



# Семинар-совещание для руководителей ОО **«Современная образовательная организация: вызовы и возможности, актуальные задачи и перспективы развития»**

**Цель:** актуализация задач по управлению общеобразовательной организацией в 2024-2025 учебном году в контексте государственной политики в сфере образования.

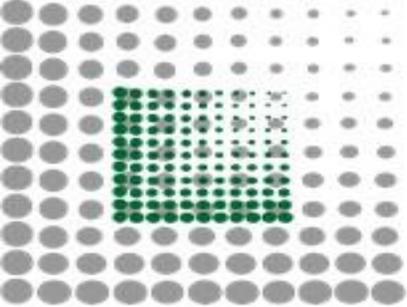
27 августа 2024 г.



# «Организация деятельности профильных и предпрофессиональных классов в Костромской области»

27 августа 2024 г.

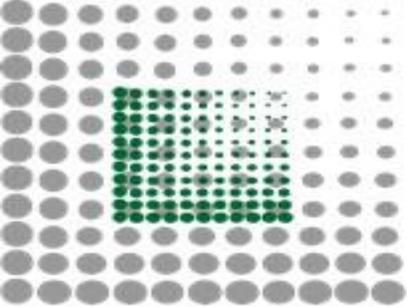
Шалимова Н.А., декан факультета управления, к.п.н.



# Профильное обучение

---

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может предусматривать **углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.**



# Нормативные правовые документы

---

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"
- РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы (утверждена распоряжением администрации Костромской области от «27» августа 2018 г. № 171-ра)
- Плана мероприятий «дорожной карты» по ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области на медицинские специальности и направления подготовки (приказ ДОН и ДЗО КО от 25.11.22 г. № 1905/844 к).
- Приказ ДОН КО «О создании профильных предпрофессиональных классов/групп в общеобразовательных организациях Костромской области» № 1498 от 9 октября 2023 г.

**Прогнозный план организации профильного обучения и  
классов профессиональной направленности в  
общеобразовательных организациях  
Костромской области в 2024-2025 учебном году:  
итоги регионального мониторинга**



# Выбор профилей обучения

Технологический	26
Гуманитарный	21
Естественно-научный	25
Социально-экономический	26
Универсальный	64



**Естественнонаучный\***

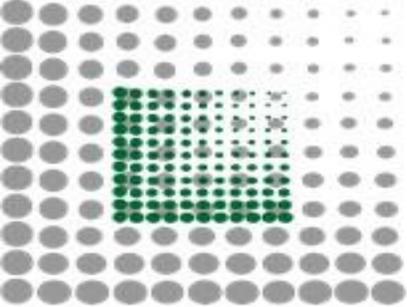
**Гуманитарный\***

**Социально-экономический\***

**Технологический\***

**Универсальный**

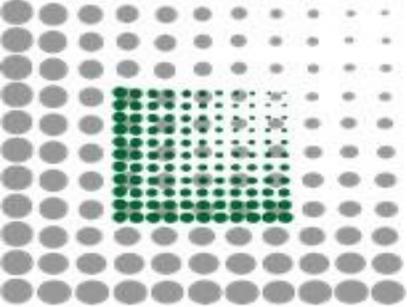
Профиль	Ориентация на сферы деятельности	Предметные области для изучения на углубленном уровне
	Медицина, биотехнологии и др.	«Математика и информатика», «Естественные науки»
	Педагогика, психология, общественные отношения и др.	«Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки»
	Социальная сфера, финансы, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство и др.	«Математика и информатика», «Общественные науки»
	Производственная, инженерная, информационная	«Математика и информатика», «Естественные науки»



# Выбор предметов: ОГЭ

---

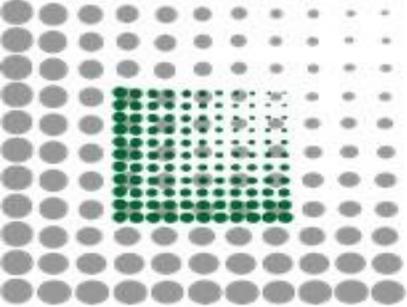
<p>Доля обучающихся 9 классов, которые будут сдавать ОГЭ в соответствии с выбранным профилем обучения в 10 классе</p>	<p>40%</p>
<p>Доля обучающихся 9 классов, которые будут сдавать ОГЭ в соответствии с выбранным профилем обучения для поступления в учреждение СПО</p>	<p>36 %</p>



# Предметы по выбору

---

- Обществознание - 48 % выпускников;
- информатика – 46 % выпускников;
- география – 44 % выпускников;
- биология – 21 % выпускников;
- химия – 9 % выпускников;
- физика - 7 % выпускников.



# Индивидуальный отбор

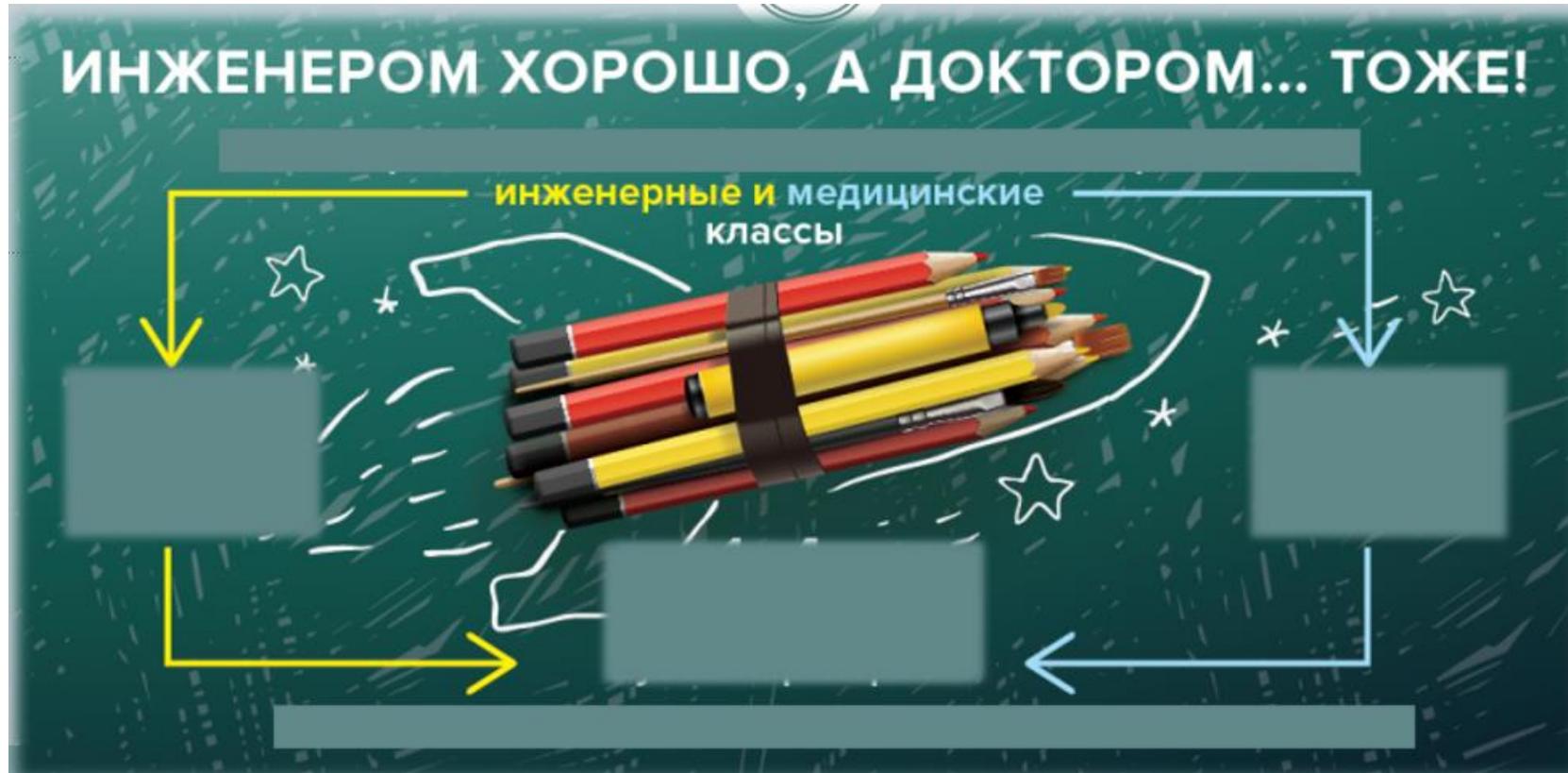
---

Отказ по результатам индивидуального отбора в приёме в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) класс (классы) профильного обучения **не является основанием** для исключения обучающегося из образовательной организации, в которой он получает общее образование.

---

**Систематически обеспечивать исследования по изучению потребностей обучающихся в профильном обучении**

# Предпрофессиональные классы

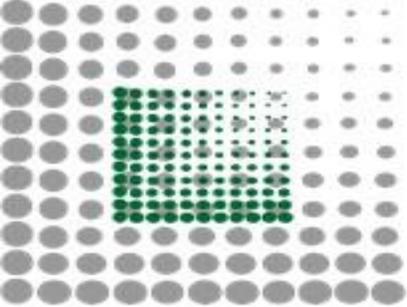


# Предпрофессиональные классы

Практико-ориентированная модель образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии



Приказ ДОН КО «О создании профильных предпрофессиональных классов/групп в общеобразовательных организациях Костромской области» № 1498 от 9 октября 2023 г.



# Профильные предпрофессиональные классы/группы

---

## Цели:

- создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;
- создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся общеобразовательной организации.

<b>Психолого-педагогические классы/группы</b>	<b>27 00</b>
<b>Медицинские классы/группы</b>	<b>9 00</b>
<b>Инженерные классы/группы</b>	<b>5 00</b>
<b>Аграрные классы/группы</b>	<b>29 00</b>

# Принятие управленческих решений

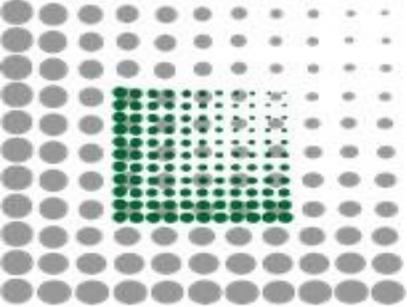
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"
- РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы (утверждена распоряжением администрации Костромской области от «27» августа 2018 г. № 171-ра)
- Плана мероприятий «дорожной карты» по ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области на медицинские специальности и направления подготовки (приказ ДОН и ДЗО КО от 25.11.22 г. № 1905/844 к).
- Приказ ДОН КО «О создании профильных предпрофессиональных классов/групп в общеобразовательных организациях Костромской области» № 1498 от 9 октября 2023 г.

**A: срочные и  
важные**

**B: важные , но не  
срочные**

**C: срочные, но не  
важные**

**D: не важные и не  
срочные**



# Задачи

---

- Системный анализ организации профильного обучения в ОО на предмет соответствия требованиям законодательства и целям эффективного развития конкурентоспособных отраслей региональной экономики и обеспечения ее квалифицированными кадрами;
- комплектование профильных классов на основе систематических исследований по изучению потребностей обучающихся в профильном обучении;
- усиление ориентации обучающихся в рамках предпрофильной подготовки на естественно-научные, математические и технические профили обучения;
- активизация работы по формированию предпрофессиональных классов разных профилей, расширение практического содержания образовательных программ для обеспечения осознанного выбора обучающимися востребованных на рынке труда профессий.

**Спасибо за внимание!**

