

**Технология групповой работы:
использование
обучающих структур
сингапурской методики**

Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные



Сигналы тишины и привлечения внимания

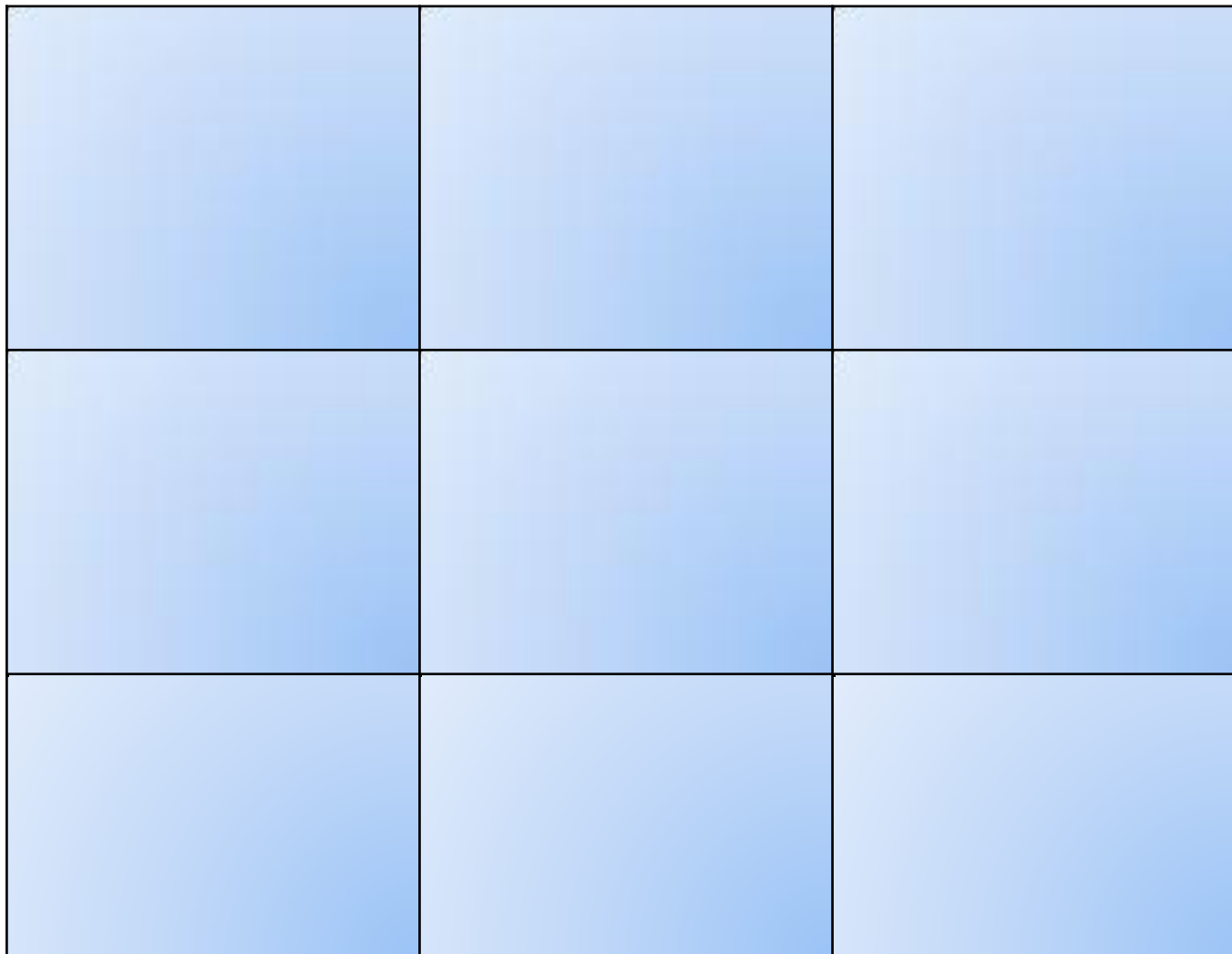
Сигнал поднятой руки

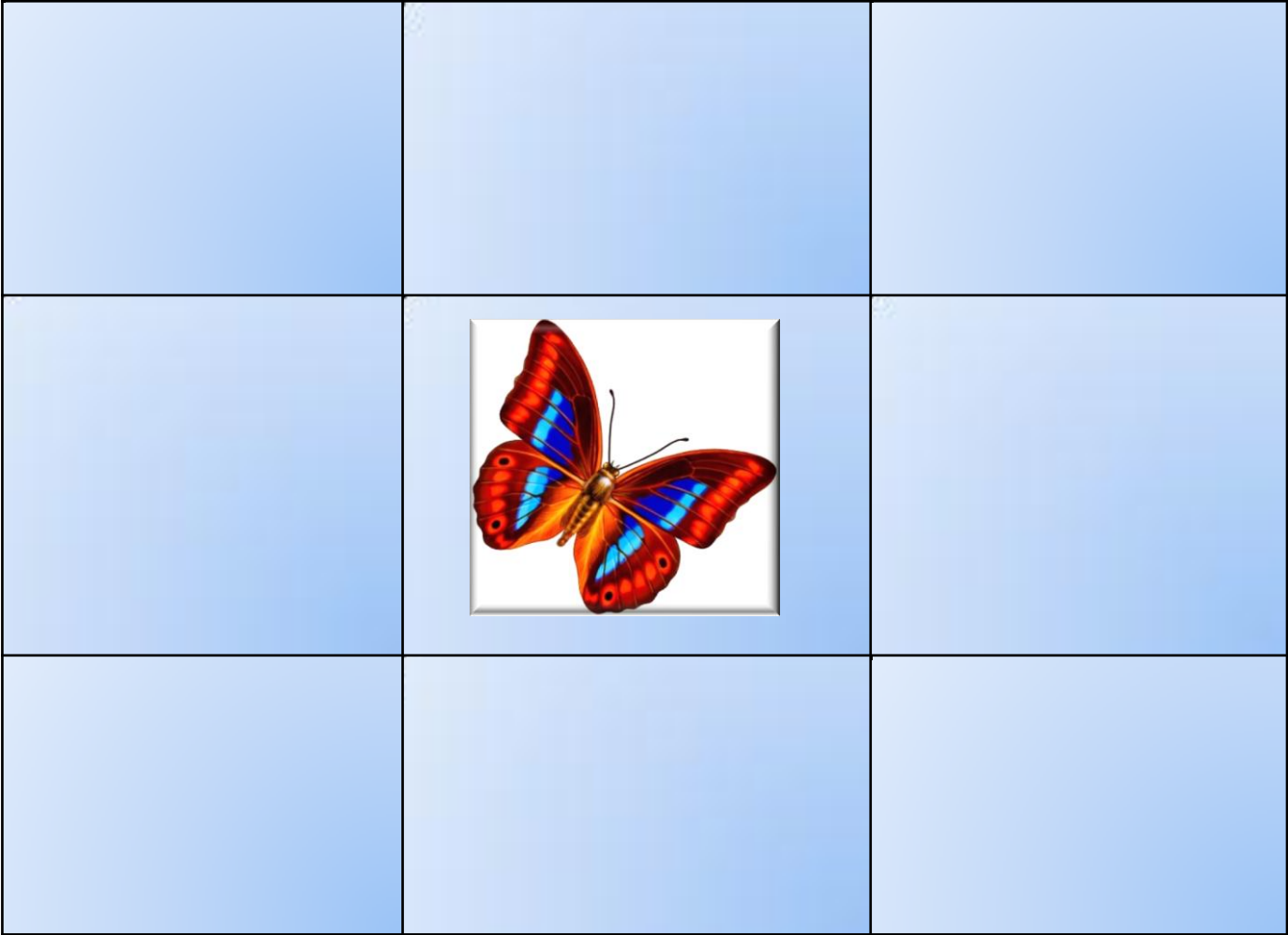
1. Поднимите руку
2. Не разговаривайте, прекратите работу
3. Просигнальте другим

Сигнал «ЭХО»

1. Повторите хлопки в заданном ритме и темпе
2. Не разговаривайте, прекратите работу

Приемы для концентрации внимания







**Инструмент
для
управления
классом**

**Карта-
организатор**

Секреты успеха:

- **эффект «малых шажков»;**
- **ограничение «по времени»;**
- **контроль за временем**



Приемы взаимодействия в группе

КУСОЧКИ ТОРТА

Распределите карточки с текстом в соответствии с номером участника.

Приемы взаимодействия в группе

КУСОЧКИ ТОРТА

Этап I. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ Прочитайте предложения, найдите деепричастия. Определите: это одиночное деепричастие или деепричастный оборот? Подчеркните как обстоятельства, расставьте запятые. Помните, что в одном предложении может быть несколько деепричастных оборотов или одиночных деепричастий.

Время выполнения - 2 мин.

КУСОЧКИ ТОРТА

Этап II. ГРУППОВОЙ

Прочитайте предложения, обсудите в группе постановку запятых. Исправьте ошибки.

(предложения читаются по часовой стрелке, начиная с № 1)

Время выполнения – 3 мин.

КУСОЧКИ ТОРТА

Этап III. КОЛЛЕКТИВНАЯ ПРОВЕРКА



№ 1. Мальчик Вася Бумажкин был очень влюбчивым. Влюбившись в девочку Ксюшу, он решил сделать ей подарок. Накопив побольше денег, Вася купил для Ксюши пылесос. «Быстро пропылесосив квартиру, Ксюша рано освободится и пойдет со мной в кино!» - подумал Вася. Поблагодарив Васю, Ксюша принялась пылесосить. А пылесос, зарычав, взял и засосал её!

№ 2. Погоревав немного, Вася влюбился в Ларису. «Научившись пылесосить, она станет когда-нибудь хорошей женой!» - рассудил он. Обрадовавшись, Лариса включила пылесос. А коварный пылесос, проглотив и Ларису, противно взвыл. Выключив пылесос, Вася решил отнести его Ирочке, в которую Вася, поразмыслив, тоже решил влюбиться.

№ 3. Готовясь к свиданию, Ирочка попросила бабушку пропылесосить за неё. **Грозно рывкнув**, пылесос засосал Ирочкину бабушку.

«Грязнуля!» - подумал Вася про Ирочку. **Сразу разлюбив её**, он забрал пылесос вместе с бабушкой и остальными девочками.

Приглядевшись к синеглазой Ниночке, влюбчивый Вася понёс пылесос к ней. Но Ниночка, **поморщившись**, отказалась от пылесоса. У неё уже был пылесос. И жених был.

№ 4. Погрустив немного, Вася надумал влюбиться в Тamarочку и понёс свой пылесос ей. **Приготовившись пылесосить**, Тamarочка почувствовала неладное. **Включив пылесос**, она выкрикнула волшебные слова: «Бамагрики! Авигрики! Рапирки!» **Грустно скрипнув**, пылесос развалился на мелкие кусочки, а девочки и бабушка, **радостно обнимаясь**, запели песню о своём освобождении. А Вася тем временем, **опять в кого-то влюбившись**, пошёл ухаживать, но уже без пылесоса.



Работа в группе

Распределите карточки с текстом в соответствии с номером участника.

Этап I. Прочитайте предложения, найдите деепричастия и задайте к ним вопрос (начертите стрелочку) от глагола.

Время выполнения 2 мин.

Работа в группе

Передайте свою карточку с текстом по стрелке следующему участнику.

Этап II. Прочитайте предложения, исправьте (если есть) ошибки в опознавании деепричастий.

Выделите у деепричастий суффиксы.

Время выполнения – 1 мин.

Работа в группе

Передайте свою карточку с текстом по стрелке следующему участнику.

Этап III. Исправьте (если есть) ошибки.

Подчеркните деепричастия как член предложения.

Время выполнения – 40 сек.

Работа в группе

Передайте свою карточку с текстом по стрелке следующему участнику.

Этап IV. Исправьте (если есть) ошибки.

Определите и напишите вид деепричастий.

Время выполнения – 40 сек.

Работа в группе

**Передайте свою карточку с текстом по стрелке
следующему участнику.**

Этап V. Проверьте и исправьте (если есть) ошибки

Время выполнения – 30 сек.

1.Позевывая, но не засыпая, гном-летописец самоотверженно скрипел пером. Он, улыбаясь, вспоминал теплое лето. Летом гномы, галдя и насвистывая, выбирались из своей пещеры на лужайку.

2.ПроходЯ десятки километров, гномы находили сокровища. **ВозвратиВШИсь** домой, гномы усаживались на лужайке. А потом, **разложиВ** на земле драгоценности, любовались ими. **СверкаЯ** и **переливаЯсь**, сокровища радовали глаз.

I этап – ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ

Упр 251. Выпишите слова:

№1. – СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

№ 2. – ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

№ 3. – ГЛАГОЛЫ

№ 4. - НАРЕЧИЯ

Время выполнения – 3 мин.

II этап – ГРУППОВОЕ ОБСУЖДЕНИЕ.

Участник №1 читает выписанные и объясняет свой выбор.

Группа соглашается с выбором или исправляет ошибки.

Участник № 2 читает выписанные и объясняет свой выбор.

Далее по стрелке карты-организатора.

Время выполнения – 3 мин.

II этап – КОЛЛЕКТИВНАЯ ПРОВЕРКА.

№1 Существительные

Глушь, ключ, пейзаж, брошь, капает с крыш, ложь, гуашь, плащ, горечь, розыгрыш, фальшь, вернисаж, дым пожарищ.

№2 Прилагательные

Колюч, зловещ, вездесущ, скрипуч, трескуч, горяч

II этап – КОЛЛЕКТИВНАЯ ПРОВЕРКА.

№3 Глаголы

Назначьте, бросишь, отречься, блещешь, режьте, обжечься, отдашь.

№4 Наречия

Упал навзничь, выйти замуж, ударить наотмашь, прочь, сплошь

Приемы взаимодействия в группе

МЫСЛИ НА СТОЛЕ

- 1. У каждого участника группы 4 листочка, на которых последовательно записываются слова на заданную тему.**
- 2. Прежде чем написать слово, надо вслух его проговорить.**
- 3. После записи слова необходимо листочек положить в центр стола лицевой стороной вверх.**
- 4. Работа продолжается до тех пор, пока не используются все листочки.**

**кОмфОрт, трОтуар, кОмЕндант, коММентарий,
рЕпОртаж, лАбИринт, аККомпАнировать,
дИрИжЁр, аКустИка, дИССЕртация, экспОнаты,
экспОзиция, сИмпатия, пООдиночке, бок О бок,
впЕчатление**

Приемы взаимодействия в группе

МЫСЛИ НА СТОЛЕ

1. У каждого участника группы **3** листочка, на которых последовательно записываются слова на заданную тему.
2. Прежде чем написать слово, надо вслух его проговорить.
3. После записи слова необходимо листочек положить в центр стола лицевой стороной вверх.
4. Работа продолжается до тех пор, пока не используются все листочки.

Время – 3 мин.

**кОмфОрт, трОтуар, кОмЕндант, коММентарий,
рЕпОртаж, лАбИринт, аККомпАнировать,
дИрИжЁр, аКустИка, дИССЕртация, экспОнаты,
экспОзиция, сИмпатия, пООдиночке, бок О бок,
впЕчАтление**

Приемы взаимодействия в группе

крестики-нолики

- 1. Выбрать 9 карточек, перемешать и разложить в формате 3x3.**
- 2. Составьте и запишите 3 предложения, в каждом использовав любые три слова, находящиеся на одной линии (по вертикали, горизонтали или диагонали).**
- 3. Добавьте в предложение п/о или д/о.**

Время – 6 мин.

Приемы взаимодействия в группе

посылка конкурентам

Этап 1. Подготовьте задание для другой группы.

Запишите составленные 3 предложения дважды на разных листах:

Лист 1. Предложения записать без знаков препинания, словарные слова записать с пропущенными орфограммами.

Лист 2. (Ключ для проверки) Предложения записать со знаками препинания и без пропусков букв. Предоставить учителю.

Поставить номер группы на каждом листе

ПОСЫЛКА КОНКУРЕНТАМ

Этап 2. Решение заданий.

Передайте лист 2 учителю, а лист 1 другой группе (по часовой стрелке).

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания в полученных предложениях

Приемы взаимодействия в группе

Шпаргалки

I этап - **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ**

Каждый участник готовит карточку с вопросом и ответом по теме:

Группа 1, 5 – Причастие

Группа 2, 6 - Деепричастие

Группа 3, 7 – Имя прилагательное

Группа 4, 8 – Глагол

Время выполнения – 2 мин.

Шпаргалки

II этап - ГРУППОВОЙ

Участники по очереди зачитывают вопросы и ответы, начиная с № 1.

Вопросы и ответы обсуждаются, чтобы убедиться в правильности ответа и отсутствии повторов.

Похожие вопросы заменяются, ошибки должны быть исправлены

Время выполнения – 2 мин.

Шпаргалки

III этап - КОЛЛЕКТИВНЫЙ

Участники передвигаются по классу со своими карточками, образуют пару не со своего стола для опроса. Один задает вопрос, при затруднении в ответе дает одну подсказку, затем вторую.

При неправильном ответе после двух подсказок следует объяснение. Второй участник в паре повторяет правильный ответ.

Затем задает свой вопрос второй участник.

По завершении они обмениваются карточками и ищут новую пару.

Время выполнения – 5 мин.

Шпаргалки

I этап -ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ

Каждый участник готовит карточку с вопросом и ответом по теме «Орфограммы наречий»:

Группа 1 – п. 32

Группа 3- п. 36

Группа 2 – п. 34, 35

Группа 4 – п. 37

Группа 5 – п. 39

Группа 6 - п. 37

Время выполнения – 3 мин.



Инфографика — визуально упрощенное представление сложных данных, направленное на привлечение внимания и передачу информации в понятной и доступной форме.

ПРЕИМУЩЕСТВА ИНФОГРАФИКИ

Визуализация данных



Красивый дом с красной крышей. Вокруг дома деревянный забор. Возле дома растет большое зеленое дерево и много зелени. На улице прекрасная погода. Светит солнце. Небо голубое облачное.

**люди
запоминают**

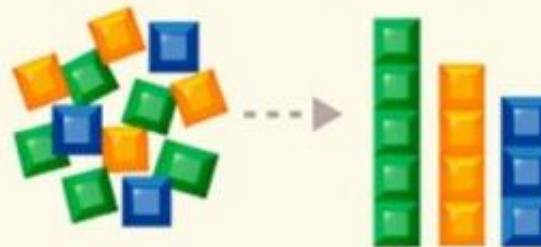
83%
увиденного

20%
прочитанного

Заставляет думать



Легко понять



АНАТОМИЯ ПУШКИНА



6 ИЮНЯ – ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ
ВЕЛИКОГО ПОЭТА АЛЕКСАНДРА ПУШКИНА

3560 КНИГ

было в личной
библиотеке поэта



21 000 СЛОВ

использовал Пушкин
в своих сочинениях

167 CM

составлял
рост поэта



38 РАЗМЕР

ноги был
у поэта

ИНТЕРЕСНЫЕ ЦИФРЫ

СТАТИСТИКА

8



лет было Пушкину,
когда он сочинял
первые эпиграммы
на французском

35%

россиян перечитывали
Пушкина после школы

13%

россиян считает любим-
ым поэтом Пушкина

21



раз Пушкин
был вызван
на дуэль

ФАКТЫ

О РУССКОМ ЯЗЫКЕ

190



памятников
Пушкину
насчитыва-
ется в мире



Русский является
рабочим языком ООН

В 5 странах принят
официальным языком

9



языков
знал
поэт



2 язык по популярности
в интернете



БИОГРАФИЧЕСКАЯ

ДАТЫ

ЦИФРЫ

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

ОБРАЗНАЯ И ЦВЕТОВАЯ СИМВОЛИКА

...АХ, АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ, МИЛЫЙ...

малоизвестные факты о величайшем русском поэте

58

размер

3560

книг

1522

названия

529

на русском

993

на других языках

БИБЛИОТЕКА ПОЭТА



любимые



игры



- поступил по благу
- первая дуэль
- кличка "француз"
- окончил 24-м из 29 учеников



112

женщин



Наталья
Гончарова

38

размер

167 см

ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН. ОСОБЫЕ ПРИМЕТЫ



- 1 ПЕТЕРБУРЖЕЦ**
Родился «на брегах Невы», то есть в Петербурге.
- 2 МОЛОДОЙ**
В начале романа Онегину 18 лет, на момент дуэли — 26 лет.
- 3 ДВОРЯНИН**
Из хорошей дворянской семьи, но отец промотал состояние. Евгений очень ждал наследство от смертельно больного дяди.
- 4 ОБРАЗОВАННЫЙ**
Онегин получил типичное для дворян образование. Его воспитанием кое-как занимались учителя-иностранцы.
- 5 ДЕНДИ**
Следил за модой в причёсках и одежде. Носил модную в 20-х гг. XIX в. шляпу боливар и часы престижной марки Breguet.
- 6 ПОЛИГЛОТ**
Как и все дворяне того времени, говорил по-французски, а также знал несколько цитат по-латыни и мог «в конце письма поставить vale» (Будь здоров!).
- 7 СВЕТСКИЙ ЛЕВ**
Имел прекрасные светские манеры, умел танцевать на балах и держаться в обществе.
- 8 ДАМСКИЙ УГОДНИК**
Волочился за женщинами, запросто заводил любовные интрижки, мог легко увлечь понравившуюся красавицу.
- 9 ДЕПРЕССИВНЫЙ**
Был подвержен ханде из-за пресыщенности светскими и любовными развлечениями. Жаловался на то, что ему скучно жить.
- 10 ХОЛОСТЯК**
Не был женат, ценил свою свободу и считал семейную жизнь скучной.
- 11 ДУЭЛЯНТ**
Желая досадить другу Ленскому, стал ухаживать за его невестой, и был вызван на дуэль. Там безжалостно его убил.
- 12 ТЕАТРАЛ**
Часто ездил в театр, где в лорнет разглядывал женщин в зале, а не следил за игрой на сцене.
- 13 ЛЮБИТЕЛЬ БАЛО**
Любил бывать на балах и любоваться ноннами пренрасных дам.



- 1 Топор**
Орудие убийства, а также ведущий символ романа.
- 2 Кипарисовый крестик**
Этот крестик дает Родиону Соня, тем самым благословляя его на будущее страдание и поиск истины через раскаяние в грехах.
- 3 Статья**
Статья Раскольникова отражает его теорию, в основе которой лежит утверждение, что счастье для большинства возможно путем уничтожения меньшинства.
- 4 Петербург**
Мрачная, серая атмосфера Петербурга крайне тяжело действовала на Раскольникова.
- 5 Письмо**
Письмо от матери и сестры, чьи новости поставили точку в сомнениях Родиона проверить свою теорию.
- 6 Костюм**
Одет Раскольников был очень плохо, даже некоторые нищие посоветились бы одеть такие лохмотья.
- 7 Наполеон**
Наполеон - всемогущий кумир для Раскольникова. На его независимых поступках и основана часть теории Родиона.
- 8 Книги**
Родион весьма умен и начитан. В университете он усиленно занимался, чем заслужил уважение сокурсников.
- 9 Деньги**
Деньги для Раскольникова практически ничего не значат. Он готов отдать последние копейки нуждающимся.

ИНФОГРАФИКА

БИОГРАФИЧЕСКАЯ

**Петербургский период
в жизни Пушкина**

**ДАТЫ
ЛЮДИ
СОБЫТИЯ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

ГЕРОЙ/ПРОИЗВЕДЕНИЕ

**«Песнь о вещем Олеге»
«Полтава»
«Станционный смотритель»**

**ЧИСЛА/ДАТЫ
ГЕРОИ
ЦИТАТЫ
ТЕМА
ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ
КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНФОГРАФИКИ

СОДЕРЖАНИЕ

Компактное изложение

Полнота

Точность

Грамотное изложение
текста

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Цветовое оформление

Единый стиль

Разнообразный вид

представления информации

Акцентирование внимания на
важных момента

Приемы работы в группе

карта согласия

- 1. Каждый участник группы записывает максимальное количество идей в своем квадрате.**
- 2. Все участники по очереди обмениваются своими идеями.**
- 3. Если идея нравится всей команде, то участник 1 записывает идею в центральный квадрат.**
- 4. Обсуждаются коллективно все идеи.**