

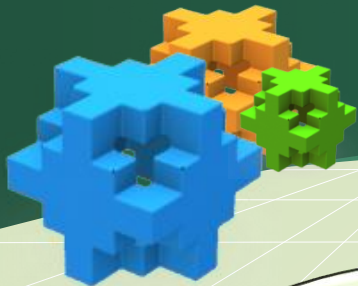


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Барановская средняя общеобразовательная школа
Буйского муниципального района Костромской области

**«Особенности сопровождения детей с
ограниченными возможностями здоровья в
инклюзивном образовательном
пространстве»**



**Мурашева Светлана Николаевна,
учитель русского языка и литературы**



Урок в инклюзивном классе

Каким должен
быть урок в
инклюзивном
образовании?

Чем
инклюзивный
урок отличается
от
традиционного?



Как
спроектировать
инклюзивный
урок?

Как урок
полноценно
реализовать?



При планировании уроков ставятся три группы задач:

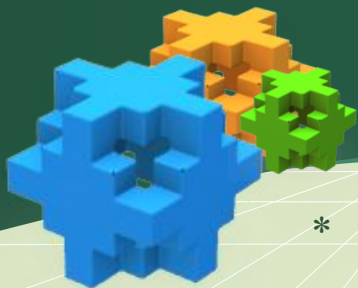
Учителя инклюзивных классов, как и общеобразовательных, ставят **триединую задачу**:

- ❖ Образовательную
- ❖ Воспитательную
- ❖ Коррекционно-развивающую.

Отличие:

коррекционно-развивающей задаче
уделяется больше внимания.

(Коррекционно - развивающие задачи направлены на компенсацию дефекта. У ребенка с ЗПР - это развитие памяти, внимания и т.д.)



Планирование урока в инклюзивном классе должно включает в себя:

*** УРОК ДОЛЖЕН ИМЕТЬ ЧЕТКУЮ СТРУКТУРУ**

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты , задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формы организации взаимодействия	Формируемые умения (УУД)	Промежуточный контроль
1	2	3	4	5	6	7
Цель: мотивация к учебной деятельности						
I. Мотивация к учебной деятельности (1 мин)	Эмоциональная, психологическая подготовка учащихся к усвоению материала. (Слайд 1)	Цель: Подготовить учащихся к усвоению и углублению знаний. - Здравствуйте, садитесь. - Проверьте готовность к уроку. - С каким настроением вы пришли на урок? - Надеюсь, что оно останется замечательным до конца урока. Счастливого пути! - В тетрадях запишите число, классная работа.	Цель: Снять напряжение, раскрепоститься, настроиться на работу. Проверяют готовность к уроку. Отвечают на вопросы учителя	Фронтальная	Личностные: положительно относятся к учению, познавательной деятельности, желают приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.	Устные ответы

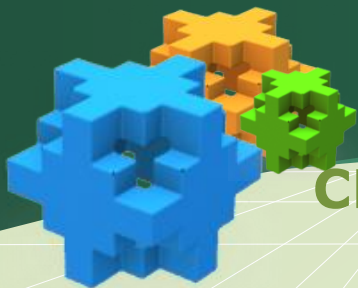


Организация режима урока в инклюзивном классе

- ❖ Урок должен иметь **четкий алгоритм**.
- ❖ Каждое задание, которое предлагается «особенным» детям, должно отвечать определенному **алгоритму действий**.
- ❖ Урок в инклюзивном классе, где есть дети с ограниченными возможностями здоровья, должен предполагать большое количество использования **наглядности** для упрощения восприятия материала.
- ❖ Учет слабого внимания детей с ограниченными возможностями здоровья, их истощаемости и перенасыщения однообразной деятельностью.

Смена различных видов деятельности





Дидактический материал

СБОРНИК ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УСТНОМУ ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ

Российская Федерация
Костромская область
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Барановская средняя общеобразовательная школа
Буйского муниципального района Костромской области

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

РУССКИЙ ЯЗЫК

УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

15 типовых вариантов



ТЕМА 1

Лыжные соревнования.

К заданию 3 Монологическое высказывание. Карточка участника собеседования.

Опишите фотографию.



Вариант 1

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.



Выразительно прочитайте текст вслух о Ефиме Васильевиче Чеснякове (1874г. – 1961г.), русском художнике, писателе, создателе детского театра, уроженце деревни Шаболово Кологривского района Костромской области.



У Вас есть на это 2 минуты на подготовку
Для лиц с ОВЗ – 7 минут на подготовку



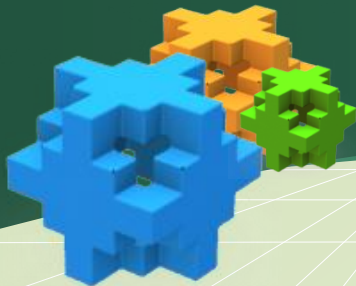
19 декабря 1874 — родился в деревне Шаболово Кологривского района Костромской области. С самого детства оказался мальчик в своеобразной атмосфере крестьянского быта, где бедность и тяжкий труд уживались с богатством духовной культуры, таинственностью сказок и посиделок, бесшабашной удалей народных гуляний и праздников.

[http://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/2019/53\(1\)_2019.aspx](http://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/2019/53(1)_2019.aspx)



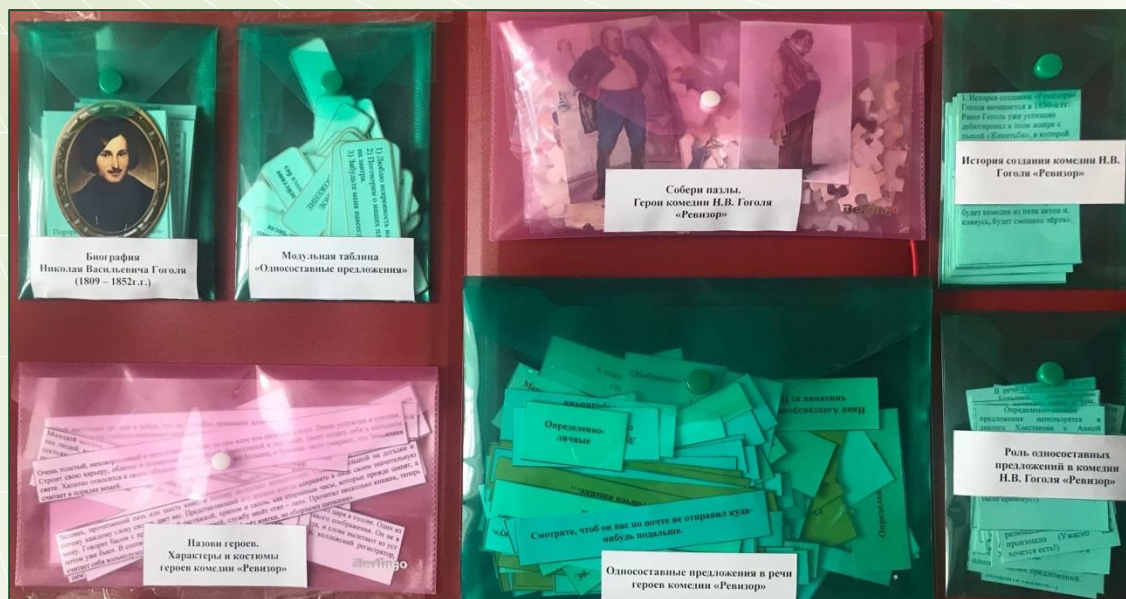
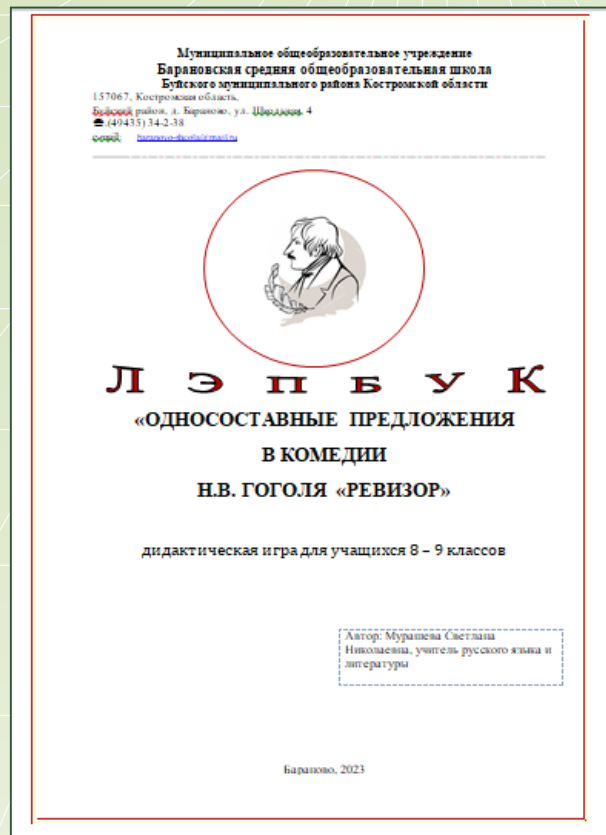
СБОРНИК ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «СДАМ НА 5!» 5 КЛАСС

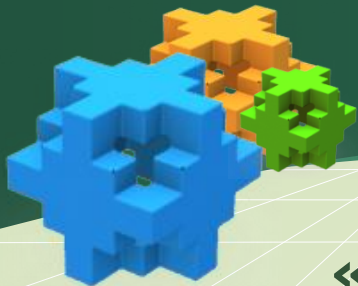




Дидактический материал

«Односоставные предложения в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» лэпбук





Дидактический материал

«Гоголь и его фантастический мир» настольная игра

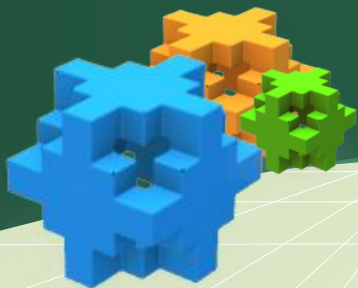
«ГОГОЛЬ И ЕГО ФАНТАСТИЧЕСКИЙ МИР»



НАСТОЛЬНАЯ ИГРА

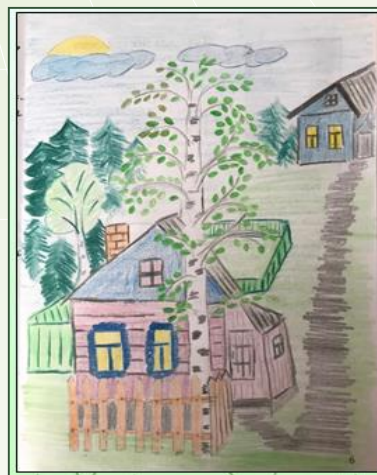
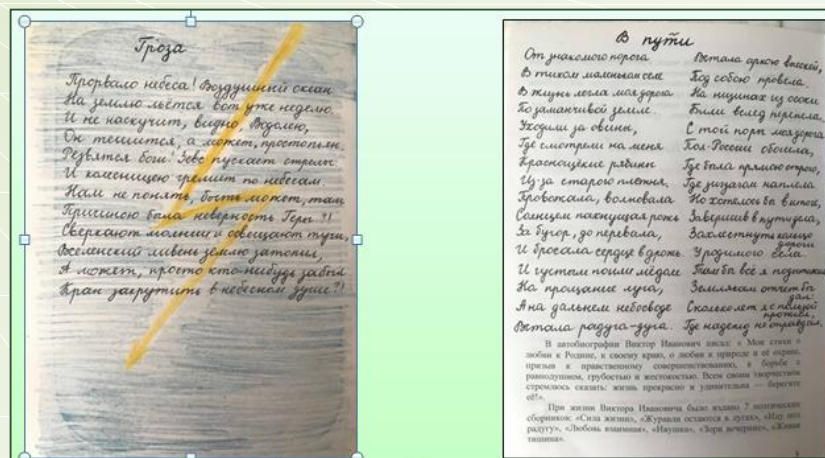


НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ГОГОЛЬ И ЕГО ФАНТАСТИЧЕСКИЙ МИР»

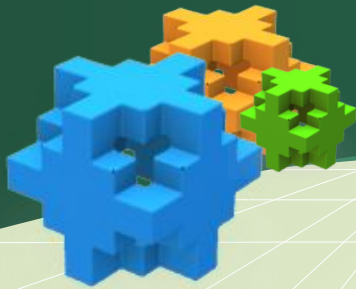


Дидактический материал

«Родная природа в произведениях буйских авторов» рукотворный сборник







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

