

Реализация "Указа Президента об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения": задачи и возможности ОО

Пигалева Н.П., к.и.н.,
зав. кафедрой теории и методики обучения
ОГБОУ ДПО «КОИРО»

27.08.2024

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001?index=7>



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Об утверждении Основ
государственной политики Российской Федерации
в области исторического просвещения**

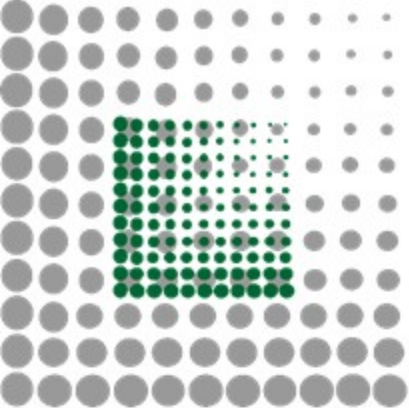
В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г.
№ 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской
Федерации" п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики
Российской Федерации в области исторического просвещения.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

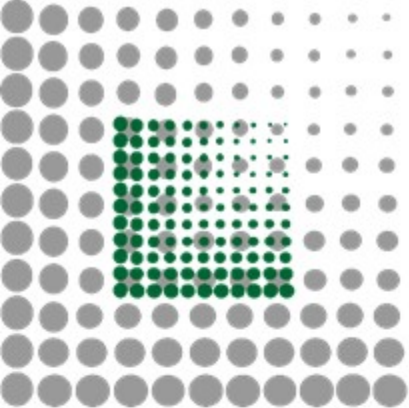
Москва, Кремль
8 мая 2024 года
№ 314



Историческое просвещение

- **Историческое просвещение** - *регулируемая государством деятельность* по распространению *в обществе* достоверных и научно обоснованных исторических знаний. Она направлена на *формирование научного понимания прошлого и настоящего России*, являющегося одной из **основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти**, а также на противодействие попыткам умаления подвига народа при защите Отечества
- Понятие «историческое просвещение» значительно шире понятия **«историческое образование»** - процесс и результат усвоения исторических знаний и операционных действий с ними по уровням (дошкольное, начальное, основное, среднее, специальное, высшее и т.д.)

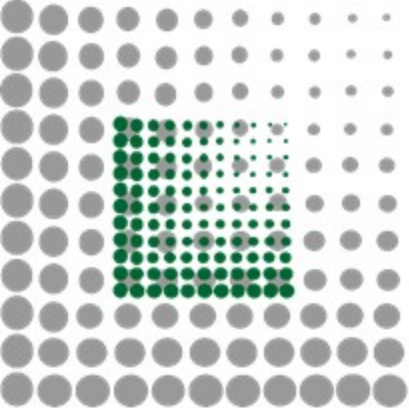
-



Государственная политика

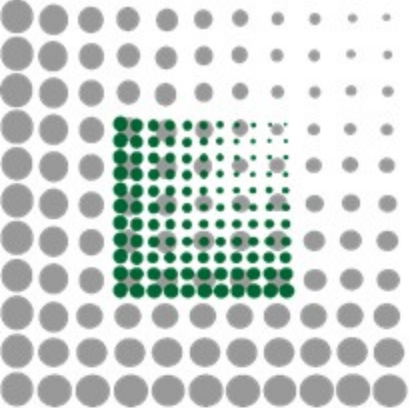
- **государственная политика в области исторического просвещения** - совокупность действий, реализуемых субъектами государственной политики в области исторического просвещения, направленных на **распространение** в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, **поддержку и развитие** системы научного исторического знания, **формирование личности** на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине.

Результаты реализации госполитики призваны способствовать **усилению сплоченности российского общества**, сохранению традиционных ценностей, противостоянию деструктивному идеологическому воздействию и росту вовлеченности россиян в решении задач местного и государственного значения.



Субъекты государственной политики

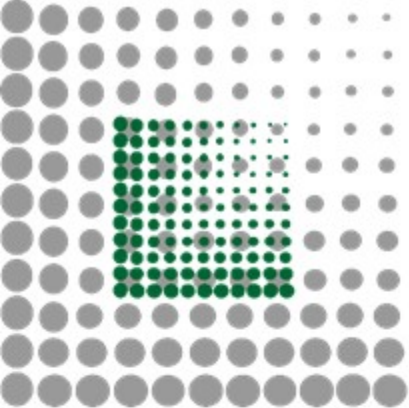
- субъекты государственной политики в области исторического просвещения - *органы публичной власти, научные и образовательные организации, академические и университетские центры, организации культуры и искусства, культурно-просветительские организации, средства массовой информации, общественно-государственные и общественные объединения и организации, иные некоммерческие организации, деятельность которых* направлена на распространение в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, поддержку и развитие системы научного исторического знания, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине.



Цели государственной политики в области исторического просвещения

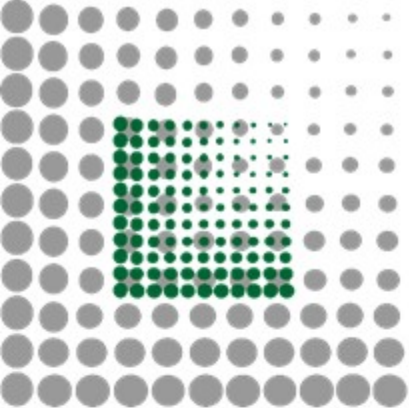
формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей путем:

- а) сохранения памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, и историю других народов России, исходя из понимания преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства;
- б) осознания многонациональной природы социокультурного развития России;
- в) популяризации достижений отечественной науки и культуры;
- г) патриотического воспитания, сохранения памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества;
- д) сохранения памяти о выдающихся личностях в российской истории, внесших важный вклад в развитие и процветание России и др.



Задачи, связанными с повышением исторической грамотности в ОО:

- а) *создание единой методологии преподавания истории*, начиная с дошкольных образовательных организаций и заканчивая образовательными организациями высшего образования;
- б) актуализация федеральных основных общеобразовательных программ в части, касающейся внесения изменений в федеральную рабочую программу по учебному предмету "История" в соответствии с новыми вызовами и задачами, стоящими перед Российской Федерацией, а также с учетом современных научных достижений в области истории (Приказ МО 19.03.24);
- в) создание единой государственной линейки школьных учебников по истории (истории России, всеобщей истории), в том числе по истории родного края для каждого субъекта Российской Федерации; +
- г) разработка и принятие единого федерального историко-культурного стандарта и выработка на его основе региональных компонентов историко-культурного стандарта для каждого субъекта Российской Федерации; +
- д) возрождение и поддержка программ внеклассного и внеаудиторного исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах при организациях культуры, образовательных и научных организациях; +



Задачи связанными с повышением исторической грамотности

з) разработка и реализация *государственной программы*, направленной на развитие *школьного и студенческого познавательного туризма и предусматривающей посещение музеев*, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры, городов-героев, городов воинской славы и городов трудовой доблести, заповедников и других мест, связанных с историей России;

и) обеспечение работы в области исторического просвещения в образовательных организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, уполномоченным в области обеспечения обороны страны, государственной и общественной безопасности, а также с военнослужащими и государственными гражданскими служащими этих органов;

к) поддержка исторического краеведения;

Актуализация федеральных ООП

- (<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>)

Стр. 115 -184

П Р И К А З

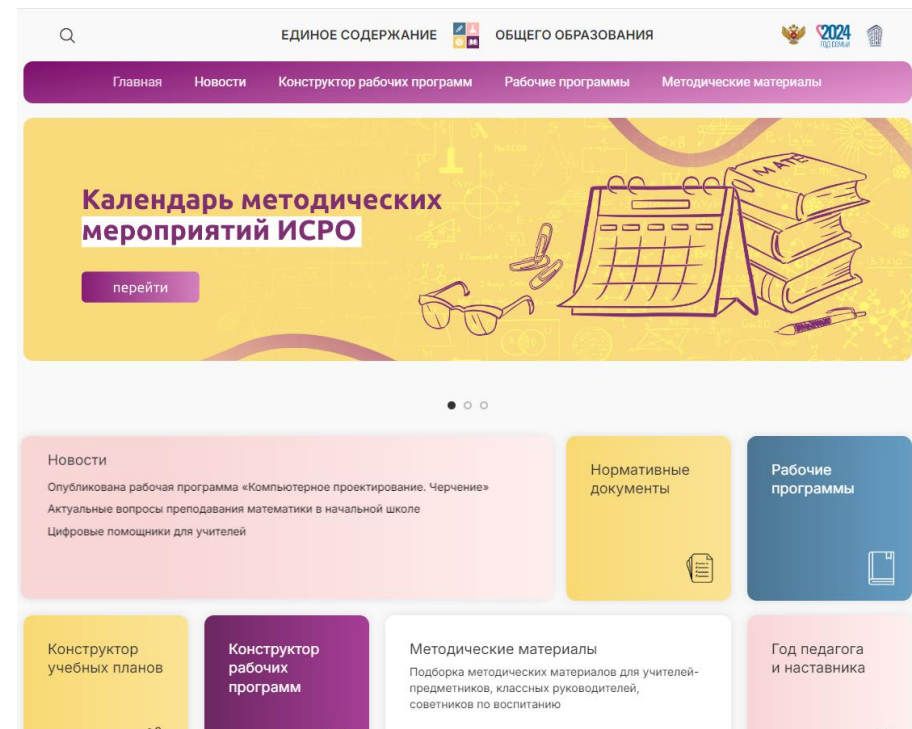
« 19 » *сентября* 2024 г.

Москва

№ *171*

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

<https://edsoo.ru/>

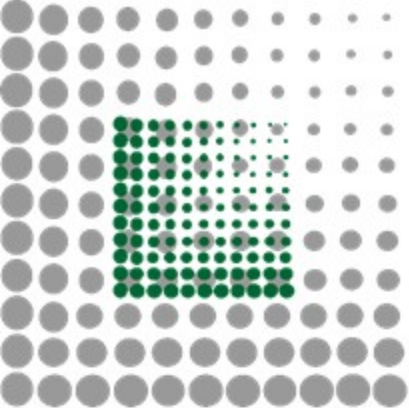


Создание регионального плана

- Разработан план по реализации указа президента РФ Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения в Костромской области

План по реализации указа президента РФ Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения в Костромской области

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели достижений результата
Задачи государственной политики в области исторического просвещения			
А) координация исследовательской, методической и массовой просветительской деятельности субъектов государственной политики в области исторического просвещения			
1. Создание межведомственного координационного совета по историческому просвещению с привлечением общественных, просветительских организаций	До 01.06.24	Администрация Костромской области	Постановление администрации
Б) совершенствование нормативно-правового, информационно-просветительского и научно-методологического обеспечения противодействия попыткам фальсификации истории в России и за рубежом, умаления значения подвига народа при защите Отечества			
1. Разработка регионального комплексного плана по обеспечению противодействия попыткам фальсификации истории в России	До 01.06.24	Администрация Костромской области	Постановление администрации
В) формирование государственного заказа на подготовку научно-педагогических кадров и проведение научных исследований в области истории России и всех народов, ее населяющих, их культур и языков, на разработку и публикацию научно-популярных материалов, создание произведений литературы (в том числе детской) и искусства, кинематографической, театральной, телевизионной продукции, видеопроизведений и интернет-продукции, подготовка государственного заказа на подготовку и переподготовку педагогических кадров			



Историческое просвещение и школьное исторического образования

Историческое просвещение как системная работа через урочную и внеурочную деятельность самих обучающихся

- Через интеграцию разных предметов: история, обществознание, литература, русский язык, музыка, ИЗО +++
- Внеурочная деятельность: классные часы; проектная, исследовательская деятельность (в т.ч. история семьи);
- Краеведческая работа;
- Школьные музеи;
- Дополнительное образование (патриотические объединения);

Экосистема исторического образования - сети взаимосвязанных и разнотипных субъектов, участвующих в процессе обучения / воспитания / развития в течение всей жизни; объединяют учащихся и сообщества, раскрывают их индивидуальный и коллективный потенциал; акцент на партнерство и взаимодействие (=историческое просвещение)

СЕМЬЯ.
РОДИТЕЛИ



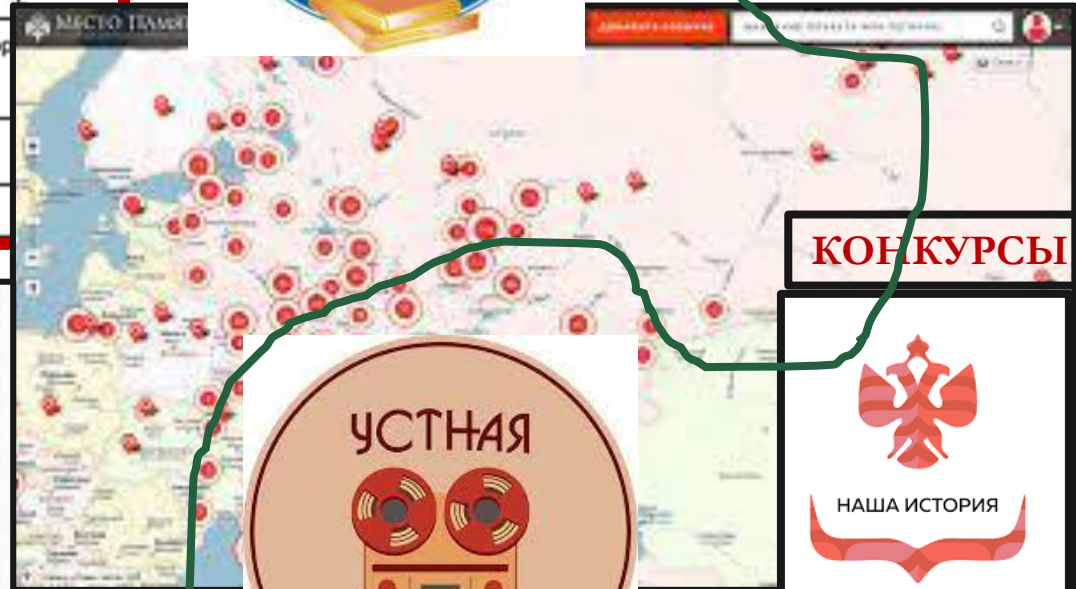
Историческая наука



ШКОЛА



Места памяти

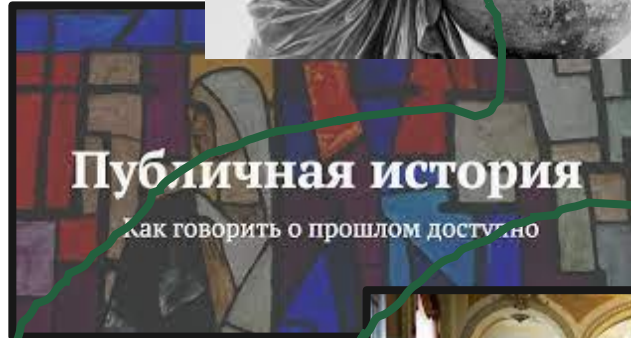


КОНКУРСЫ



Публичная история

Как говорить о прошлом доступно



Архивы и музеи



Сайты и порталы



Слайд О.Ю. Стреловой

Из опыта работы в области исторического просвещения в образовательной системе региона. Социальное партнерство

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ОБРАЗОВАНИЕ

Создание системы регионализации образования

1. Разработка нормативной базы:

- Концепция краеведческого образования;
- План реализации Концепции;
- Краеведческий стандарт



Департамент образования и науки
Костромской области

П Р И К А З

21.10 2021 г.

г. Кострома

№ 1646

Об утверждении Краеведческого стандарта

Для реализации Концепции развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области (Приказ департамента образования и науки Костромской области №227 от 26.02.2021 г.) в целях формирования гражданского и национального самосознания, региональной идентичности, ответственного гражданского поведения на основе изучения исторического наследия и современной жизни родного края

2. Разработаны и используются в школах области региональные учебно-методические пособия (ВСЕГО 15). Обеспечивается методическое сопровождение педагогов по работе с пособиями в урочной и внеурочной деятельности



«Дневник профессионального самоопределения школьника» для обучающихся начальной школы (1 класс) общеобразовательных организаций

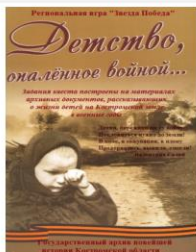


Учебное пособие «Кухня Костромской губернии XIX–XX веков: современная интерпретация. Кулинарный сборник»

3. Включение регионального содержания в цикл уроков «Разговоры о важном»

4. Подготовлен материал «Детского краеведческого журнала» по темам «Костромские паруса», «Конкурс юных экскурсоводов»

5. Реализация детских региональных проектов краеведческой направленности 2019 – 2024гг.



Актуальная тематика гражданско-патриотической направленности. Региональный конкурс методических разработок для педагогов «Трасса «Аляска-Сибирь»: путь из героического прошлого в настоящее и будущее. К 80-летию легендарного маршрута» (19 участников).



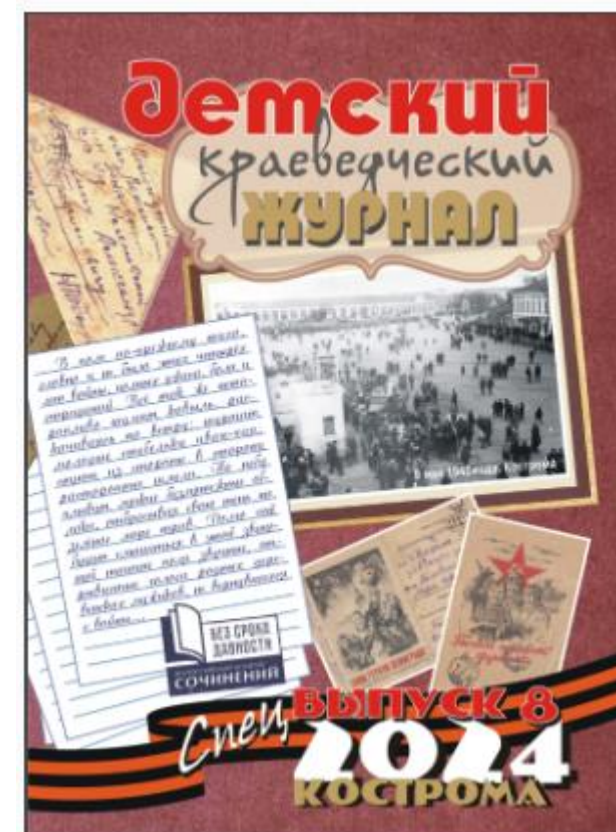
Социальное партнерство в проектах: ДМЦ г. Костромы, региональное отделение РГО, ГАКО и др.



Участие в создании Книги Трудовой славы Костромской области (более 60 материалов, часть размещена на электронном ресурсе ВК)

Детский краеведческий журнал

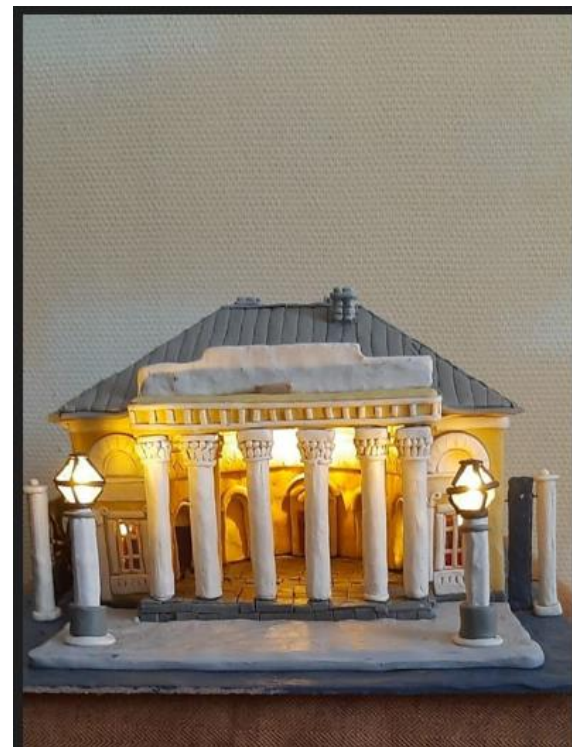
<https://www.eduportal44.ru/sites/Region44/SitePages/%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.aspx>

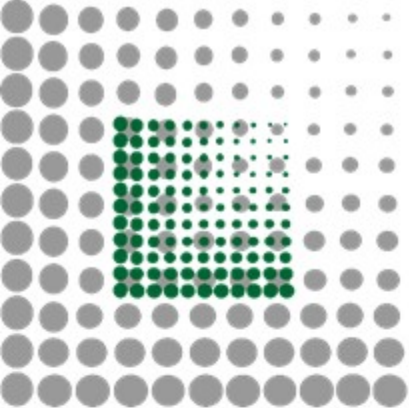




Проект «Пластилиновая Кострома» (лето 2024)

- <https://m.vk.com/kosgallery>
- Проект «Пластилиновая Кострома» - Центр русского искусства (ранее художественная галерея г. Костромы (на фото работы А. Павлова)





С НОВЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ГОДОМ!

Спасибо за работу!