

Секция для работников дошкольного образования по теме:
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования:
актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику»

Тезисы выступления

**Планирование
воспитательно - образовательной работы
в дошкольной образовательной организации**

Подготовила:
О.Л. Егорова, старший воспитатель,
МБДОУ города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

Август, 2023

Слайд 2

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования ведение документации является необходимым этапом работы педагогов.

Радует, что сегодня на уровне федеральной власти (Минпросвещения России и Рособрнадзором) рассматривается вопрос о снижении бюрократической нагрузки для педагогических работников, минимизации документальной нагрузки на педагога, в том числе, педагогов дошкольного образования. Перечень документов и их макеты для педагогов дошкольных образовательных организаций будет представлен в скором времени.

До утверждения перечня документации, в том числе определяющей перспективную и текущую деятельность педагога (воспитателя) можно использовать утвержденные конкретной дошкольной образовательной организацией формы планирования образовательной деятельности.

Слайд 3

Планирование работы в дошкольном учреждении - одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы.

Планирование представляет собой разработку последовательности действий, позволяющих достигнуть желаемого результата, и отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации призвано обеспечить:

- интеграцию образовательных областей,
- разнообразие форм организации образовательной деятельности,
- сочетание образовательной деятельности с воспитательной работой,
- включение детей в разные виды детской деятельности,
- соблюдение требований к психолого-педагогическим, санитарно-гигиеническим условиям реализации образовательной программы.

Результатом планирования образовательной деятельности является план, включающий формы, методы, средства, позволяющие решить те или иные образовательные задачи за определенный взрезанный отрезок.

Слайд 3

Существуют разные виды планов (схема на слайд) от стратегических до оперативных. Сегодня, я хотела бы поговорить о таком виде плановой документации воспитателя, как Календарный план воспитательно-образовательной деятельности.

Мы с вами знаем, что Календарный план является обязательным документом воспитателя дошкольного образовательного учреждения. В нашем детском саду выработан и утвержден определенный алгоритм (порядок) оформления данного вида документации воспитателя. О котором я сегодня и хочу вам сегодня рассказать.

На мой взгляд, данный алгоритм (порядок) является хорошей шпаргалкой для педагогов, отвечающей на вопросы: что пишем и что делаем, позволяет воспитателю грамотно и системно выстраивать воспитательно-образовательный процесс, равномерно распределять программный материал в течение учебного года, своевременно закрепить его, заблаговременно предусмотреть и обдумать формы, методы, приемы предстоящей работы с детьми. Как правило, на группе работает два воспитателя, и единые требования к составлению плана обеспечивают единый подход к детям, повышают ответственность педагогов за его выполнение. А для меня, старшего воспитателя, облегчает контроль.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в нашем детском саду основываться на комплексно — тематическом принципе в соответствии с лексическими темами, повторяющимися из года в год.

1 лист: титульный (обложка+1 лист)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

ПЛАН
организации и осуществления
воспитательно - образовательной работы с детьми

.....
.....
(возрастная группа)

План составлен:

.....
.....
(ФИО воспитателя, полностью)

Начат:.....
Окончен:.....

2022-2023
учебный год

2 лист:

1. Программа, используемая в работе с детьми:.....
2. Методическое обеспечение:

<i>образовательная область</i>	<i>методическая литература</i>
Познавательное развитие	1..... 2..... 3.....
Социально- коммуникативное развитие	1..... 2..... 3.....
Речевое развитие	1..... 2..... 3.....
Художественно- эстетическое развитие	1..... 2..... 3.....
Физическое развитие	1..... 2..... 3.....

3. Вид планирования: календарное

3 лист:

Календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 73» (выдает старший воспитатель)

4 лист:

Тематическое планирование (таблица, выдает старший воспитатель)

5 лист:

Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности (таблица, выдает старший воспитатель)

6 лист:

Сетка совместной воспитательно - образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах (таблица, выдает старший воспитатель)

7 лист:

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах (таблица, выдает старший воспитатель)

8 лист:

Список детейна 2022-2023 учебный год.
(группы)

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения	Лицевой счет	Группа здоровья	Специалисты	Группа физкультуры	Дети с ОВЗ/дети инвалиды	Ростовая группа	Результаты обследования речи детей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Мальчики								
	Девочки								

9 лист:

Список детей по подгруппам

1 подгруппа		
воспитатель:.....		
1	Смирнов Иван Евгеньевич	(дополнительные сведения)
2 подгруппа		
воспитатель:.....		
1	Иванов Евгений Иванович	(дополнительные сведения)

Планирование на неделю.

План организации и осуществления
воспитательно - образовательной работы с детьми
с 07.09.2022 года по 11.09.2022 года
составлен: Егоровой Ольгой Леонидовной, воспитателем

Лексическая тема «.....»

Итоговое мероприятие «.....»

Комплекс утренней гимнастики №.....(с предметами/без предметов)

Физкультминутка «.....»:

текст	выполняемые действия

Пальчиковая гимнастика «.....»:

текст	выполняемые действия

Артикуляционная гимнастика «.....»:

текст	выполняемые действия

Комплекс гимнастики после сна «.....»

Приобщение к гигиенической культуре: (задачи из ООП)

- 1.....
- 2.....

Самообслуживание и детский труд: (задачи из ООП)

- 1.....
- 2.....

Культура поведения: (задачи из ООП)

- 1.....
- 2.....

Чтение художественной литературы:

- 1.....
- 2.....

Взаимодействие с родителями:

(психолого-педагогическая работа, мероприятия берутся из Плана взаимодействия с родителями на учебный год: родительское собрание, консультации, мастер-классы, наглядная информация, буклеты и т.д.)

- 1.....
- 2.....

Таблица ежедневного планирования:

дата	Совместная деятельность			ОРС для СДД	ВсР
	Занятия		ОДРМ		
	групповые	индивидуальные			

Занятия:

Вид занятия:

Тема:.....

Программные задачи:

- образовательные (формировать, совершенствовать, упражнять, закреплять, способствовать умению, расширять представления, обогащать знания детей о, познакомить детей с понятием (обобщающим понятием))
- развивающие (развивать)
- воспитательные (воспитывать)

Методы и приемы:.....

Материал/оборудование:.....

Совместная деятельность:

Утро: (беседа, игровая ситуация, проблемная ситуация, дидактическая игра, игровое упражнение, рассматривание, наблюдения в уголке природы, работа в книжном уголке и т.д.)

Тема:.....

Цель:.....

Прогулка:

Наблюдение:.....

Труд в природе:.....

Подвижная игра:.....

Индивидуальная работа по ФК

Вечер:

(игры: игры с правилами, настольно-печатные, малой подвижности, творческие, дидактические, конструктивные и др., драматизация, художественно-творческая деятельность (Творческая мастерская), театрализованная деятельность, музыкальная деятельность (Музыкально-театральная гостиная), игровая ситуация, проблемная ситуация, опытническая работа, труд в природе, чтение литературных произведений, развлечение и др.)

Тема:.....

Цель:.....

Самостоятельная деятельность детей:

понедельник	Создать условия для познавательного развития. Предложить вниманию детей..... . Цель:..... .
вторник	Создать условия для социально-коммуникативного развития. Предложить вниманию детей..... . Цель:..... .
среда	Создать условия для художественно-эстетического развития. Предложить вниманию детей..... . Цель:..... .
четверг	Создать условия для речевого развития. Предложить вниманию детей..... . Цель:..... .
пятница	Создать условия для физического развития. Предложить вниманию детей..... . Цель:..... .