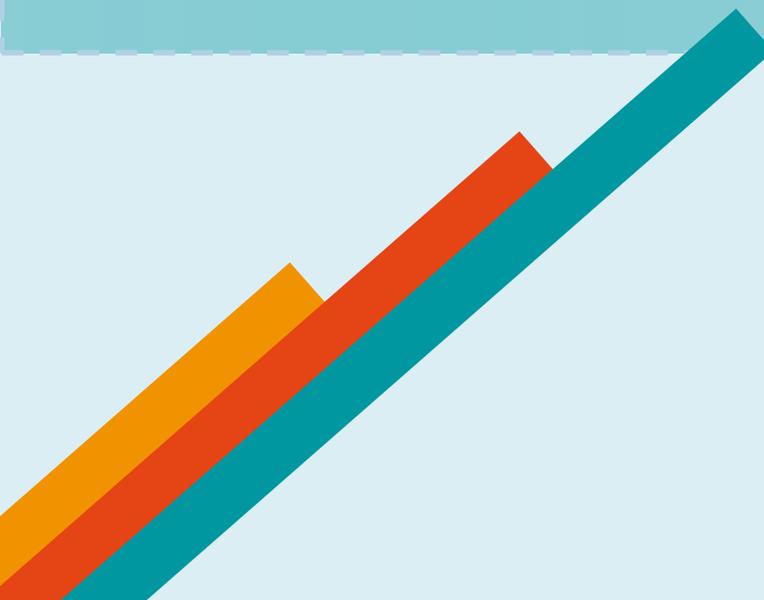


*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ликургская основная общеобразовательная школа
Буйского муниципального района, Костромской области*

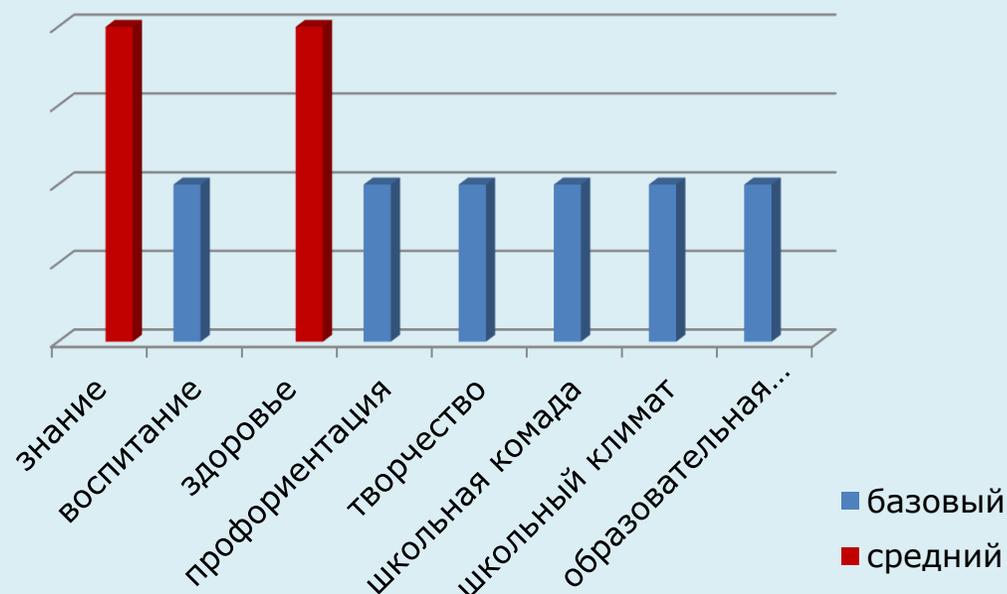
Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся

О.Е. Селезнева – директор школы



Результаты самообследования МОУ Ликургской основной школы

Направления	Уровень
Знание	Средний
Воспитание	Базовый
Здоровье	Средний
Профориентация	Базовый
Творчество	Базовый
Школьная команда	Базовый
Школьный климат	Базовый
Образовательная среда	Базовый



На основании самоанализа можно сделать вывод, что по шести критериям созданы условия, соответствующие базовому уровню. Условия по критериям «Знание» и «Здоровье» соответствуют среднему уровню. В целом в образовательной организации созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2023-2025 годы

средний → **Знание**
полный

- Единые примерные рабочие программы. Создание рабочих программ в конструкторе
- Единое календарно-тематическое планирование.
- Единая линейка учебников.
- Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).
- Разработать и приступить к реализации программы внеурочной деятельности по «финансовой грамотности»
- Внеурочная деятельность (не менее 10 часов).
- Проектная деятельность.
- Обновление материально-технической базы



Индивидуальный образовательный маршрут

УСЛОВИЯ

- МОУ Ликургская основная школа функционирует в условиях сельской местности, с контингентом обучающихся до 20 человек.
- Кроме сельских детей в школе обучаются воспитанники из СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко». Сложный контингент учащихся (дети из малообеспеченных семей, из неполных семей, из неблагополучных семей, дети из семей с низким социальным статусом, а значит с низкой учебной мотивацией, неуспешные в обучении, часто или даже систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам, совершившие административное правонарушение, поставленные на учет в Комиссии по делам несовершеннолетних)



Индивидуальный образовательный маршрут

причины

- В течение нескольких лет в школе происходит «движение» учащихся по причине их поступления в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко». Это дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации. Чаще всего у них низкая успеваемость, они не посещали школу по неуважительным причинам, имеют проблемы с поведением. Уровень подготовки воспитанников социального центра, как правило, отличается от среднего, дети имеют большие пробелы в знаниях из-за пропусков занятий в прежней школе.
- Систематические занятия с детьми дают результат — все учащиеся аттестованы по итогам четверти и года, девятиклассники успешно сдают выпускные экзамены.



Этапы реализации индивидуального образовательного маршрута

Цели ИОМ	- Компенсация трудностей в обучении и дальнейшее успешное освоение предметного материала; - повышение функциональной грамотности
Первый этап. Диагностика	Тестирование Диагностика
Второй этап. Фиксирование фундаментальных образовательных объектов.	Знакомство с содержанием и темами предмета Выбор тем для изучения.
Третий этап. Выстраивание системы личностных отношений с предстоящей к освоению образовательной областью или темой.	Определение индивидуальных целей; отношение к выделенным проблемам; определение перспектив своей деятельности, прогнозирование своей успешности
Четвертый этап. Выстраивание ИОМ	Этап предусматривает участие воспитателей СРЦ в разработке маршрута.
Пятый этап. Деятельность по одновременной реализации ИОМ и общей образовательной программы	Реализация намеченной программы в соответствии с основными элементами деятельности: цели – план – деятельность – рефлексия – сопоставление полученных продуктов с целями – самооценка.
Шестой этап. Демонстрация личных образовательных результатов	Осуществляется через взаимодействие: преподаватель – обучающийся; обучающийся – другие обучающиеся. Формы взаимодействия: дискуссии, проект
Седьмой этап. Интеграция с другими специалистами.	Привлечение для достижения поставленной цели к работе других специалистов. (не требуется)
Восьмой этап. Рефлексивно- оценочный	Самооценка своей деятельности по ИОМ.

Индивидуальный образовательный маршрут

ДОСТОИНСТВА

реализовывает личностно-ориентированный подход в обучении

учитывает индивидуальные особенности обучающегося

учитывает интеллектуальные особенности обучающегося

направлен на личностное развитие

направлен на успешность

определяет личную траекторию развития



Индивидуальный образовательный маршрут

ВЫВОДЫ

Позитивные эффекты

Повышение уровня самооценки учащихся, формирование положительной мотивации к учению у «неблагополучных» учеников.

Негативные эффекты

Приход в классный коллектив одновременно 2–3 учащихся с осложненным поведением и отрицательным отношением к школе, дополнительная нагрузка на школьных педагогов.

В школе уже на протяжении многих лет - стабильный педагогический коллектив. Высокопрофессиональные специалисты, готовые к изменениям, умеющие работать в творческих группах. Из 8 человек: три имеют высшую категорию, у остальных первая категория.

Тесное взаимодействие с социумом села, с СРЦ для несовершеннолетних «Солнышко».

Удаленность от райцентра-23 км. Но это не мешает взаимодействовать со школами района. Школа имеет автобус. Поэтому работаем в тесном контакте с Барановской средней школой уже два года (точки роста).

Пусть учебный год будет успешным.

*А ученики радуют вас своим интеллектом,
победами и достижениями!*



Спасибо

