СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ М. БИТЯНОВОЙ

Педагог – психолог МБОУ СОШ №2 г.о.г. Шарья
Нагаева Я.А.

СОПРОВОЖДЕНИЕ

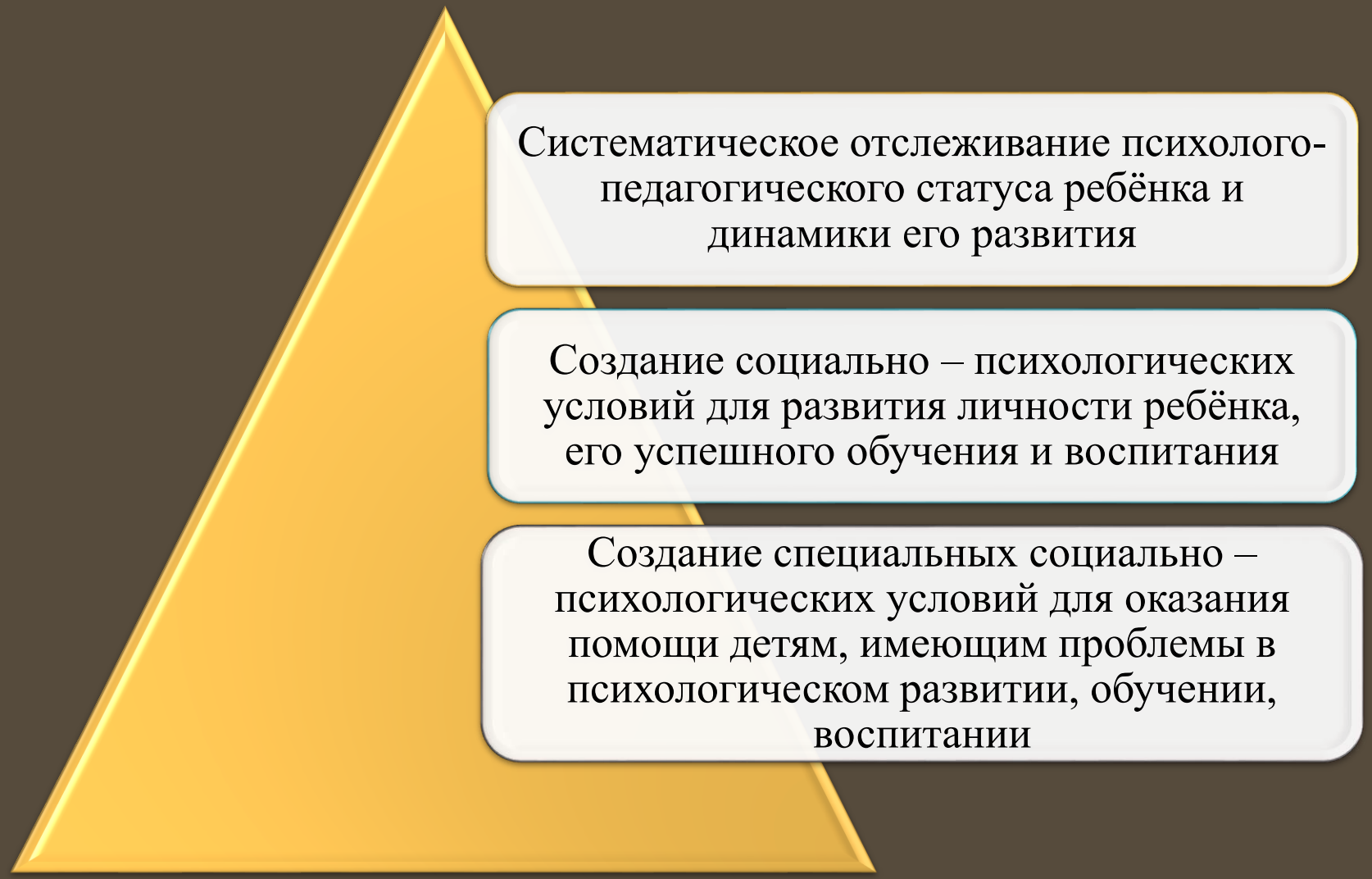
Система профессиональной деятельности психолога, направленная на создание социально – психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребёнка

ОБЪЕКТ – обучение, воспитание, развитие

ПРЕДМЕТ – социально – психологические условия

ЦЕЛЬ – создание условий для максимального личностного развития, успешного обучения и воспитания

ТРИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ КОМПОНЕНТА СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ



Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его развития

Создание социально – психологических условий для развития личности ребёнка, его успешного обучения и воспитания

Создание специальных социально – психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении, воспитании

ПРОЦЕСС ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

СОЗДАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЕДИНЫЙ ПРОЦЕСС