

Секция для работников дошкольного образования по теме:  
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: актуальные  
вопросы внедрения в педагогическую практику»

**«Организационные модели  
методического сопровождения педагогов  
при переходе на ФОП ДО»  
Муниципальный проект**

Целикова Наталья Анатольевна, старший методист МБУ города Костромы ГЦОКО,  
старший воспитатель МБДОУ города Костромы  
«Центр развития ребенка – Детский сад №67»

,

**Дата:** 24 августа 2023 г.  
**Место проведения:** г. Кострома, ул. Локомотивная, д.2,  
детский технопарк «Кванториум»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Федеральная образовательная программа дошкольного образования

---

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022  
№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы  
дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве  
юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)





# **«Связанного веника не сломишь, а по пруту всю переломаешь»**

*Русская народная поговорка*

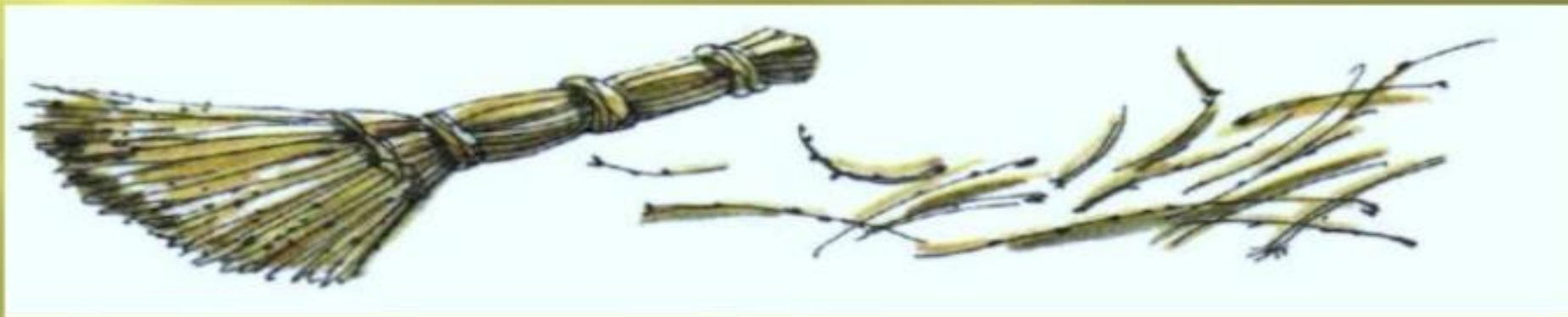
## **Отец и сыновья**

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии. Сыновья не слушались.

Вот отец велел принести веник и говорит: «Сломайте!» Сколько сыновья ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец и говорит: «Если в согласии жить будете, никто вас не одолеет. Если будете ссориться, да всё врозь — вас всякий легко погубит».

Л. Толстой



# **«Организационные модели методического сопровождения педагогов при переходе на ФОП ДО».**

## ***Муниципальный проект***

---

### **Цель проекта:**

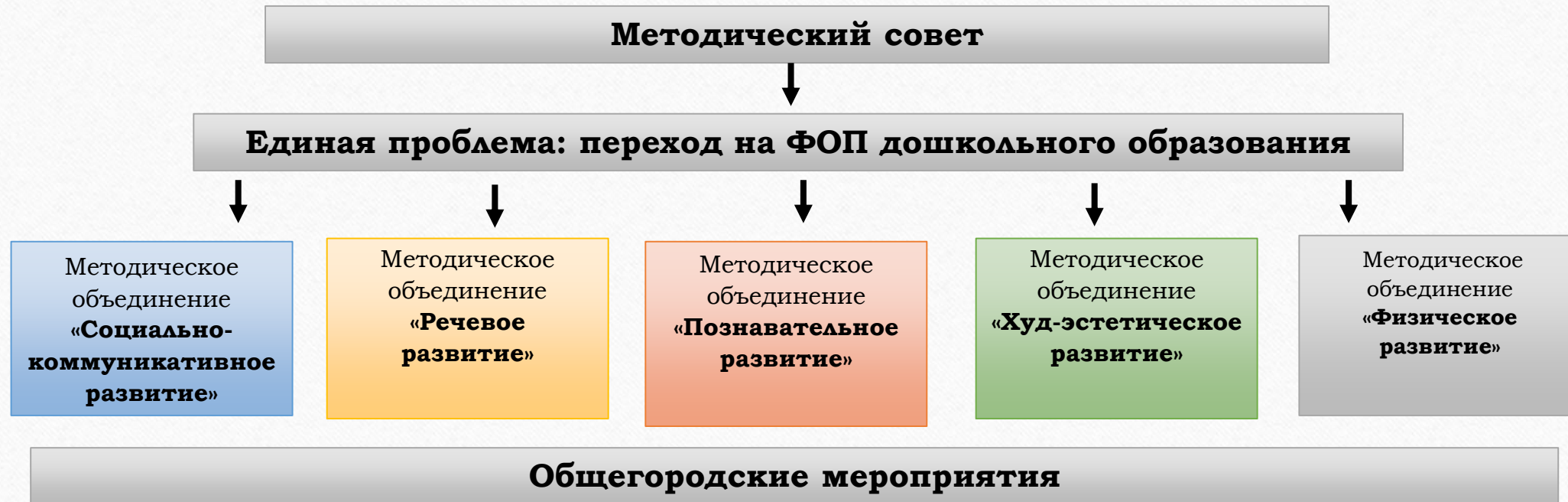
- Организация методического сопровождения педагогов при переходе на ФОП ДО на основе модели методических циклов

### **Задачи проекта:**

- Организовать работу городских методических объединений с целью анализа содержания ФОП ДО и определения вариативных форм реализации ООП.
- Улучшить качество ООП в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО.
- Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и обмену педагогическим опытом в вопросах разработки и реализации содержания ООП в соответствии с ФОП ДО.
- Создать банк методических продуктов, методических рекомендаций по содержанию ООП в соответствии с ФОП ДО и вариативных формах ее реализации



# Модель методической работы на основе методических циклов и/или образовательных областей



## Формы методической работы

| Формы                                                 | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа методических объединений</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение содержания ФОП ДО.</li> <li>– Составление опорных карт по содержанию образовательных областей с учетом возрастных особенностей детей.</li> <li>– Подбор парциальных программ и технологий для реализации содержания ООП в соответствии с ФОП</li> <li>– Разработка рекомендаций по корректировке ООП</li> </ul> |
| <b>Семинары, консультации, мастер-классы</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с содержанием образовательных областей с учетом возрастных особенностей детей.</li> <li>– Ознакомление парциальными программами и технологиями для реализации содержания ООП в соответствии с ФОП</li> </ul>                                                                                                |
| <b>Издание методического сборника</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация результатов работы</li> <li>– Обобщение и распространение положительного опыта работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Участие в РСМО</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>КПК, вебинары, самообразование, наставничество</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение профессиональной компетентности педагогов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Сроки реализации проекта:**  
***август 2023 года - май 2024 года***

---

**Этапы реализации проекта:**

- 1 этап.*** Организационно-подготовительный. (август – сентябрь 2023 года)
- 2 этап.*** Основной (октябрь 2023 года – апрель 2024 года)
- 3 этап.*** Итоговый (май 2024 года)



## **Предполагаемый планируемый результат реализации проекта**

- 
- Наличие в каждой дошкольной образовательной организации качественно разработанной ООП в соответствии с ФОП ДО;
  - Наличие необходимых компетентностей педагогов в вопросах содержания ООП в соответствии с ФОП ДО и вариативных формах ее реализации;
  - Осуществляется диссеминация опыта работы дошкольных образовательных организаций города Костромы;
  - Создан банк методических продуктов, методических рекомендаций по содержанию ООП в соответствии с ФОП ДО и вариативных формах ее реализации



## Критерии оценки результата

---

- Соответствие ООП обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП в соответствии с Диагностической картой соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе
- Наличие банка методических продуктов, методических рекомендаций по содержанию ООП в соответствии с ФОП ДО и вариативных формах ее реализации
- Количество участников мероприятий, проводимых в рамках проекта.

## Приглашаем к сотрудничеству!

---

**Целикова Наталья Анатольевна,**

- старший методист МБУ города Костромы ГЦОКО,
- старший воспитатель МБДОУ города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад №67»
- **Тел.** 8-903-898-54-94
- **Эл. почта:** mdou-ds67@yandex.ru