

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй

Игровое пособие «Речевые кубики»

Подготовила: воспитатель
Боганова Ольга Вячеславовна

2024 год

Одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению является правильная, хорошо развитая речь. Все больше и больше, встречается детей с речевыми нарушениями. Самое продуктивное обучение детей - это игра. Игра успокаивает, лечит и стимулирует речь детей. Речевые занятия в игровой форме дают большой результат.

Вот и я в своей работе применяю игровое пособие «Речевые кубики».

Речевые кубики» предназначены для игр и упражнений по развитию речи у детей 4-7 лет. Обычно их применяют в своей работе учителя – логопеды. Но, я считаю, что для воспитателей это тоже незаменимое средство обучения дошкольников.

Кубики – самая простая и при этом самая популярная детская игрушка. Специалисты считают кубик самым удачным носителем информации. Кубики можно сделать как из картона, так и обклеить старые кубики. Я сделала кубики из фотобумаги.



Данное пособие можно использовать на занятии, в индивидуальной, парной и групповой работе, а также при проведении диагностики речевого развития дошкольников. Можно играть как за столом, так и на ковре, их можно вытаскивать из мешочка или перебрасывать друг другу.

Я использую данное пособие с целью развития словаря, формирования у дошкольников грамматического строя речи, развития связной речи.

Игры для формирования словаря:

Я использую кубики следующих групп:

1 группа - Существительные. Бросаем кубик и задаем вопрос: «Что это?» или «Кто это?» Когда бросаем кубик можно проговаривать такие слова: «Крутись, вертись, на бочок ложись».

МДОУ детский сад №5 «Лесовичок» комбинированного вида

Я сделала кубики по разным темам: «Овощи», «Фрукты», «Игрушки», «Дикие животные», «Люди» и т.д.



2 группа - Кубик с изображениями действий (стоит, лежит, идет, сидит, бежит, летит). При игре с таким кубиком задаем вопрос: «Что делает?»



Игра «Кто что делает?»

Соединяем в игре два кубика – кубик, на котором изображены люди и кубик «Действие». Объединяем в словосочетание выпавшие картинки: «Кто это? Что делает?», уточняем у ребенка, бывает ли такое.



Игра «Настроение».

Для этой игры нам потребуются 2 кубика: «Семья» и «Эмоции»

Соединяем в игре эти два кубика. Объединяем в словосочетании выпавшие картинки «Кто это? Какая она (какой он)? Можно предложить ребенку придумать, почему и тогда получится сложноподчиненное предложение.



Игры для формирования грамматического строя речи

3 группа - кубики с цифрами. Используя эти кубики вместе с кубиками «Существительные», учим детей согласовывать числительное с существительным: две матрешки, но шесть матрешек. Один еж, 3 ежа, но 5 ежей.



Можно предложить такое задание: «Составь предложение».

МДОУ детский сад №5 «Лесовичок» комбинированного вида

Правило:

В предложении должно быть столько слов, какая цифра выпадет на грани кубика.



4 группа - кубики с разными цветовыми гранями. Используем вместе с кубиком «Существительные» (красный мяч, красная неваляшка, красное яблоко, красные помидоры, красный нос).



5 группа - кубики с геометрическими фигурами (круглые часы, круглая Луна, круглый стол, круглое блюдо).



Когда дети поняли образование словосочетаний, предлагаем им упражнения составить словосочетания с помощью 2х кубиков в разных вариациях:

- предмет + цвет,
- предмет + количество,
- фигура + цвет,

- фигура + количество,
- предмет + действие,
- предмет + форма.

Когда дети научатся легко составлять словосочетания из 2 слов, сочетаем три признака и три кубика:

- предмет + количество + форма,
- предмет + цвет + форма,
- форма + цвет + количество.



Не забываем каждый раз уточнять: «Бывает не-бывает?», если не бывает, то уточнить, почему?

Можно так же составлять предложение, выбрав кубики. Например, кубик «Семья» - брат Саша, кубик «Действие» - ест, кубик «Цвет» - красное, кубик «Предмет» - яблоко.

Выставив кубики в определенном порядке можно предложить детям составить предложение.



Игры для развития связной речи

Игра «Узнай по описанию»

Ребенок бросает кубик и ловит его в ладошки. Не показывая никому картинку, он рассказывает о предмете или персонаже. Задача остальных детей- отгадать, что изображено на кубике.

Игра «Прятки».

Для этой игры нам потребуется кубик «Пространственные предлоги».



Заранее с детьми разбираем, что означают точки. Дети это легко запоминают.

Для этой игры мы возьмем дополнительные предметы: две коробочки и главного героя- это мышонок Пик. Он будет прятаться. Для того, чтобы определить где он будет прятаться. Возьмем кубик с предлогами. Бросаем кубик, выпал кубик «Между». Следовательно, мышонок между коробками. Придумаем предложение: «Мышонок Пик между коробками». Аналогично придумываем предложения с предлогами на, над.

Таким образом, я считаю, что игровое пособие «Речевые кубики» незаменимо в работе с детьми дошкольного возраста. С его помощью я учу детей грамотно составлять словосочетания, предложения. Мои занятия с использованием кубиков становятся интересными и увлекательными.