

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Детский сад №42»

Конспект
занятия по речевому развитию
с детьми подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности с ТНР

Тема: «Такая разная одежда»

Используемые образовательные технологии:
технология развивающего обучения

Составила и провела:
воспитатель
Марова Елена Александровна,
первая квалификационная категория

2024г

Цель: создание условий для активизации знаний и словарного запаса детей по теме «Такая разная одежда»

Задачи:

1. Формировать у детей отчетливое дифференцированное представление о различных видах одежды, их назначении и применении.
2. Совершенствовать грамматический строй речи детей.
3. Закреплять умение составлять распространенные предложения, умение работать со схемой.
4. Закреплять умение называть детали одежды.
5. Закреплять умение образовывать качественные прилагательные.
6. Уточнять и активизировать словарь по теме.
7. Развивать зрительное внимание и восприятие, тактильные ощущения.
8. Воспитывать бережное отношение к одежде.

Предварительная работа:

- беседы с детьми на темы: «Кто нас одевает», «Специальная одежда», «Мир ткани»;
- чтение художественной литературы: Н.Носов «Заплатка», загадки про одежду;
- дидактические игры: «Я начну, а ты продолжи», «Четвертый лишний».

Материально-техническое обеспечение:

Иллюстрации с видами одежды, «Чудесный мешочек» с образцами ткани, опорная схема по теме: «Одежда», мяч.

Контекст деятельности педагога	Контекст деятельности детей
Организационный момент. <i>Воспитатель собирает детей возле себя:</i> Вы, ребята, проходите. Друг на друга посмотрите. Поздоровайтесь ладошками, Улыбнитесь все немножко. Основная часть <i>На столе разложены предметные картинки.</i> <i>Воспитатель предлагает детям пройти к столу, взять по одной картинке.</i> – Дети, посмотрите, перед вами лежат картинки. Возьмите любую и скажите, что изображено. – Каким словом можно объединить все эти картинки? – Сегодня мы будем говорить об одежде.	Дети проходят, встают в круг, дарят свою улыбку рядом стоящему. Ответы детей: шуба, платье, шорты, футболка и т.д. Ответ детей: «Одежда»

– Ребята, подумайте, на какие группы мы можем разделить одежду? Дидактическая игра «Чудесный мешочек». <i>Дети достают из мешочка лоскутков ткани, называют, что им досталось, называют, что можно сшить из такой ткани, подбирают прилагательные к названию одежды по типу ткани, из которой она сшита:</i> – Одежду шьют из разных тканей. <i>При необходимости воспитатель помогает детям вопросами:</i> – Куртка из кожи, какая? – Шуба из меха, какая? – Шапка из шерсти, какая? – Блузка из шелка, какая? – Футболка из трикотажа, какая? – Майка из хлопка, какая? Дидактическая игра «Лови, бросай, отвечай». – Ребята, я буду бросать вам мяч, и задавать вопросы, а вы будете отвечать и бросать мне мяч обратно. – Где продают одежду? – Кто работает в магазине? – Кто покупает одежду?	Ответы детей: женская, мужская, детская, верхняя, нательная, по сезонам, повседневная, торжественная (праздничная), спортивная, специальная одежда. Дети по очереди достают из «Чудесного мешочка» лоскутков ткани, осматривают и ощупывают его, называют вид ткани, называют, что из него можно сшить, как будет называться вид одежды из этой ткани (из меха, драпа, кожи, хлопка, трикотажа), например: Это кожа. Из кожи можно сшить куртку. Куртка из кожи - кожаная. Это мех. Из меха шьют шубу. Шуба из меха - меховая. Это шерсть. Из шерсти можно сшить шапку. Шапка из шерсти - шерстяная. Это шёлк. Из шёлка можно сшить блузку. Блузка из шелка - шелковая. Это трикотаж. Из трикотажа можно сшить футболку. Футболка из трикотажа – трикотажная. Это хлопок. Из хлопка можно сшить майку. Майка из хлопка - хлопковая. Дети ловят мяч и возвращают воспитателю, отвечая на вопрос: В магазине, на рынке. Продавцы Покупатели
---	--

– Где шьют одежду? – Кто шьет одежду? – Как мы ухаживаем за одеждой? <i>(На доске расположена схема для составления рассказа об одежде и предметные картинки по числу детей)</i> – Ребята, предлагаю вам побывать в роли продавцов. Для этого каждый выберет картинку с одеждой, которую будет продавать. В помощь вам будет схема. Вы должны описать свою одежду так, чтобы вашу вещь захотелось купить. – Ребята, вы все молодцы! У вас получились хорошие рассказы о разных видах одежды. Рефлексия. – Ребята, что вам больше всего запомнилось сегодня? – Что вызвало у вас трудности? – Ребята, скоро Новый год! Предлагаю вам посетить сказочный магазин, в котором вы сможете выбрать любую вещь, раскрасить её и попросить у Деда Мороза. Желаю вам, чтоб ваши желания исполнились!	В ателье, на швейной фабрике Швеи Стираем, гладим, убираем в шкаф, чистим, зашиваем. Дети выбирают предметную картинку, рассказывают об одежде. Например: Платье розовое, летнее, с коротким рукавом, короткое. Его носят девочки. Оно сшито из хлопка-хлопковое. Платье повседневное, с воланами, красивое, удобное. Ответы детей. Дети выбирают раскраски или рисуют самостоятельно одежду, которую им бы хотелось иметь, чтобы затем вложить в письмо для Деда Мороза.
---	---