

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №6 «Солнышко» городского округа город Буй

Конспект

занятия кружка по развитию графомоторных навыков «Школа карандаша» в
старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Тема: «Домашние животные. Кошка»

Приоритетная образовательная область *«Речевое развитие»*

Разработала воспитатель:

Розова Лариса Павловна

первая квалификационная категория

2024 год

Цель: развитие графомоторных навыков у детей, как средство подготовки детей к обучению грамоте.

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

- Совершенствовать у детей двигательные умения и навыки в манипуляции различными предметами.
- Совершенствовать у детей умение правильно держать карандаш, владеть им при выполнении линий.
- Закрепить знания детей о домашнем животном - кошке.

Коррекционно - развивающие:

- Продолжать развивать у детей зрительное и пространственное восприятие, зрительную память, внимание, мелкую моторику рук.
- Развивать у детей координацию движений.

Коррекционно - воспитательные:

- Воспитывать у детей стремление, доводить начатого дело до конца.
- Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, инициативность.

Методы и приемы.

Словесные: словесные инструкции, беседа, поощрение, похвала.

Наглядные: схемы, изображения: кошки, клубка ниток, следов кошки.

Практические: сюрпризный момент, игровая ситуация.

Оборудование: горох, картинки с изображением кошки, счетные палочки, клубки ниток, схемы, тетрадь, карандаш.

Предварительная работа: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картины "Кошка с котятами", игры по теме «Домашние животные»

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Виды детской деятельности: речевая, общение со взрослым и сверстниками, двигательная, игровая.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I часть – вводная	
Цель: привлечение внимания детей, формирование позитивной мотивации на предстоящую деятельность	
<ul style="list-style-type: none">- Ребята, посмотрите, какой сюрприз я для вас приготовила. Он спрятался среди горошин.- Что вы отыскали? Разверните и увидите, кто нарисован внутри.- Как назвать одним словом, тех, кто изображен на ваших картинках? Что о ней можно рассказать?- Правильно.- О ком сегодня пойдет речь на нашем занятии?- Предлагаю вам пройти за столы	<p>Дети в горохе находят бумажные трубочки, разворачивают их, называют домашнее животное - кошку.</p> <p>Предполагаемые ответы: «Это домашнее животное. Живет рядом с хозяином. Человек заботится о кошке».</p> <p>Предполагаемые ответы: «О кошке»</p> <p>Дети садятся за стол.</p>

<p>2 часть – основная</p> <p>Цель: организация образовательной деятельности воспитателя с детьми через эффективное использование методов и приемов, способствующих активизации детской деятельности, развитию познавательных способностей и интересов воспитанников</p>	
<p>Игровое упражнение «Выложи дорожку» - Ребята возьмите левой рукой картинку с изображением котенка и положите ее на столе слева. На расстоянии справа положите изображение клубка ниток. Теперь посмотрите на схему дорожки движения клубка. Палочки выкладываем снизу вверх с наклоном и снизу вверх. Затем повторим чередование несколько раз. И дорожка готова. Теперь посмотрите еще раз на схему внимательно и постарайтесь запомнить. - Ребята, выложите у себя на столе дорожку из счетных палочек, от котенка к клубку. Выкладываем слева направо. - А теперь, проверьте, правильно ли вы выложили дорожку.</p> <p>Динамическая пауза «Следы» А сейчас вы превратитесь в котят и будете проходить по его следам. <i>Усложнение.</i> Проходя, перекладывать клубки ниток.</p> <p>Игровое упражнение «Проводилки» - Ребята, сейчас мы вспомним, чем питается кошка. Вы проведете линию карандашом по точкам. <i>Работа в тетрадях</i> В процессе работы следить за посадкой детей, за правильностью положения тетради и карандаша.</p> <p>Кошка. Как у нашей кошки Беленькие ножки, Мягонькие лапки, Ноготки - царапки. <i>Ступаем "ножками" - пальчиками мягко, по-кошачьи.</i> Поцарапаем немножко Не ребята мы, а кошки</p> <p>Игровое упражнение «Штриховка» - Ребята, а какая шерсть у кота? - Предлагаю вам взять тетради и выполнить штриховку. <i>Работа в тетради.</i> В процессе работы следить за посадкой детей, за правильностью положения тетради и карандаша.</p> <p>Гимнастика для глаз «Отдыхалочка» Мы играли, рисовали</p>	<p>Дети выполняют задание, с использованием схемы.</p> <p>Дети проходят по дорожке, выложенной из следов кошки.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику</p> <p>Предполагаемые ответы: «Мягкая, гладкая»</p> <p>Дети выполняют работу</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом</p>

<p>Наши глазки так устали Мы дадим им отдохнуть, Их закроем на чуть — чуть. А теперь их открываем И немного поморгаем.</p>	
<p>3 часть – заключительная Осуществление обратной связи, выявление удовлетворенности детей совместной деятельностью</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, о ком на занятии мы говорили сегодня? - Вы справились со всеми заданиями? - Что больше всего вам понравилось? - В чем вам было сложно? - А теперь вспомните, изображение какого животного ожидало вас в коробке сюрпризом? - Ребята, я предлагаю вам превратиться в котят и поиграть в игру «Ты катись, катись, клубок...» 	<p>Предполагаемые ответы: «О кошке, котенке».</p> <p>Предполагаемые ответы: «Было не сложно».</p> <p>Предполагаемые ответы: «Котенок»</p> <p>Дети играют в игру</p>