

Конспект НОД в старшей группе компенсирующей направленности «Непоседы»

ФИО педагога, должность Удалова Наталия Сергеевна, воспитатель

Возрастная группа воспитанников – старшая группа компенсирующей направленности

Наименование образовательной организации – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Звездочка»» городского округа город Шарья Костромской области.

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности – «чтение рассказа Н. Носова «Фантазеры».

Форма организации обучения детей – подгрупповая

Цель: формирование представлений о доброте, чувства любви и уважения друг к другу, ответственности, через знакомство с произведением Н.Носова «Фантазеры»

Задачи: Продолжать знакомить дошкольников с творчеством детского писателя Н. Носова; Формировать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту; Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы, доброе отношение к окружающим людям.

Развивать чувство юмора, творческое изображение.

Коррекционно-развивающие: совершенствовать речь, координировать движение и речь.

Интегрируемые образовательные области – речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный) – портрет Н. Носова; конверт с письмом и картинками от Незнайки; сборник рассказов Н. Носова; раскраски

Предварительная деятельность с воспитанниками: чтение рассказов Н. Носова, рассуждения на тему «Фантазия и ложь».

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	Сообщение темы, мотивация познавательной деятельности, сюрпризный или заинтересовывающий момент.		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	В круг, ребята, становитесь! Крепче за руки держитесь И друг другу, и гостям Поскорее улыбнитесь. Что такое? Что случилось? На замочек дверь закрылась!	Дети подходят к воспитателю и встают в круг	Создание ситуации мотивации Поддержка

	Дети, вы мне помогите, Со мною вместе говорите. Пальчиковая гимнастика «Замок» На двери висит замок. Кто его открыть бы смог? Постучали, покрутили, потянули... И открыли!	Выполняют движения по тексту	спонтанной речевой деятельности
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	Мы открыли с вами замок в мир фантазии. Дети, скажите, а что такое фантазия? Если это выдумка, значит это неправда? Обман – тоже неправда. Чем же отличается фантазия от обмана? Правильно. Дети, а вы любите фантазировать? А зачем, как вы думаете, люди фантазируют? А как называют людей, которые любят фантазировать?	Фантазия – это выдумка, вымысел, небылица. Да. Обман – это плохой поступок. Тот, кто обманывает, совершает зло. А фантазия никому вреда не приносит. Да, любим. Чтобы развеселить другого человека. Чтобы сделать ему приятно. Их называют фантазёрами.	Создание условий для самовыражения в общении дети-взрослый. Поддержка инициативных высказываний
2 часть – основная	<i>Цель:</i> Познавательная, поисковая деятельность, дидактические игры, беседа по теме, высказывания детей о своих умозаключениях.		
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i> <i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i> <i>Этап осуществления самостоятельной</i>	Дети, послушайте, кто-то стучится. Ваня, сходи, пожалуйста, посмотри, кто там может быть? Дети, от кого же нам пришло письмо? Вы хотите узнать, что в нем? Тогда садитесь скорее на стульчики. <i>«Здравствуй дети группы «Непоседы», вы уже знаете много рассказов писателя Н.Носова, а вот такого вы еще не читали. Этот рассказ называется «Фантазеры». Если вы хотите его послушать, то дружно похлопайте в ладоши и ваш воспитатель вам его прочитает. Кстати, там еще и картинки к этому рассказу. Я буду очень рад, если потом вы придумаете, и напишите мне свои рассказы. До новых</i>	Ваня подходит к двери, но там никого нет, лежит конверт. от Незнайки. Дети хлопают в ладоши	Создание условий для самовыражения в общении дети-взрослый.

работы детьми	встреч, ваш Незнайка» Если вы готовы слушать, то сядьте красиво, слушайте внимательно, я буду читать рассказ Н. Носова «Фантазёры». <i>Чтение рассказа Н. Носова «Фантазёры»</i> <i>Вопросы по тексту:</i> Вам понравился рассказ Н. Носова? Чем вам понравилась эта история? Как он называется? А почему, как вы думаете, рассказ называется «Фантазёры»? Разве все мальчики рассказывали выдуманные истории? Кого из героев можно смело назвать фантазёрами, почему? А чем история Игоря отличалась от историй Мишутки и Стасика? Какую историю он им рассказал? Почему вы решили, что это правдивая история? Почему ребята не захотели дружить с Игорем? Какая из историй, рассказанных ребятами, вам понравилась больше всего и почему? Засиделись мы, друзья! Что ж, давайте отдохнём, Физкультминутку проведём. Физкультминутка «Незнайкина зарядка» Вот Незнайкина зарядка. Выполняйте по порядку. Встаньте прямо, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь. Ну-ка плечи распрямите,	Да «Фантазёры» Потому что дети рассказывали выдуманные истории, небылицы Нет Фантазёрами можно назвать Мишутку и Стасика, они придумывали смешные истории История Игоря была невыдуманная. Он рассказал то, что было на самом деле Правдивую Он рассказал, как его укусила собака и показал шрам Он рассказал про обман Дети выполняют движения по тексту	Поддержка спонтанных инициативных высказываний Создание условий для самовыражения в физическом развитии через игру «Незнайкина зарядка»
----------------------	---	--	---

	Поднимите, опустите. Влево, вправо повернитесь, Рук коленями коснитесь. Сели - встали, Сели – встали, Вы, надеюсь, не устали? Предлагаю всем попрыгать, Ловко ножками подрыгать И немножко пошагать, И спокойно подышать.		
3 часть – заключительная	<i>Цель:</i> Подведение итогов, обсуждение, поощрение активных детей (в средней группе хвалят всех),		
<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i>	Дети, мы сегодня с вами узнали, какие весёлые, добрые фантазёры были Мишутка и Стасик, и какой поступок совершил Игорь. Дети, а какая история вам не понравилась? Почему? А какая история вас развеселила? Как вы думаете, хорошо ли быть фантазером? Я предлагаю сегодня вечером вам тоже пофантазировать с мамами и папами, придумать свои смешные рассказы, а завтра рассказать их друг другу в детском саду, и конечно отправить их Незнайке. Смотрите, а конверте еще что-то есть. (достаю раскраски)		Поддержка спонтанных инициативных высказываний