

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 "ЛЕСОВИЧОК" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД БУЙ

Проект
по развитию речи
«В гостях у сказки»
в средней группе

Составила:
Сысоева Анна Викторовна,
воспитатель

г. Буй

2023г.

*«Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем».
/В. А. Сухомлинский/*

Актуальность проекта:

Развитие речи является одним из самых важных навыков, которым необходимо овладеть дошкольнику и рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей.

В наш век всеобщей компьютеризации взрослые все больше поощряют занятия детей с компьютерами, планшетами, телефонами..., и все дальше на последний план уходит книга. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать ее. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а также формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы, воспитатели, решили уделить, немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Сказка вносит разнообразие в жизнь ребёнка, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов развития речи, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учит играя.

Сказка помогает расширить словарный запас ребенка, а также развить связную логическую речь. Благодаря сказкам речь малыша становится более эмоциональной, образной, красивой. Эти волшебные истории способствуют общению, формируют умение задавать вопросы, конструировать слова, предложения и словосочетания. Кроме этого, сказка выполняет важные для формирования речи функции:

- преподносит готовые художественные обороты и метафоры
- показывает пример составления различных предложений
- естественным образом знакомит с грамматическими основами.

Проект «В гостях у сказки» направлен на развитие связной речи у детей, развитие речевой выразительности, и развитие умений использовать приобретенные знания в самостоятельной деятельности.

Участники проекта:

воспитатели, воспитанники средней группы (4-5 лет) и их родители.

Тип проекта:

познавательный - творческий

Вид проекта:

по содержанию: детско - взрослый,

по продолжительности: краткосрочный.

по форме организации: групповой.

Проблема создания проекта:

Родители мало читают детям книги или если читают, то произведения не соответствуют их возрасту. Дети не знают авторов сказок. Низкий уровень активного словарного запаса детей. Взрослые (родители, педагоги) не придают должного значения важной роли сказкам в воспитании детей.

Гипотеза проекта:

Если систематически привлекать сказки в педагогический процесс, то в результате работы у детей повысится словарный запас, обогатится речь, улучшится выразительность речи. Благодаря сказкам у детей появится интерес к художественной литературе.

Сроки реализации проекта:

с 11– 22 ноября 2023 года

Цель проекта: приобщение детей к художественной литературе, формирование ценностного отношения к произведениям русского народа

Задачи проекта:

для детей:

- Развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (устанавливать причинно – следственные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев)
- Развивать художественно – речевые и исполнительские умения детей
- Воспитывать устойчивый интерес к театрально – игровой деятельности

для родителей:

- Заинтересовать родителей жизнью группы и детского сада,
- Вовлекать родителей в совместное творчество с детьми

для педагогов:

- Развивать творческий потенциал детей;
- Обновить предметно – пространственную среду
- Выстроить продуктивное сотрудничество с родителями детей в реализации образовательного проекта

Предполагаемые результаты проекта:

1. Дети должны:

- проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;

- знать и называть прочитанные сказочные произведения, персонажей, мораль;
- знать различные виды театров и уметь показывать их;
- уметь использовать различные средства выразительности;
- 2. Обновление предметно-пространственной среды.
- 3. Внедрение новых форм работы с детьми.
- 4. Установление тесного контакта с родителями в решении образовательных задач.

Методы и приемы:

1. Словесный - чтение, беседы с детьми, вопросы, отгадывание загадок, рассказывание.
2. Наглядный — показ демонстрационного материала, показ образцов, предметных картинок, рассматривание иллюстраций, выставка созданных работ.
3. Практический - подвижные игры, дидактические упражнения, игровые ситуации и упражнения, физкультминутка, игры драматизации, творческие задания (лепка, рисование, аппликация).

Этапы работы над проектом.

1 этап: Подготовительный

- определение проблемы;
- постановка цели, задач, определение актуальности и значимости проекта;
- составление перспективного плана;
- подбор наглядно - дидактического материала.
- организация развивающей среды в группе;
- создание условий для продуктивной деятельности
- информирование родителей о проведении проекта.

2 этап: Основной.

Реализация плана проекта

3 этап: Заключительный

Подведение итогов проектной деятельности:

- выставка детских рисунков «Любимый сказочный герой»;
- изготовление настольного театра по русской народной «Гуси - лебеди»
- Итоговое занятие «По страницам любимых сказок».
- Драматизация сказки «Лисичка сестричка и серый волк»
- публичный отчет на педагогическом совете о результатах реализации проекта
- публикация проекта на сайте детского сада

План реализации проекта

Дата	Содержание работы с детьми	Содержание работы с родителями
Понедельник 11.11.2023	Рассматривание иллюстраций к сказкам; Разучивание комплекса утренней гимнастики «В гостях у сказки»; Беседа «В гостях у сказки». Цель: вспомнить знакомые детям русские народные сказки «Теремок» (обр. М.А. Булатова), «Колобок» (обр. К.Д. Ушинского), «Волк и козлята» (обр. А.Н. Толстого)	Информирование родителей о проведении проекта в группе в «Сфере».
Вторник 12.11.2023	Подвижная игра «Гуси – гуси»; Дидактическая игра «Какая картинка лишняя?»; Чтение р.н.с. «Гуси - лебеди» (в обработке М.А. Булатова);	Консультация «Роль сказки в жизни ребенка»;
Среда 13.11.2023	Слушание аудиозаписи р.н.с. «Гуси - Лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке Дидактическая игра «Составь сказку по картинке»; Аппликация «Яблонька с яблоками» Театральные этюды – игра «Замри – отомри»	Предложить родителям оказать помощь в изготовлении настольного театра по р.н. сказке «Гуси - лебеди»
Четверг 14.11.2023	Игра «Что сначала, что потом?». (По р.н. сказке «Гуси – лебеди»). Рисование «Поможем Печке испечь красивые пирожки» Игра на развитие воображения «Угадай, какой я персонаж»	Консультация для родителей «Как рассказывать детям сказки»
Пятница 15.11.2023	Дидактическая игра «Сказочное лото» Разыгрывание отрывков из сказки «Гуси – лебеди» Лепка из природного материала «Лебеди»	Предложить родителям вместе с детьми в выходные дни нарисовать понравившегося персонажа из сказки «Гуси – лебеди»
Понедельник 18.11.2023	Д/и «Из какой сказки герой?» Разучивание п/и «Лиса в курятнике» Знакомство с р.н. сказкой «Лисичка сестричка и волк», беседа после прочитанной сказки	«Воспитание сказкой – радость встречи с книгой»

19.11.2023	Рассматривание иллюстраций к сказке «Лисичка – сестричка и волк» Разучивание танца – миниатюры «Лисичка» Слушание аудиозаписи сказки	
20.11.2023	Рассказывание отрывков из сказки «Лисичка сестричка и серый волк» по ролям Упражнение на развитие выразительности и воображения «Лисичка подслушивает»	Организация выставки книг «Сказки нашего детства»
21.11.2023	Обыгрывание сюжета сказки «Лисичка сестричка и серый волк» Раскрашивание любимых сказочных героев Организация вместе с детьми выставки книг в книжном уголке «Наши любимые русские народные сказки»	Предложить родителям оказать помощь в изготовлении костюмов для драматизации р.н. сказки «Лисичка сестричка и серый волк»
22.11.2023	Итоговое занятие «По страницам любимых сказок». Драматизация сказки «Лисичка сестричка и серый волк»	Организация выставки «Любимый сказочный герой»

Источники

1. Т.В. Большова «Учимся по сказке». – «Детство – ПРЕСС», 2001 год.
2. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения. -: М.: Т Ц «Сфера», 2001
3. Е.А. Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду». – М., Сфера, 2007 год.
4. Н.В. Микляева, С.Н. Тостикова, Н.П. Целикина «Сказкотерапия в ДООУ и семье». М., Сфера, 2010