



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение общеразвивающего вида городского округа
город Волгореченск Костромской области
«Детский сад № 1 «Семицветик»**



Организация коррекционно- развивающей работы в ДОО.

**Старший воспитатель
Транкина Ольга Борисовна**



Направления КРР:

- коррекция нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), в том числе детей с особыми образовательными потребностями – детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;
- квалифицированная помощь детям в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- социальная адаптация детей.





Задачи:

- Определять основные образовательные потребности детей, в том числе с трудностями освоения Федеральной программы и социализации в ДОО;
- своевременно выявлять детей с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
- осуществлять индивидуально-ориентированную психолого-педагогическую помощи детям с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума образовательной организации);
- оказывать родителям (законным представителям) детей консультативную психолого-педагогическую помощь по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- содействовать поиску и отбору одаренных детей, их творческому развитию;
- выявлять детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
- реализовать комплекс индивидуально-ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии детей и проблем их поведения.

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении ФОП ДО», III Содержательный раздел Федеральной программы. П. 27 Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.



Целевые группы

- с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обучающиеся по индивидуальному учебному плану;
- дети под диспансерным наблюдением;
- часто болеющие дети
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
- одаренные дети;
- дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- обучающиеся "группы риска".



В КРР входит:

- психолого-педагогическое обследование;
- коррекционные занятия в группе или индивидуально;
- мониторинг динамики развития.

(п.27.2 – 27.7 ФОП ДО)



Программа включает:

- план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;
- рабочие программы по целевым группам;
- методический инструментарий;

Содержание Программы:

– по ФОП ДО, либо ФАОП ДО + специальные программы по проблеме.

Оформление Программы:

– в виде отдельной папки (в ОП пишем, что есть отдельная программа КРР);

Структура Программы:

- по ФГОС ДО:
целевой, содержательный
организационный разделы.



Условия

- профессиональная квалификация педагогов и специалистов;
- организация развивающей предметно-пространственной среды образовательного процесса;
- организация отношений между всеми участниками образовательного процесса





Психолого-педагогический консилиум

Задачи:

- выявление трудностей в освоении ОП;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений
- контроль за выполнением рекомендаций ПМпК.



Распоряжение Министерства
Просвещения РФ № Р-93 от 09.09.2019г.
«Об утверждении примерного
Положения о психолого-педагогическом
консилиуме образовательной
организации».

Состав:

Председатель - старший воспитатель,
специалисты, воспитатели

Заседания

плановые и внеплановые





Контактный телефон 8-49453-3-09-14,

электронный адрес: ds1@volgadm.ru

Адрес официального сайта организации: d1. <http://detsaa-test.ru/>

страница VK <https://vk.com/id541240500T>

Транкина Ольга Борисовна, старший воспитатель 849453-30914 tob-dou1@mail.ru