Судиславская СОШ» Судиславский муниципальный район, Костромская область.

Тема «Эффективное управление воспитательной деятельностью. Новая философия воспитания».

## Направление «Воспитание».

Воспитание — одна из самых актуальных тем, которая сегодня вышла на первый план уже на государственном уровне.

Государственная политика в сфере образования определяет воспитание как стратегический национальный приоритет.

Одной из задач, которые сегодня государство ставит перед системой образования, является патриотическое воспитание детей и молодежи на основе чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, стремления вырасти достойными людьми.

Говоря о воспитании сегодня, мы говорим о формировании будущего успеха нашей страны. Ключом к этому успеху является наша сегодняшняя молодежь. Сегодня они школьники, а завтра — формируют вектор развития страны. Они талантливые, умные, сильные. Мы должны их поддержать. Помочь сохранить веру в себя и свои возможности.

«Новая философия воспитания». Данное понятие в последние два года ассоциируется с навигаторами детства — советниками директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Новая философия воспитания — это синтез лучших отечественных и мировых практик в области педагогики. Ее глобальная цель — создание единого воспитательного пространства, в котором, дополняя друг друга, над гармоничным и профессиональным развитием ребенка работают вместе образовательное учреждение, семья и общественные организации. Ведущая роль в данном процессе отведена советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В Международном детском центре «Артек» проходят курсы повышения квалификации для управленческих команд образовательных учреждений России (директоров, заместителей директоров по воспитательной работе и советников директоров по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями).

Цель программы — сформировать единую систему представлений о комплексном развитии воспитательной работы в образовательном учреждении, совершенствование профессиональных компетенций, необходимых участникам для построения эффективного взаимодействия между руководителями школ и советниками в организации воспитательной работы с учетом особенностей обучающихся и планируемых результатов воспитательной деятельности, традициями образовательной организации.

Команда нашей школы приняла участие в 50-й юбилейной сессии программы повышения квалификации.

Каждый день наша команда посещала различные занятия, среди которых: «Психология управления», «Воспитательное пространство. Воспитательная среда», «Методики эффективного взаимодействия с родителями», «Организация взаимодействия субъектов воспитательного процесса», «Тематический принцип проектирования процесса воспитания» и пр.

Обучение было практикоориентированным, включающим элементы игры, тренинга.

Нас познакомили с актуальными методами формирования образовательного пространства в школах, траекторией развития Штаба воспитательной работы.

На практике мы учились эффективному взаимодействию с коллегами и представителями родительских сообществ, осваивали приемы рефлексии профессиональной деятельности педагога.

В первые дни команды проходили обучение вместе. В завершающий, шестой день, директора школ, заместители директора по воспитательной работе и советники разделились. Каждый смог для себя подчерпнуть новые формы работы, идеи.

Кроме теоретической части нас также познакомили с артековскими активностями и традициями на практике.

Программа помогла окунуться в мир детства, понять, что чувствуют дети, когда мы проводим различные мероприятия.

В день заезда все школьные команды разбили на 5 отрядов. У каждого отряда, как и положено, в лагере, были свои вожатые.

Каждый день начинался с построения всех отрядов на линейку, поднятия государственного флага Российской Федерации, вечером — спуск флага.

В течение сессии школьные команды участвовали в традиционной артековской «Спортландии» (утренняя зарядка, забег на 1000 м), массовке, в квест-игре. Нас познакомили с настольной игрой «Гражданский код», разработанную командой сотрудников центра профессионального образования МДЦ «Артек».

Не обошлось и без традиционных речевок, кричалок и рефлексивного отрядного круга в конце каждого дня смены.

Обмен эффективными практиками воспитательной работы других школ и как итог — защита аттестационной работы. В завершение обучения каждая команда представила и успешно защитила свой совместный творческий проект — матрицу четверти воспитательной работы школы или тематической смены пришкольного лагеря, взяв за основу матрицы артековских смен.

Торжественная церемония закрытия сессии прошла в воскресенье, 13 августа, во дворце «Суук-Су», где была организована встреча с директором «Артека» Константином Федоренко и известным российским педагогом, заслуженным учителем РФ, директором центра образования №109 г. Москва Евгением Ямбургом на тему «Профессионализм педагога. Ответ на вызовы и угрозы современности». На лекции были рассмотрены вопросы современной педагогики, стратегии и тактики развития образования в 21 веке, а также внедрение профстандарта педагога.

Проект Артека «Новая философия воспитания» - это сборник эссе советников со всех уголков России. В них педагоги делятся своим опытом после первого года работы в качестве советников директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Книга состоит из 5 глав, посвященных определенной теме-метафоре: движение, искусство, сотрудничество, природа и счастье. Каждая глава дополнена иллюстрациями — раскрасками, которые помогут погрузиться в каждую из тем.

Перед советниками стоит большая задача - перезапуска всего воспитательного процесса в современной школе. Для этого важно знать, как

решают новые задачи коллеги, какие ответы дает на проблематику история и теория педагогики, в чем чувствуют помощь родители.

В книге попытались собрать и опыт появляющийся (молодые учителя) и опыт уже имеющийся, посмотреть на происходящее с разных сторон. Другими словами – оформили сегодняшнюю философию воспитания.

А данная программа повышения квалификации помогает нам понять, что мы должны быть одной командой и вместе заниматься воспитанием детей.

Было интересно принять участие в артековских событиях. И мы можем смело сказать: Мы – команда!