ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

ОТ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ К ПРОГРАММАМ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

Решения группы компаний «Просвещение»

С 1 сентября 2024 года во всех российских школах будет введен предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

Программа предусматривает практические занятия, в ходе которых школьники овладеют навыками тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки

Школьники познакомятся с понятиями «воинская обязанность» и «воинская служба», узнают каков современный облик Вооруженных сил РФ, получат знания о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя, в том числе способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов

«Следует создать необходимую базу для предмета «Основы безопасности и защиты Родины», который с 01.09.2024 будет преподаваться по новым программам»

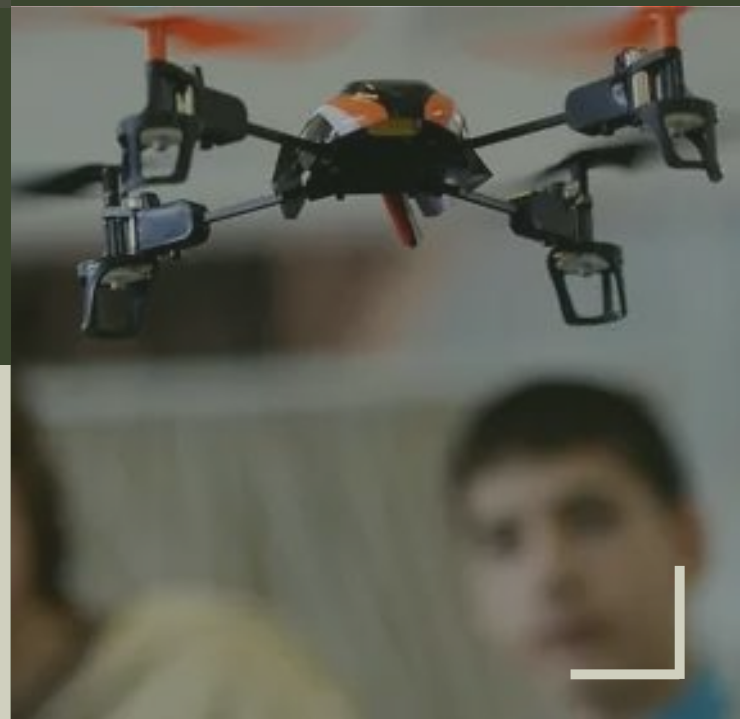
В.В. Путин

Комплексное предложение

Учебно-методические материалы

Курсы повышения квалификации

Учебное оборудование



Мебель

Учебно-методические материалы

Армия России на защите Отечества

Учебное пособие по Основам безопасности и защиты Родины для 10-11 классов

(под ред. генерал-лейтенанта Р.М. Тимошева)

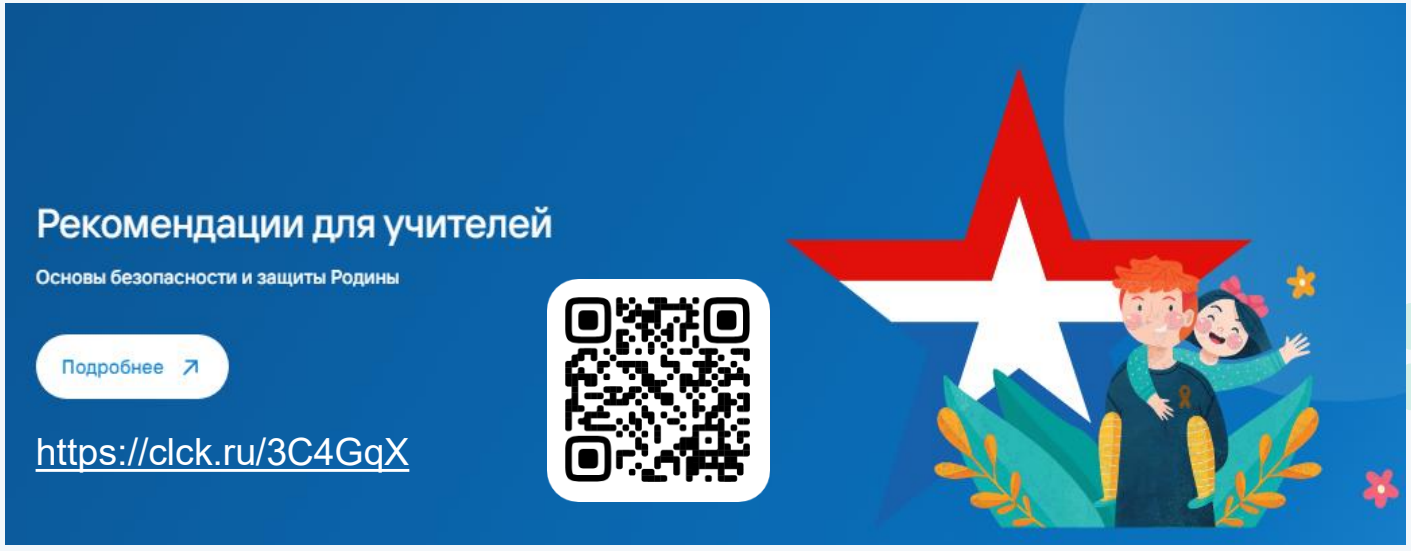
Лауреат национальной премии «Лучшие книги, издательства, проекты года – 2023» в номинации «Военная история»

Адресовано учащимся старших классов и довузовских образовательных организаций Минобороны России.

Входит в учебно-методический комплект по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для 10–11 классов.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

- Формирование ответственного отношения к защите Родины как одной из ключевых основ обеспечения безопасности
- Алгоритмы действий и правильное поведение в опасных ситуациях
- Система заданий для закрепления материала и применения знаний в условиях, моделирующих реальные ситуации



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

- Формирование умений эффективно действовать в критических для жизни человека ситуациях и оказывать первую помощь
- Изучение и повторение теоретических основ и освоение практических навыков оказания первой помощи

Настольные образовательные игры, посвящённые современным Вооружённым силам России:

- Выстраивание стратегии, определение цели действий применительно к заданной ситуации, знакомство с классическими элементами полосы препятствий
- Знакомство со структурой, составом и предназначением видов и родов Вооружённых сил

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ:
от дружин на Куликовом поле до современных героев

- Для тех, кто хочет выбрать профессию военного и интересуется военной историей нашей страны
- Представлены ключевые события отечественной военной истории

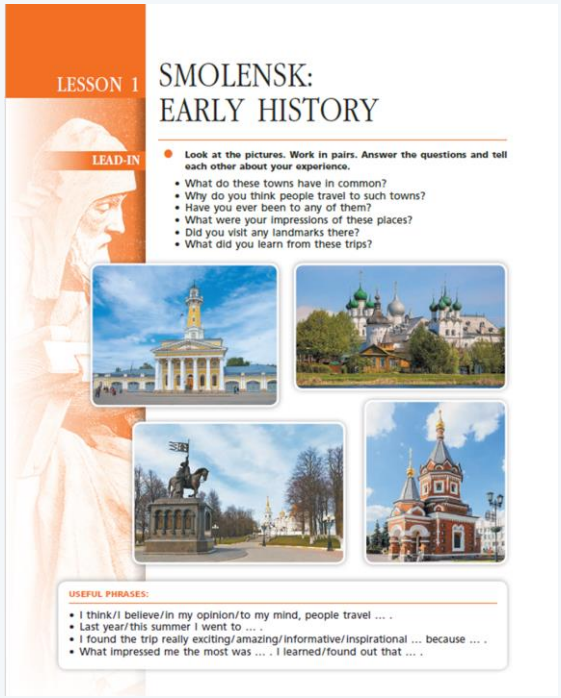
Для проектной, внеурочной деятельности, проведения классных часов и иных воспитательных мероприятий

- Комплект портретов полководцев

- Серия комплектов плакатов «Наши герои»

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930



LESSON 1

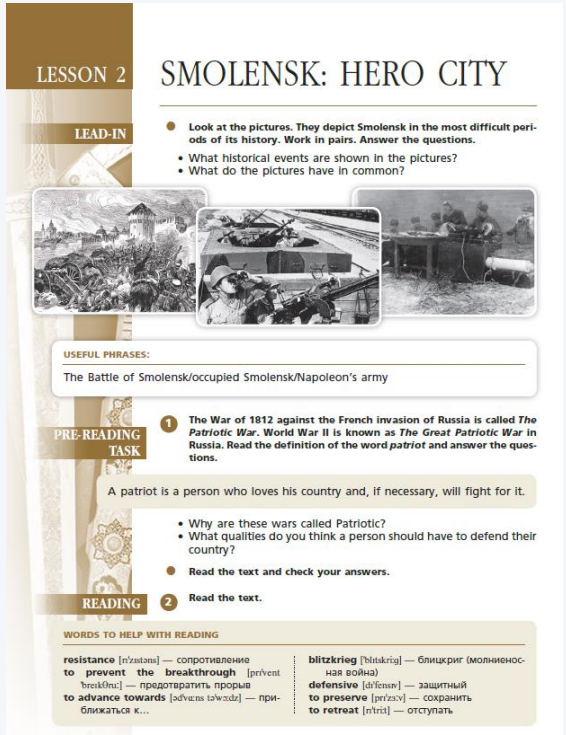
SMOLENSK: EARLY HISTORY

LEAD-IN

- **Look at the pictures. Work in pairs. Answer the questions and tell each other about your experience.**
- What do these towns have in common?
- Why do you think people travel to such towns?
- Have you ever been to any of them?
- What were your impressions of these places?
- Did you visit any landmarks there?
- What did you learn from these trips?

USEFUL PHRASES:

- I think/I believe/in my opinion/to my mind, people travel ... .
- Last year/this summer I went to ... .
- I found the trip really exciting/amazing/informative/inspirational ... because ... .
- What impressed me the most was ... . I learned/found out that ... .



LESSON 2

SMOLENSK: HERO CITY

LEAD-IN

- **Look at the pictures. They depict Smolensk in the most difficult periods of its history. Work in pairs. Answer the questions.**
- What historical events are shown in the pictures?
- What do the pictures have in common?

USEFUL PHRASES:

The Battle of Smolensk/occupied Smolensk/Napoleon's army

PRE-READING TASK

1 **The War of 1812 against the French invasion of Russia is called *The Patriotic War*. World War II is known as *The Great Patriotic War* in Russia. Read the definition of the word *patriot* and answer the questions.**

A patriot is a person who loves his country and, if necessary, will fight for it.

- Why are these wars called Patriotic?
- What qualities do you think a person should have to defend their country?

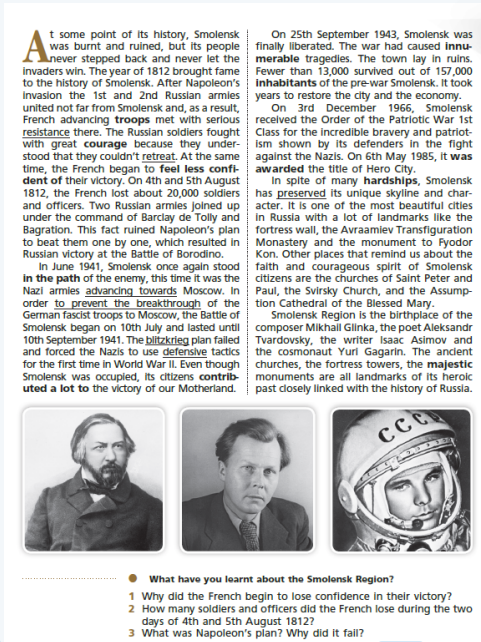
- **Read the text and check your answers.**

READING

2 **Read the text.**

WORDS TO HELP WITH READING

resistance [rɪ'zɪstəns] — сопротивление
to prevent the breakthrough [prɪ'vent ˈbreɪkθruː] — предотвратить прорыв
to advance towards [əd'vɑːns tə'wɔːdz] — приближаться к...
blitzkrieg ['blɪtskriːg] — блицкриг (молниеносная война)
defensive [dɪ'fensɪv] — защитный
to preserve [prɪ'zɜːv] — сохранить
to retreat [rɪ'triːt] — отступать



At some point of its history, Smolensk was burnt and ruined, but its people never stepped back and never let the invaders win. The year of 1812 brought fame to the history of Smolensk. After Napoleon's invasion the 1st and 2nd Russian armies united not far from Smolensk and, as a result, French advancing **troops** met with serious resistance there. The Russian soldiers fought with great **courage** because they understood that they couldn't retreat. At the same time, the French began to **feel less confident of** their victory. On 4th and 5th August 1812, the French lost about 20,000 soldiers and officers. Two Russian armies joined up under the command of Barclay de Tolly and Bagration. This fact ruined Napoleon's plan to beat them one by one, which resulted in Russian victory at the Battle of Borodino.

In June 1941, Smolensk once again stood **in the path** of the enemy, this time it was the Nazi armies advancing towards Moscow. In order to prevent the breakthrough of the German fascist troops to Moscow, the Battle of Smolensk began on 10th July and lasted until 10th September 1941. The blitzkrieg plan failed and forced the Nazis to use defensive tactics for the first time in World War II. Even though Smolensk was occupied, its citizens **contributed a lot to** the victory of our Motherland.

On 25th September 1943, Smolensk was finally liberated. The war had caused **innumerable** tragedies. The town lay in ruins. Fewer than 13,000 survived out of 157,000 **inhabitants** of the pre-war Smolensk. It took years to restore the city and the economy.

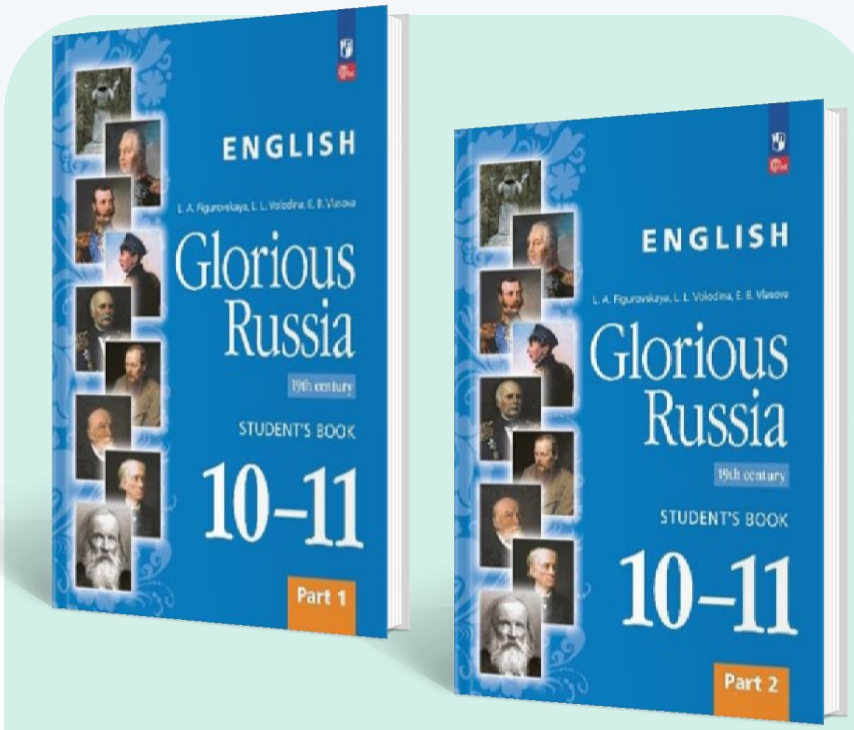
On 3rd December 1966, Smolensk received the Order of the Patriotic War 1st Class for the incredible bravery and patriotism shown by its defenders in the fight against the Nazis. On 6th May 1985, it **was awarded** the title of Hero City.

In spite of many **hardships**, Smolensk has preserved its unique skyline and character. It is one of the most beautiful cities in Russia with a lot of landmarks like the fortress wall, the Avraamiev Transfiguration Monastery and the monument to Fyodor Kon. Other places that remind us about the faith and courageous spirit of Smolensk citizens are the churches of Saint Peter and Paul, the Svirsky Church, and the Assumption Cathedral of the Blessed Mary.

Smolensk Region is the birthplace of the composer Mikhail Glinka, the poet Aleksandr Tvardovsky, the writer Isaac Asimov and the cosmonaut Yuri Gagarin. The ancient churches, the fortress towers, the **majestic** monuments are all landmarks of its heroic past closely linked with the history of Russia.

- **What have you learnt about the Smolensk Region?**

1 Why did the French begin to lose confidence in their victory?
2 How many soldiers and officers did the French lose during the two days of 4th and 5th August 1812?
3 What was Napoleon's plan? Why did it fail?



- Межпредметные связи с уроками истории, географии, литературы
- Патриотическое и гражданское воспитание на уроках английского языка

К 80-летию Великой Победы

Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей страны.

Мы помним и чтим подвиг наших предков, которые сражались за свободу и независимость своей Родины.

Готовятся к выпуску:

- образовательные игры, посвящённые тематике Великой Отечественной войны,
- книги, которые помогут рассказать будущим поколениям о подвиге нашего народа

Конкурс педагогического мастерства: Уроки Победы
Старт конкурса: 2025 г.

ИГРОТЕКА

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

ИГРОТЕКА

Организация нестандартных форм учебного процесса и досуга через игру

Настольные игры развивают навыки общения, стратегического мышления и работы в команде

КАЧЕСТВО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА СТРАНЫ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Обеспечить включение в национальный проект «Молодежь и дети» мероприятий, направленных на **повышение качества преподавания математики, физики, химии и биологии** в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях*

*Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по науке и образованию http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/74689

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЯ» 1–11 КЛАССЫ

Традиции и новации. 95 лет

Н. Рыбкин А. Н. Барсуков И. В. Баранова Л. Н. Шеврин

В. А. Панчищина А. В. Погорелов А. Д. Александров В. И. Жохов, А. С. Чесноков

З. Г. Борчугова Ю. Н. Макарычев Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов С. М. Никольский

А. Н. Колмогоров Д. К. Фаддеев Ю. М. Колягин Г. П. Бевз

П. А. Ларичев В. М. Клопский Г. В. Дорофеев Л. С. Атанасян

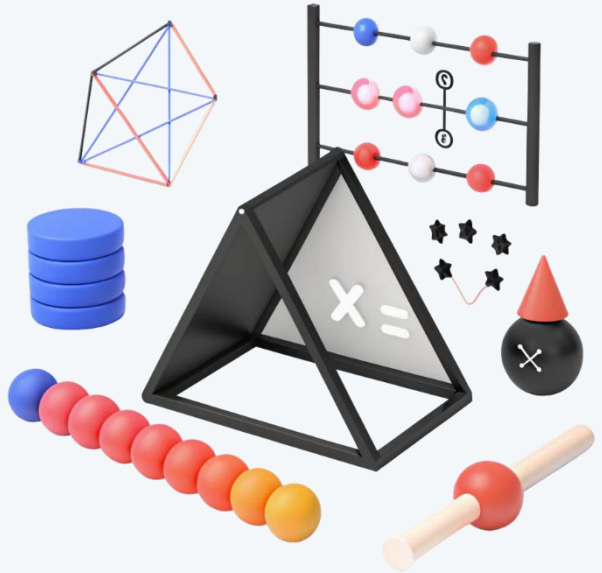
А. И. Маркушевич Э. Р. Нурк М. И. Башмаков А. Н. Тихонов

А. Э. Тельгмаа З. А. Скопец Н. Я. Виленкин И. В. Ященко

М. И. Ягодовский Е. А. Бунимович М. Я. Пратусевич И. Р. Высоцкий

Л. О. Рослова М. А. Волчкевич В. А. Булычев Ш. А. Алимов А. В. Шевкин

И. Ф. Шарыгин, Л. Н. Ерганжиева А. А. Берсенев, Н. В. Сафонова



ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

- Популяризация инженерного образования и ранняя профориентация
- Поддержка и развитие интереса к инженерным и точным наукам
- Знакомство с перспективными направлениями развития науки и производства

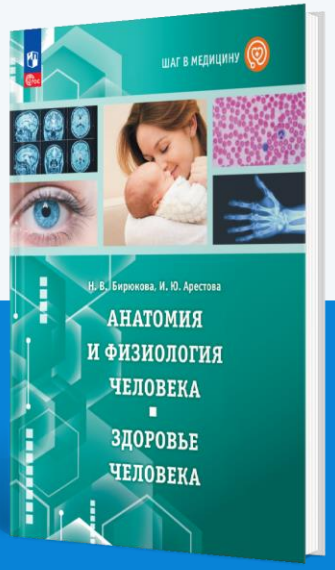
Физика, 7-9 классы

Учебники и учебные пособия по физике для углублённого уровня серии «Инженеры будущего», под ред. Панебратцева Ю. А.

Включены в ФПУ

СЕРИЯ «ШАГ В МЕДИЦИНУ». МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930



Бирюкова Н.В., Арестова И.Ю.

Геккиева А.Д., Алекперова О.В., Осипова А. Ю. и др.

Задачи учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор;
- углубить знания по анатомии и физиологии человека, основам здорового образа жизни;
- повысить уровень знаний и сформировать навыки оказания медицинской помощи, использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни

Цифровое дополнение:
Основное содержание дополняют QR-коды со ссылками на дополнительные материалы и контрольные задания, а также алгоритмы и схемы медицинских манипуляций по каждой теме

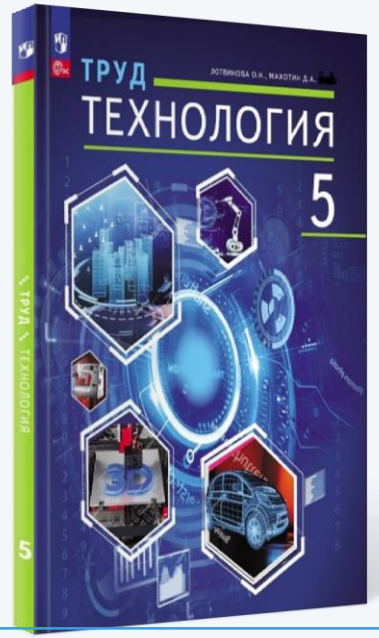
ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» НОВОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Инвариантные (обязательные) модули предмета

- Технология и производство
- Технология обработки материалов и пищевых продуктов
- Компьютерная графика, черчение
- Робототехника
- 3D-моделирование, прототипирование, макетирование

Труд (технология). 5 класс.
Логвинова О.Н., Махотин Д.А.



Разработано совместно с ООО «Школа Робототехники СПб»

ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЕТ ФОП ООО и может быть использовано в отсутствие государственного единого учебника по «Труду (технологии)»

ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» ИНЖЕНЕРНАЯ И ИТ-ПОДГОТОВКА

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Инвариантные (обязательные) модули предмета, обеспечивающие инженерную и ИТ-подготовку

Робототехника

- универсальность (можно использовать любые доступные робототехнические наборы)
- простота сборки
- программирование в рамках предмета «Технология (Труд)»

Труд (технология). Робототехника. 5—9 классы
Авторы: Воронин И.В., Воронина В.В.

Компьютерная графика, черчение

Труд (технология). Компьютерная графика. Черчение. 5 – 9 классы
Авторы Уханёва В.А., Животова Е.Б.

Компьютерная графика. Черчение. 10- 11 классы
Авторы Уханёва В.А., Животова Е.Б.

ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» РАСТЕНИЕВОДСТВО/ЖИВОТНОВОДСТВО И БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Вариативные учебные модули предмета, обеспечивающие инженерную и ИТ-подготовку

Труд (технология). Растениеводство и животноводство. 7—8 классы
Авторы: Заборская О.Ю., Логвинова О.Н.

- акцент на экономическую эффективность и получение максимального объема сельхозпродукции для малых предприятий и агропромышленных комплексов
- практические работы: ситифермерство, "умные" теплицы, автополив, "умное" искусственное освещение

Труд (технология). Беспилотные летательные аппараты. 8—9 классы
Авторы: Луцкий М. В., Швецов Д.В., Николаев С.И., Семенов Н.С.

- систематизация знаний о видах и функциях БЛА
- элементы конструкции (на примере квадрокоптеров;управление и программирование (на языке Python)
- основы будущей профессиональной деятельности

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

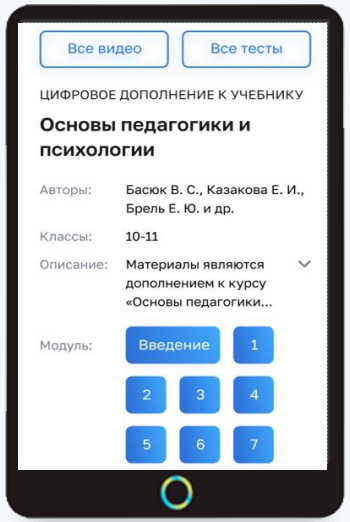
Вариативный модуль – учебное пособие, учитывающее особенности и запросы региона

- изучение технологий, востребованными в приоритетных отраслях региона
- погружение в практику на местных предприятиях, участвующих в сетевом взаимодействии со школами по актуальным профилям
- возможность осознанного выбора перспективной профессии, востребованной в экономике региона

«В модульную программу по предмету «Труд (технология)» могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

В. С. Басюк, Е. И. Казакова и др.



Цифровое дополнение к учебнику

№ ФПУ: 2.1.3.6.2.10.1.

Задачи учебного курса

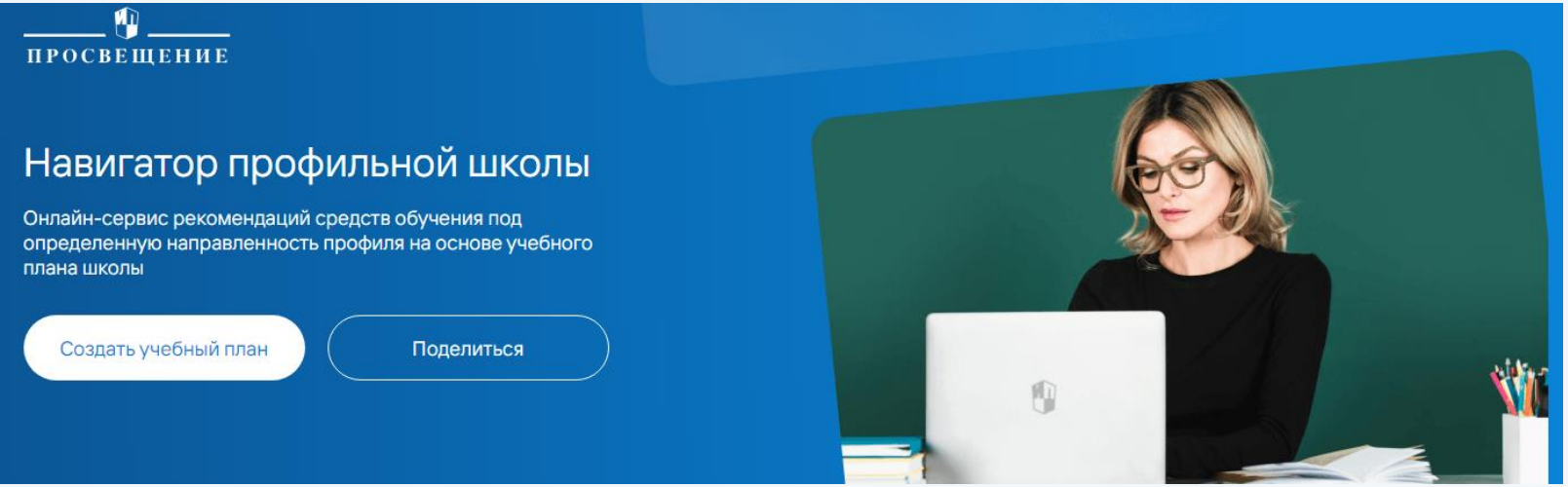
- Мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор
- Формировать системное представление о педагогической деятельности
- Формировать осмысленное отношение к педагогической профессии

НАВИГАТОР ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

- Онлайн сервис создания учебных планов профильного обучения
- Методические рекомендации по реализации учебных планов профильного обучения различной направленности
- Комплект необходимых документов в редактируемом формате

в свободном доступе для школ РФ



https://uchitel.club/constructor-profile-school

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В СПО

Учебники ФПУ

Учебные пособия

- Созданы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Примерных рабочих программ СПО
- Разработаны авторами наиболее популярных учебников для школ
- Обеспечивают преемственность в изучении общеобразовательных предметов в СПО

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ НОН-ФИКШН — новая серия литературы для учителя и об учителе

Ямбург Е. А.

Динаев А. М.

Рывкин А. А.
Губанов А. Ю.

Под ред.
Басюка В. С.

Ветров С. В.
Хомченко Н. Е.

Готовится к выпуску:

Рудяков А. Н. Функциональная грамотность? Это просто!

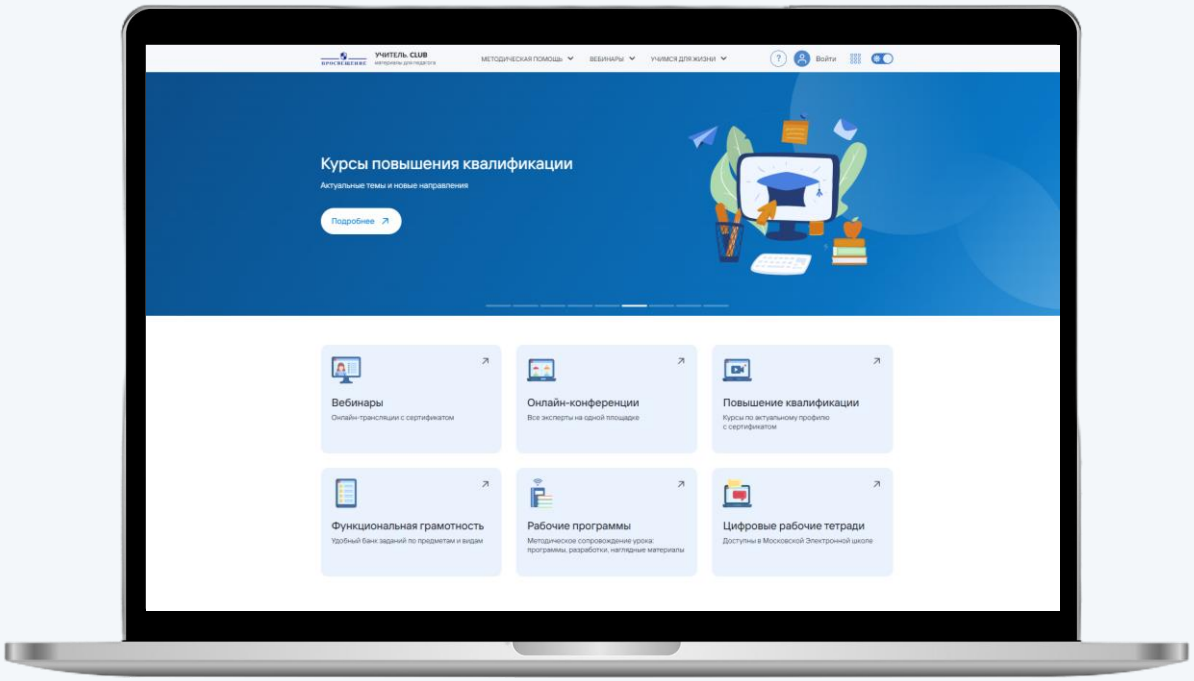
Метапредметные результаты в учебной деятельности.

Автор - доктор педагогических наук директор Института педагогики СПбГУ Е. И. Казакова

ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ В ВЫБОРЕ ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Учитель.Club: официальный портал издательства для методического сопровождения педагогов



- Как работать по обновлённым ФОП и ФРП?
- Где взять методические рекомендации по введению учебного предмета «Труд»?
- Как вводить ОБЗР?
- Как формировать функциональную грамотность учащихся?
- Какие учебники использовать для профильного обучения?
- Где познакомиться с лучшими практиками учителей РФ?

https://uchitel.club

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Решение актуальных задач профессиональной деятельности современного педагога дошкольного образования от составителей ФОП ДО, представителей педагогических коллективов двух ведущих университетов страны: РГПУ им. А. И. Герцена и МПГУ

- Прикладные методы реализации государственной политики в образовательном процессе
- Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО
- Педагогическая диагностика с учётом индивидуальных особенностей детей
- Проектирование РППС
- Профессиональное развитие педагогов
- Формат ежедневника по пяти образовательным областям для всех возрастов

ОСНАЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

- Детский сад является первоначальным звеном в **единой непрерывной системе образования и профориентации**

- Для организации комфортной среды для образования и безопасного пребывания детей все компоненты комплектов подобраны **в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН и рекомендациями ведущих специалистов** в области образования и управления образовательной организацией

Мебель

Игровое оборудование

Методическая литература

Мультимедийное оборудование

Спортивное оборудование

Сенсорная комната

Детская площадка

Вместе в будущее Костромского края!

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Тел.: +7 965 408 68 24
e-mail: MVZhuchkova@prosv.ru

Жучкова Мария Владимировна

Директор дивизиона «Центр»

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Тел.: +7 915-464-87-11
e-mail: OKochkina@prosv.ru

Кочкина Ольга Владимировна

Региональный директор
Костромская область

Продукты и сервисы для обучения, развития и досуга

Книгозаказ для образовательных организаций

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. ©ГК «Просвещение», 2024 г.