

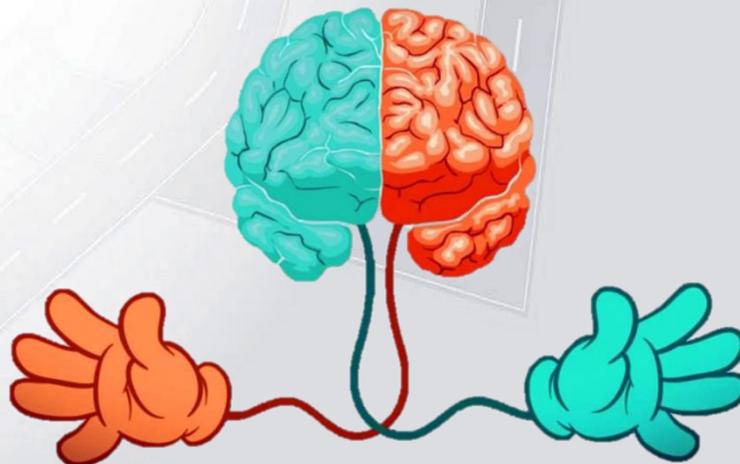
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад «Росинка»  
муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области

# Применение нейроигр в работе педагога - психолога и учителя - логопеда с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста



Составили:  
Педагог – психолог: Ткачева Л.А.  
Учитель – логопед: Кудряшова О.Н.

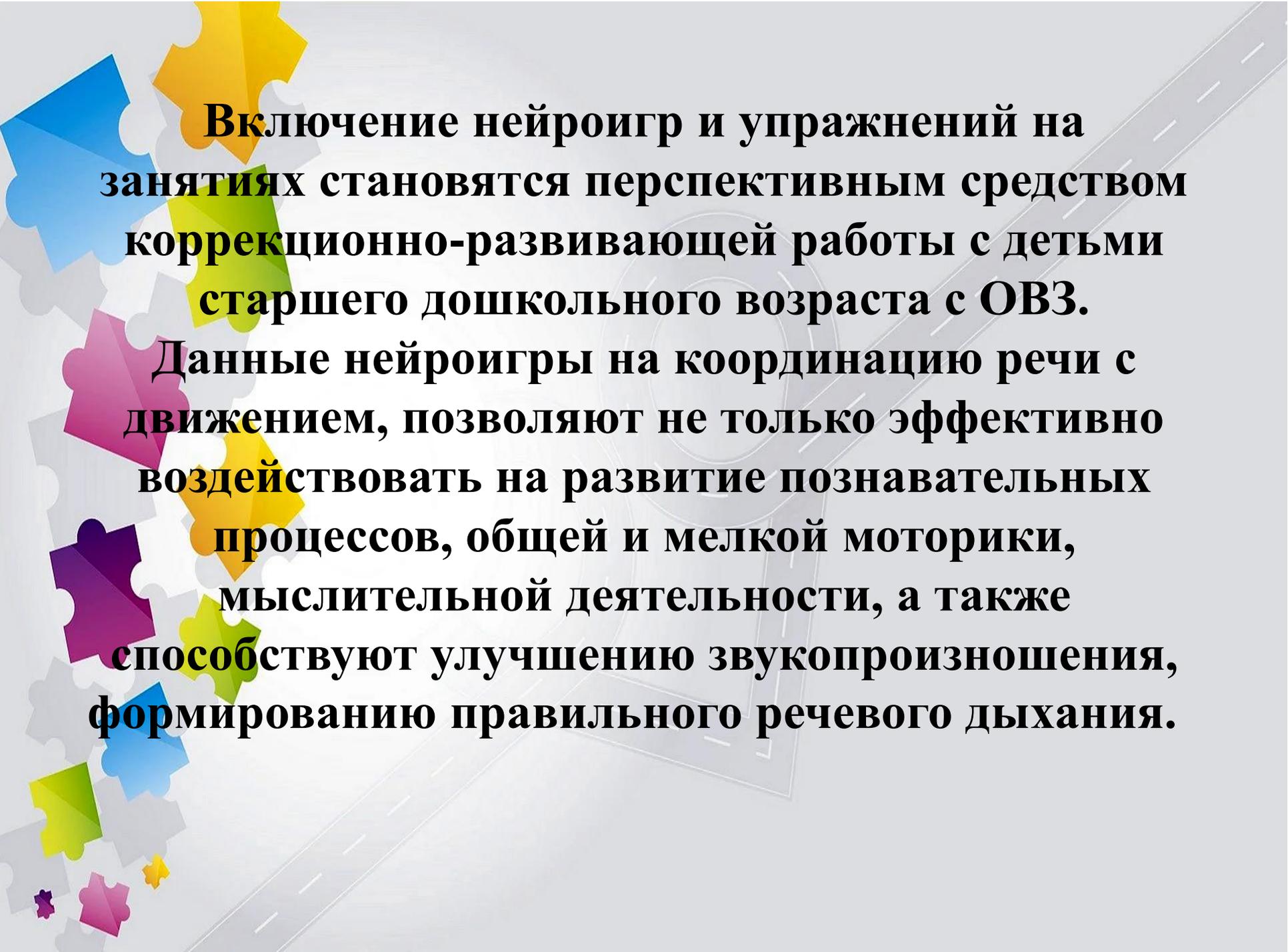
*«Руки учат голову, затем  
поумневшая голова учит руки,  
а умелые руки снова  
способствуют развитию  
мозга». И. П. Павлов*



# **Основная цель применения нейроигр с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста —**

это активизация развития речи у детей, способствование развития межполушарного взаимодействия и межполушарных связей, развитию общей и мелкой моторики.





**Включение нейроигр и упражнений на занятиях становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ.**

**Данные нейроигры на координацию речи с движением, позволяют не только эффективно воздействовать на развитие познавательных процессов, общей и мелкой моторики, мыслительной деятельности, а также способствуют улучшению звукопроизношения, формированию правильного речевого дыхания.**

# Автоматизация звуков посредством нейроигры

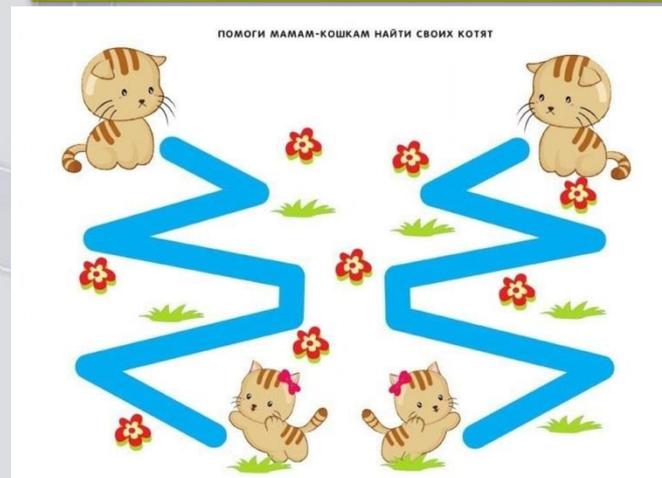
## Нейродорожки



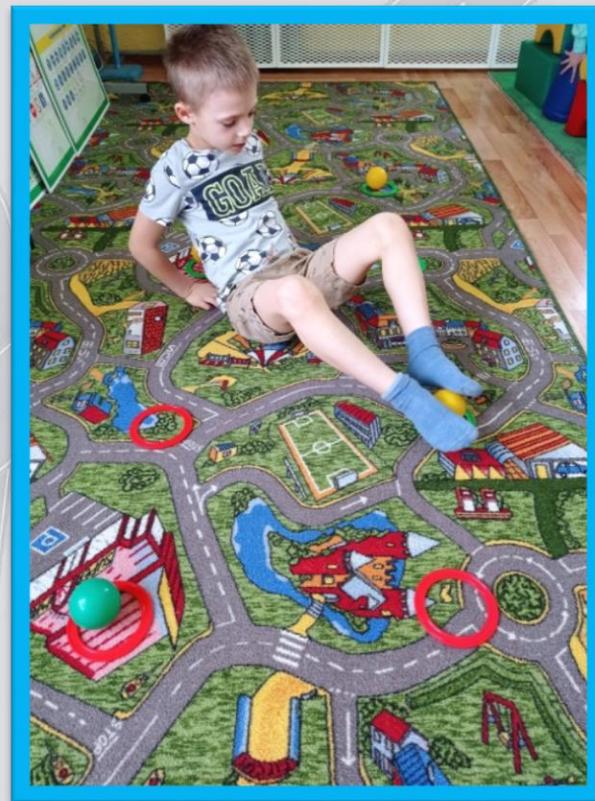
# Нейродорожки со снеголепом



# Дорожки для межполушарного развития



# Игра на переключение



# Игра «Скалолаз»



# Игра «Веселые пальчики»



# Игра «Прищепки»



# Игра «Поп ит»



# Игра «Логопедические нейрокарточки»



# Игра «Повтори по образцу»



# Игра «Лесенка»

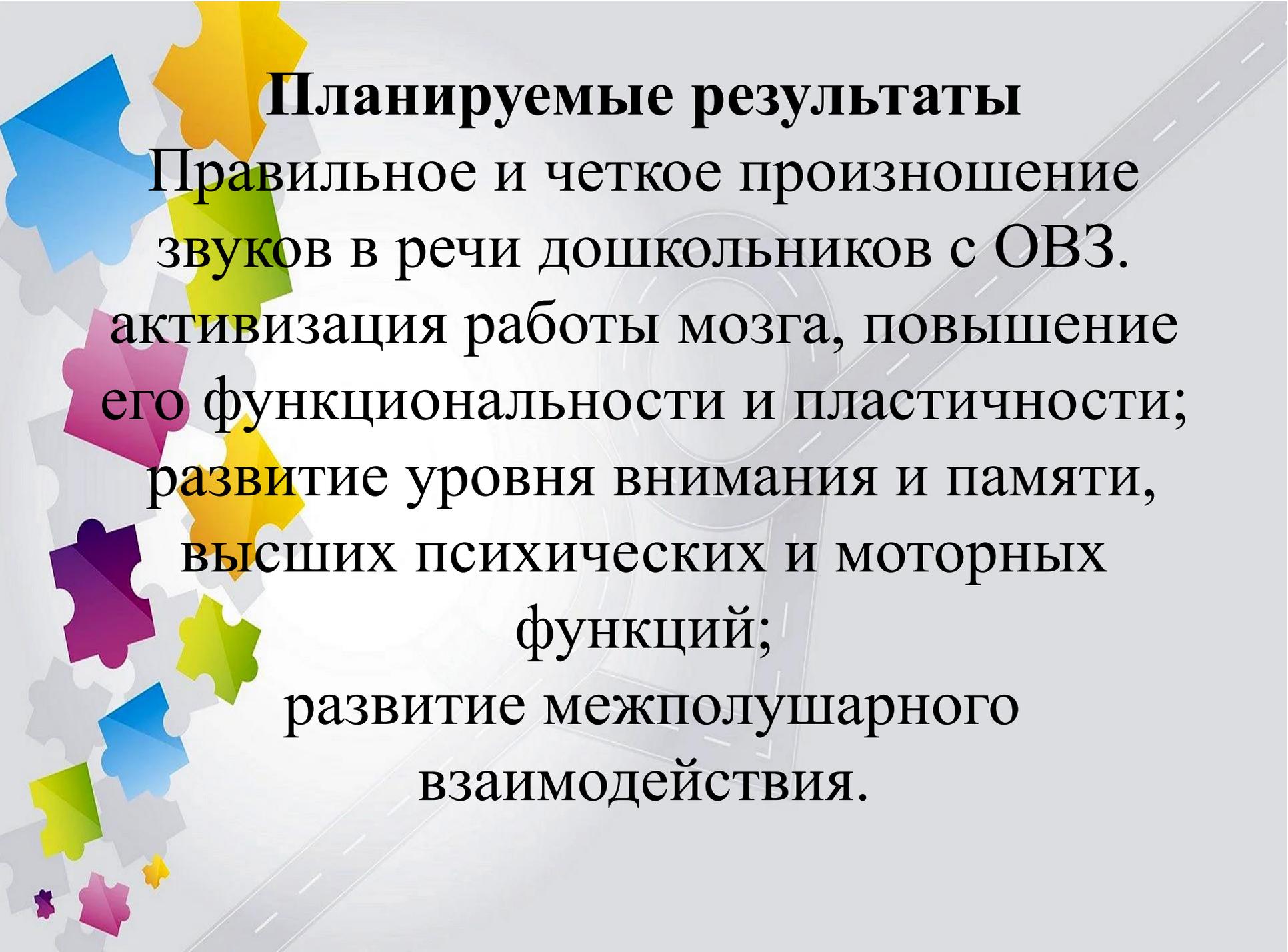




# Игра

## «Находилка»

(Подбери подарок по образцу)



## Планируемые результаты

Правильное и четкое произношение звуков в речи дошкольников с ОВЗ.

активизация работы мозга, повышение его функциональности и пластичности;

развитие уровня внимания и памяти,

высших психических и моторных функций;

развитие межполушарного

взаимодействия.



*Спасибо  
за  
внимание!*