

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребёнка – Детский сад № 35»**

Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи для детей 5-7 лет (группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития)

Разработали и провели: Яна Александровна Коротких, учитель – дефектолог высшей квалификационной категории; Марина Валерьевна Абросимова педагог – психолог высшей квалификационной категории

Тема: «Зима»

Форма проведения: НОД

Программные задачи:

- Закрепить знания и представления о зиме;
- Совершенствовать грамматический строй и навыки связной речи;
- Совершенствовать коммуникативные навыки;
- Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на плоскости;
- Закрепить основные цвета спектра и их оттенки;
- Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, мышление, воображение, зрительно – моторную координацию, общую и мелкую моторику;
- Воспитывать чувства эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к окружающим.

Оборудование:

- техническое оснащение: интерактивная доска, мультимедийная установка;
- демонстрационный материал: презентация, мешочек, пиктограммы эмоций;
- раздаточный материал: «массажный шарик Су - Джок».

Методы и приемы:

- Наглядный метод (презентация)
- Словесный метод (беседа, игра «Подбери слова», игра «Приметы зимы»)
- Игровые приемы (развивающие игры: «Зеркало в мешке», «Слепи снеговика».)

Интеграция образовательных областей:

«Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Здоровье».

План занятия:

1 этап	Организационный момент	3 минуты
2 этап	Основная часть	24 минуты
3 этап	Заключительная часть	3 минуты

Конспект НОД:

Номер слайда	Деятельность педагога	Поддержка детской инициативы	Деятельность детей
Слайд 1	I – этап Здравствуйте, дети! Посмотрите на экран. Что вы видите? Как вы догадались? II - этап «Загадка - Зима» Наступили холода, Обернулась в лед вода, Длинноухий зайка серый Обернулся зайкой белым. Перестал медведь реветь – В спячку впал в бору медведь. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает? (зимой) Зимой на улице бывает разная погода. То метель разыграется, то мороз сильный, то снегопад. Игра «Подбери слова» Мороз (что делает?) - трещит, щиплет, кусает... Метель (что делает?) - вьется, бушует, воет, метет... Снег (что делает?) - идет, летит, падает, кружится... Упр. «Приметы зимы» Посмотрите на экран. Что вы здесь видите? Какая картинка подходит к зиме, а какая тут лишняя? Молодцы! Что дети делают зимой на улице? Упр. «Су-Джок»	Молодцы! Правильно! Молодцы! Правильно! Молодцы!	Дети проходят в зал и садятся на стулья. Ответы детей. Ответы детей.
Слайд 2	Что вы здесь видите? Какая картинка подходит к зиме, а какая тут лишняя? Молодцы! Что дети делают зимой на улице? Упр. «Су-Джок»	Подумайте!	Дети смотрят на экран и отвечают на вопросы, думают, рассуждают. Дети вспоминают, отвечают. Дети смотрят на педагога и повторяют за ним движения с массажным шариком «Су-Джок»

Слайд 3	Игра «Угадай эмоцию» Посмотрите на экран. Что вы видите? Расскажите, какие снеговики, какое у них настроение. Какой снеговик вам больше всего понравился?	Как у вас здорово получается! Верно! Молодцы!	Дети смотрят на экран, рассматривают каждого снеговика и определяют какую эмоцию, показывает каждый снеговик.
Слайд 4	Игра «Слепи снеговика» (На экране появляется разрезная картинка - Снеговик) Соберите картинку – слепите снеговика!	Старайтесь! Молодцы! Замечательный получился снеговик!	Дети по очереди подходят к доске и перемещают части картинки.
Слайд 5	Физ.минутка (элементы нейрогимнастики, упражнения на межполушарные взаимодействия) • Перекрестные и односторонние движения рук и ног; • Упражнение «Кулак - ладонь» • Упражнение «Живот - голова» Игра «Зеркало в мешке» Дети снеговик приглашает вас поиграть. Выходите на ковёр, вставайте в круг. (Педагог достает из мешка пиктограмму эмоции и просит изобразить её детей)	Молодцы! Как у вас здорово получается!	Дети внимательно смотрят на педагога, выполняют движения сначала вместе с ним, а потом самостоятельно. Дети внимательно слушают педагога и повторяют за ним движения. Дети выполняют инструкцию педагога.
	III – этап Подведение итога, награждение Игра «Зимний пейзаж» Давайте вспомним, о чём мы говорили и попробуем это вместе нарисовать.	Вы так хорошо отвечали на вопросы и выполняли задания! Какая замечательная картина у вас получилась! Молодцы!	Дети вместе с педагогами рисуют на доске зимний пейзаж.