

Сценарий

совместной образовательной деятельности
с детьми старшего возраста общеразвивающей направленности

Комплексное развлечение «**Звездные приключения**»

Авторы:

Педагоги МБДОУ города Костромы «Центр
развития ребенка – Детский сад №67»

Музыкальные руководители: Апалько О.В.
Жданкова Т.В.

Инструктор по физической культуре Ушкова
С.Е.

Участники и персонажи	Взрослые: Звездочет, Инопланетянин .
Цель	Формирование знаний дошкольников о космосе посредством различных видов деятельности. Создание радостного настроения.
Задачи	развивающие: • развивать познавательный интерес детей; • развивать творческие способности воспитанников через различные виды детской деятельности: пластика движений, пение, танец, художественное слово; • способствовать развитию у детей интереса к профессии «космонавт»; • развивать ловкость, внимание, координацию движений, мелкую моторику. развивающие: • развивать познавательный интерес детей; • развивать творческие способности воспитанников через различные виды детской деятельности: пластика движений, пение, танец, художественное слово; • развивать ловкость, внимание, координацию движений, мелкую моторику. воспитательные: • вызывать у детей положительно-эмоциональный настрой, • воспитывать у детей коммуникативные навыки, желание взаимодействовать со сверстниками; • воспитывать бережное отношение к нашей планете Земля, как к нашему общему дому. оздоровительные: • с помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям); • стабилизировать эмоциональное состояние воспитанников.
Оборудование	Мультимедиа – проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, аудиозаписи космической электронной музыки, презентация
Атрибуты	Модель звездолета, тканевый тоннель, напольные подушки, спортивные обручи, шары из сухого бассейна, корзины, раскраски на космическую тему.
Оформление	Зал оформлен в стиле «Космическая галактика». На экране – презентация «Освоение космоса».
Интегрируемые области:	Познавательная, физическое развитие, Художественно – эстетическая область (Музыка, художественно слово), социально –коммуникативная,

С1 .001 Дети приходят в зал. Видят звездочета, который рассматривает звезды. **Звездочет :** Каждый раз люблюсь на звезды и не перестаю удивляться их красоте . *Поворачивается и видит детей*

Звездочет : Здравствуйте дети, а вы любите смотреть на звезды?

Дети: Да

Звездочет : Много веков люди только любовались звездами, но вот настало время 12 апреля 1961 года. И отважный землянин отправился в первый космический полет. А как его звали?

С2 Дети: Юрий Гагарин.

С3 Звездочет: Юрий Алексеевич Гагарин первым открыл дорогу в космос, облетел земной шар за 108 минут и успешно совершил посадку. Полет Ю.Гагарина начался со знаменитой фразы «Поехали!»

С4 *Презентация о полете Гагарина.*

Звездочет : А вы бы хотели быть космонавтами?

Дети: Да.

Звездочет: Может быть, вы песню знаете о космонавтах?

С5, 002 *СТ.ГР. «ПЕСЕНКА ЮНЫХ КОСМОНАВТОВ» ШЕСТАКОВА.*

С6 003 *ПОДГ. ГР. «Я К ЗВЕЗДАМ ПОЛЕЧУ» А. КОМАРОВА*

Звездочет : А какими качествами должен обладать космонавт?

Дети: ...

Звездочет : Космонавт должен быть сильным, смелым, умным, решительным, собранным. И здоровье у него должно быть очень крепкое: ведь во время взлета и приземления он испытывает сильнейшие перегрузки. Вы хотите быть здоровыми , как космонавты? Значит будем делать космическую зарядку. Где мои помощники?

С7 004 *Космическая зарядка*

С8. Звездочет : Но что это происходит? К нам приближается летающая тарелка.

C9 В зал входит **Инопланетянин**: Приветствую вас, жители Земли. Поступил сигнал, что на планете Земля Солнечной системы есть жизнь. И я представитель Альфа Центавра, прибыл познакомиться с планетами солнечной системы. Помогите мне, пожалуйста.

Звездочет: Дети, поможем?

Дети: Да

Звездочет : Тогда отправляемся в космическое путешествие. Но нам необходимо снаряжение. Давайте посмотрим, во что одеваются космонавты.

C10 Презентация об экипировке космонавтов.

Звездочет : Ребята, предлагаю вам надеть скафандры.

C11. Он должен быть удобным и не сковывать движения (*повороты и наклоны корпуса*)

C12. 005 УПРАЖНЕНИЕ «Надеваем скафандры»

Звездочет : Ребята, вы готовы? Занимаем места

C13. 006. Полёт

Наш огромный звездолёт

Приглашает всех в полёт!

Если только захотим

Мы летим, летим, летим.

C14.Внимание, внимание! По курсу планета Венера!

Венера - вторая планета от Солнца.

Инопланетянин: А я вижу другую планету! Полетели туда, поближе к Солнцу!

Звездочет : Нет, туда лететь опасно! Это самая ближайшая к Солнцу планета – Меркурий .

C15. Слайд с изображением Меркурия

007. Меркурий всегда обращен к Солнцу только одной стороной, это желтая планета, покрытая слоем пыли и длинными глубокими трещинами. На Меркурии самые большие перепады температур от -180 до +430 градусов. Здесь нет ни лета, ни зимы, никогда не бывает ураганов и бурь. Даже маленький ветер не пронесется над планетой. А еще на Меркурии Солнце

восходит каждый раз в новом месте: сегодня оно появляется на востоке, завтра – на западе.

Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь

C16. Поэтому, мы совершаем посадку на планете Венера.

008. Венера- ее называют вечерней (*и утренней*) звездой, она видна только вечером или утром, потому что она ближе к Солнцу, чем Земля. Сама Венера не светится, а только отражает солнечный свет. Как и Земля, она окружена воздушной оболочкой, которая настолько плотна, что даже в телескоп невозможно увидеть, какова же поверхность планеты. На Венере очень жарко – температура достигает 400 градусов, постоянно извергаются вулканы. Здесь всегда пасмурно, и в этом виновата все та же воздушная оболочка, через которую не пробиваются солнечные лучи

На этой планете множество пещер. Надо быть очень осторожным, путешествуя по ней. Посмотрим, удастся ли нам перебраться по узким пещерам.

C17. 009. Эстафета «Пещеры»

Дети делятся на две команды. По сигналу участники каждой команды по очереди пролезают через тканевый тоннель, оббегают ориентир, возвращаются и передают эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, участники которой быстрее выполняют задание.

Звездочет: Наше путешествие продолжается!

C18. Наш огромный звездолёт

Приглашает всех в полёт!

Если только захотим

Мы летим, летим, летим.

C19. Внимание, внимание! По курсу планета **Марс!**

010. Это самая изученная планета после Земли: ее исследовали многие астрономы и мощные телескопы. Эта планета меньше нашей, ее поверхность покрыта камнями и красным песком, а небо над Марсом грязно-розовое из-за частичек красноватой пыли, которой очень много в атмосфере планеты, поэтому ее называют еще Красной планетой.

Звездочет: Юные космонавты, посмотрите, нам марсиане оставили нам послание. Чтобы его расшифровать, надо ответить на вопросы. Найдите себе удобный марсианский камень и присаживайтесь

011. (Дети берут напольные подушки, усаживаются.)

Проводится « Космическая викторина» в подготовительных группах

- 1.Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля?
(*День космонавтики*)
- 2.Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос?
(*Юрий Гагарин*)
- 3.Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет?
(*"Восток"*)
- 4.Самая большая и горячая звезда во вселенной.
(*Солнце*)
- 5.Человек, который летает в космос.
(*Космонавт*)
- 6.Почему на земле есть день и ночь?
(*Планета вращается вокруг себя*)
- 7.Естественный спутник земли.
(*Луна*)
- 8.Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос?
(*Космический корабль*)
- 9.Как называется и животное, и созвездие?
(*Медведица*)

Загадки про космос (ответы в картинках на экране) в старших группах

Загадка №1

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Ответ: Космос.)

Загадка №2

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам ... (Ответ: Луна.)

Загадка №3

Ни затылка, ни лица.
Знают все, и млад, и стар,
Что наш дом — большущий шар. (Ответ: Земля.)

Загадка №4

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,
А по-русски ... (Ответ: Космонавт.)

Загадка №5

Стремительно мчится Учёная жар—птица.
Тело — броня, Хвост — из огня.
Команду с Земли Услышит вдали
И чётко приказ исполнит тотчас. (Ответ: Ракета)

Звездочет: Давайте попрощаемся с этой замечательной планетой.

011. Пальчиковая гимнастика

До свиданья, красный	<i>сжимать, разжимать</i>
Марс	<i>пальцы</i>

Очень просим помнит
нас!

Мы тебя не позабудем	<i>соединять поочерёдно</i>
Тоже долго помнить	<i>пальцы с большими в</i>
тебя будем	<i>колечки</i>

До свиданья, красный	<i>шевелить пальцами,</i>
Марс	<i>ладони от себя</i>
Ждёт Юпитер в гости	<i>хлопки в ладоши</i>

нас!!!

C20. На экране высвечивается послание: «**Счастливого пути!**»

C21. Наше путешествие продолжается!

Наш огромный звездолёт
Приглашает всех в полёт!
Если только захотим
Мы летим, летим, летим.

C22. Звездочет: Внимание, внимание! По курсу планета Юпитер!

012. Юпитер — самая большая планета во Вселенной. На ней нет твердой поверхности, вместо нее — огромный океан, но в нем плещется не вода, а жидкое вещество, напоминающее горячий кисель, поэтому на Юпитер никогда не сможет ступить нога человека. И мы на нее не выходим,

C23. мы можем на нее только полюбоваться. На Юпитере часто бушуют грозы с многочисленными молниями.

Звездочет: Наше путешествие продолжается!

Наш огромный звездолёт
Продолжает сой в полёт!

C24. Внимание, внимание! По курсу планета **Сатурн!**

013. Он почти такой же большой, как Юпитер. Планета прекрасна своей ровной, словно покрытой глазурью, поверхностью и сверкающим поясом колец. Вокруг этой планеты вращается семь колец. Они состоят из миллионов каменных и ледяных обломков. Давайте погостим на Сатурне и поиграем с обручами так похожими на кольца Сатурна.

014. **Эстафета «Бег в обручах»**

По команде игроки по двое надевают на себя обруч и бегут до ориентира и обратно. Побеждает та команда, кто первым закончит соревнования.

Звездочет: Молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше...

C25. Наше путешествие продолжается!

Наш огромный звездолёт
Приглашает всех в полёт!
Если только захотим
Мы летим, летим, летим.

Звездочет: Внимание, внимание! По курсу планета **Уран.**

C26. На экране демонстрируется слайд с изображением планеты **Уран.**

015. **Уран** – голубая планета. Он сильно удален от Солнца, поэтому на нем очень холодно.

C27. Вчера на Уран упало много астероидов , давайте уберем их, чтобы очистить планету.

016. **Эстафета «Убрать космический мусор».**

Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину.

C28. **Звездочет:** Наше путешествие продолжается!

Наш огромный звездолёт
Приглашает всех в полёт!

Если только захотим
Мы летим, летим, летим.

Внимание, внимание! По курсу планета Нептун.

C29. На экране демонстрируется слайд с изображением планеты Нептун.

017. Это ледяная планета и там невесомость. Все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется невесомостью

C30. Звучит сигнал тревоги.

Звездочет: Дети, вы слышите этот сигнал? Это означает , что с нашим звездолетом произошла поломка. Нам необходимо выйти в открытый космос и ее устранить. Но не забудьте по сигналу занять свои места.

C31. 018. **Игра «Невесомость».**

C32. Звездочет: Наше космическое путешествие продолжается.

C33. На экране демонстрируется слайд с изображением планеты Плутон.

019. Плутон далекая планета

Лучами солнца не согрета,

От земли отдалена,

Никогда не видит лета.

И, поэтому, грустна.

На Плутоне очень-очень холодно. Здесь вечная мерзлота и темнота. Поэтому мы наблюдаем за ней из нашего корабля.

C34. Звездочет: А теперь нам пора возвращаться на Землю.

C35. Наш огромный звездолёт

Всех домой нас отвезет

Если только захотим

Мы летим, летим, летим.

Звездочет: Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

C36. C37. *Слайд с изображением нашей планеты.*

C38. видео о Земле Красивая наша планета Земля!

Моря, океаны, леса и поля,

Ветра и туманы, дожди и снега:
Землянину каждому ты дорога!

Земля - наш ковчег, наша родина, дом,
В котором мы с вами все вместе живем.
Давайте Добро созидать и творить

С39. Инопланетянин : Спасибо вам за прекрасное путешествие. Я очень рад был познакомиться с планетами вашей солнечной системы . Ну а сейчас мне пора возвращаться домой.

020.Звездочет: Ребята, из вас получились замечательные космонавты. Сейчас я хочу сделать вам маленькие подарки .

Дети уходят из зала.