

Современная семья: характеристика и учет особенностей в построении взаимодействия ДОО с семьей

Мысль о том, что родителей надо учить воспитывать детей, оказывать помощь семьям в воспитании детей зародилась давно. И сейчас вопросы взаимодействия являются актуальными.

В ФОО дошкольного образования взаимодействию с семьей посвящена статья 26. В которой раскрываются цели, задачи, содержание, формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников. Указано содержание взаимодействия педагогов ДОО и родителей.

В современном мире семья играет огромную роль в обществе. Но что, собственно, понимается под термином «семья»?

Семья — это не просто группа людей, живущих под одной крышей. Это объединение людей по крови, брачным отношениям, общими ценностями. Семья — это место, где рождаются и воспитываются дети, где формируются отношения и ценности.

Семья как социальный институт – это объединение, которое характеризуется совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками, а также реализующего жизненно важные для общества функции по рождению, содержанию и социализации детей.

Каждая семья – это своеобразный мир, основанный на традициях, определенных ценностях, чувствах и эмоциях.

Современные исследователи для определения видов семей используют различные классификации.

Актуальность проблемы. Проблема взаимодействия образовательной организации и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования) заставляет искать новые формы взаимодействия.

Родителям необходимо помнить, что детский сад, школа - только помощник в воспитании ребенка, и потому они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраняться от образовательного процесса.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является диалог педагога и родителей (законных представителей).

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач.

Сменились акценты, главной стала семья, хотя вопросы педагогического просвещения по-прежнему актуальны. Речь идет не об одностороннем воздействии на родителей (принудительное чтение им докладов, посещение ими формальных мероприятий), а о взаимодействии ДОО и семьи, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, идеями, переживаниями.

Будущее современной семьи. Есть множество версий, взглядов на развитие и формирование современной семьи. Одни считают, что семейные ценности все чаще и чаще отходят на задний план. Молодое поколение обеспокоено лишь личным благополучием. Многие совершенно не хотят вступать в брак, не хотят принимать на себя какую-либо ответственность, не хотят иметь детей. Однако по опросу, проведенному Всероссийским центром изучения общественного мнения данные опроса очень радуют и обнадеживают.