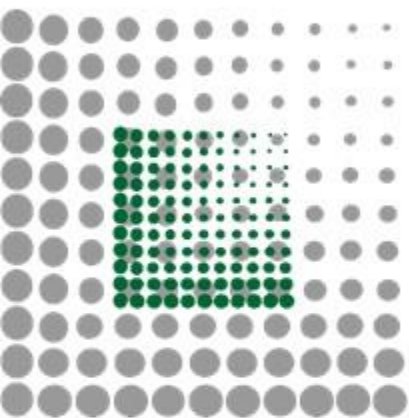




О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 – 2025 гг.

Австрийская Елена Валерьевна, старший
преподаватель кафедры управления и экономики
образования ОГБОУ ДПО КОИРО

Год	Количество ОО, проходивших самодиагностику	Итоги самодиагностики			
		Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
2022	157	1%	34%	34	31
2023	251	8%	45%	18	29
2024	261	20%	52%	21	7

Школа Минпросвещения России

НОВОСТЬ


 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

САМОДИАГНОСТИКА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

4 – 19 июня 2024 года



Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций

- ✓ Настоящие Методические рекомендации подготовлены в целях оказания организационно-методического содействия в осуществлении разработки, утверждения и согласования программ развития общеобразовательных организаций.



- ✓ Программа развития общеобразовательной организации в настоящих Методических рекомендациях рассматривается как вклад школьной команды в укрепление единого образовательного пространства и обеспечение образовательного суверенитета Российской Федерации.

<https://smp.edu.ru/methodologicalrecommendations>

КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»



Группа	Сроки
4 группа	02.09 - 04.10.2024
5 группа	07.10 - 08.11.2024
6 группа	11.11 - 13.12.2024

- ✓ 97 Образовательных организаций Костромской области успешно прошли обучение на КПК;
- ✓ К концу 2024 году планируется обучить 100% школьных команд;
- ✓ Для обучения были сформированы группы. 2 сентября начинает обучение 4 группа 2024 г.

«Школа Минпросвещения России: вчера, сегодня, завтра»

Продолжение «Настольной книги директора»

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ



Рекомендации по описанию управленческого опыта реализации проекта «Школа Минпросвещения России»



Структура материала:

- название статьи
- сведения об авторах
- аннотация
- ключевые слова
- аппарат исследования (проблемы, актуальность, объект и предмет, новизна, цель, задачи)
- методы исследования
- обзор литературы по предмету исследования
- описание процесса исследования и его результатов
- заключение



ВЕБИНАР ДЛЯ АВТОРОВ
АЛЬМАНАХА

4 сентября, 10:00 (мск)

АЛЬМАНАХ УСПЕШНЫХ ПРАКТИК

«Школа Минпросвещения России: вчера, сегодня, завтра»

Вступительная статья – «историческая» справка о Проекте, ожидания, цифры, факты, результаты

«Вчера. Опыт первых»

- опыт пилотных школ Проекта

«Сегодня. Современная практика»

- опыт школ-участниц Проекта: практика, связанная с участием в проекте

«Завтра. Перспективы реализации»

- школы передового опыта, разработавшие программы развития

Заключительная статья – о перспективах развития проекта

ВАЖНО!

К публикации принимаются **описания управленческого опыта**, а не **отчеты о проделанной работе**



Оригинальность статьи должна составлять **не менее 75%**. Все статьи проверяются на плагиат



Рекомендованный **объем** статьи – не более **15 страниц**. В данный объем входят аннотация и список используемых источников



Текст статьи **высылается региональному ответственному** отдельным файлом с названием: *Альманах_Фамилия ИО_регион_раздел (вчера, сегодня или завтра)*

Образец:

Альманах_Кузнецов ИА_Свердловская область_вчера

Альманах_Петрова НИ_Васечкин ОН_Республика Алтай_сегодня

ПОРЯДОК ВЗАМОДЕЙСТВИЯ:



Школа



Региональный
ответственный



Региональный
ответственный



Федеральный
координатор

СРОКИ:

Сбор материалов: август-сентябрь (до 23 сентября)

Редактура: сентябрь

Верстка: октябрь



Наставническая лига

Основные задачи «Наставнической лиги» Проекта:

- ✓ обобщение и трансляция наиболее эффективных управленческих практик;
- ✓ развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок;
- ✓ развитие кадрового потенциала в сфере общего образования;
- ✓ повышение вовлеченности школьных (управленческих) команд в реализацию Проекта, его популяризация в общественно-профессиональной среде.