

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактические материалы для 9 класса по учебному предмету «Русский родной язык»

Приоритетной задачей современного образовательного процесса является воспитание учащегося как гражданина и патриота, который осознает родной язык как духовную, нравственную и культурную ценность народа. Данная задача может быть решена посредством системной работы с дидактическими материалами, созданными творческим коллективом учителей школ города Костромы, для 9 класса по учебному предмету «Русский родной язык».

Рецензируемые материалы представляют собой авторскую дидактическую разработку, выполненную в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык», для поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, что вызвано необходимостью обеспечения стандартизации содержания образования по предметной области «Родной язык и родная литература», а также определения общих педагогических подходов к управлению методическим содержанием процесса обучения школьников для реализации предметной области «Родной язык и родная литература».

Данные дидактические материалы предполагают реализацию трех модулей программы: «Язык и культура»; «Культура речи»; «Речь. Речевая деятельность. Текст», что позволяет говорить о формировании всех видов компетенций – коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой. Центральной дидактической единицей учебного пособия является текст, что реализует принцип текстоцентризма как одного из важных современных требований методики преподавания русского языка. Важно, что все тексты пособия ориентированы на демонстрацию связи языка и культуры. Это, безусловно, формирует познавательный интерес, любовь, уважительное отношение школьников к русскому языку, а через него – к родной культуре.

Дидактические материалы, представленные в единстве методической системы, могут стать методическим инструментарием урока, поскольку задания различных рубрик модулей предоставляют широкие возможности их использования. Информационную насыщенность параграфа повышает включенный в него дополнительный материал, который также помогает активизировать познавательную деятельность обучающихся и позволяет связать лингвистический материал с фактами других наук (истории, этнографии, культурологии). Именно реализация принципа межпредметных связей говорит о высокой познавательной ценности данной работы.

Дидактические материалы для 9 класса по учебному предмету «Русский родной язык» представляют собой завершённый, самостоятельный учебный продукт, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью.

23 января 2019 года



к.ф.н., доцент кафедры

отечественной филологии ИГНиСТ, КГУ

А. Э. Павлова