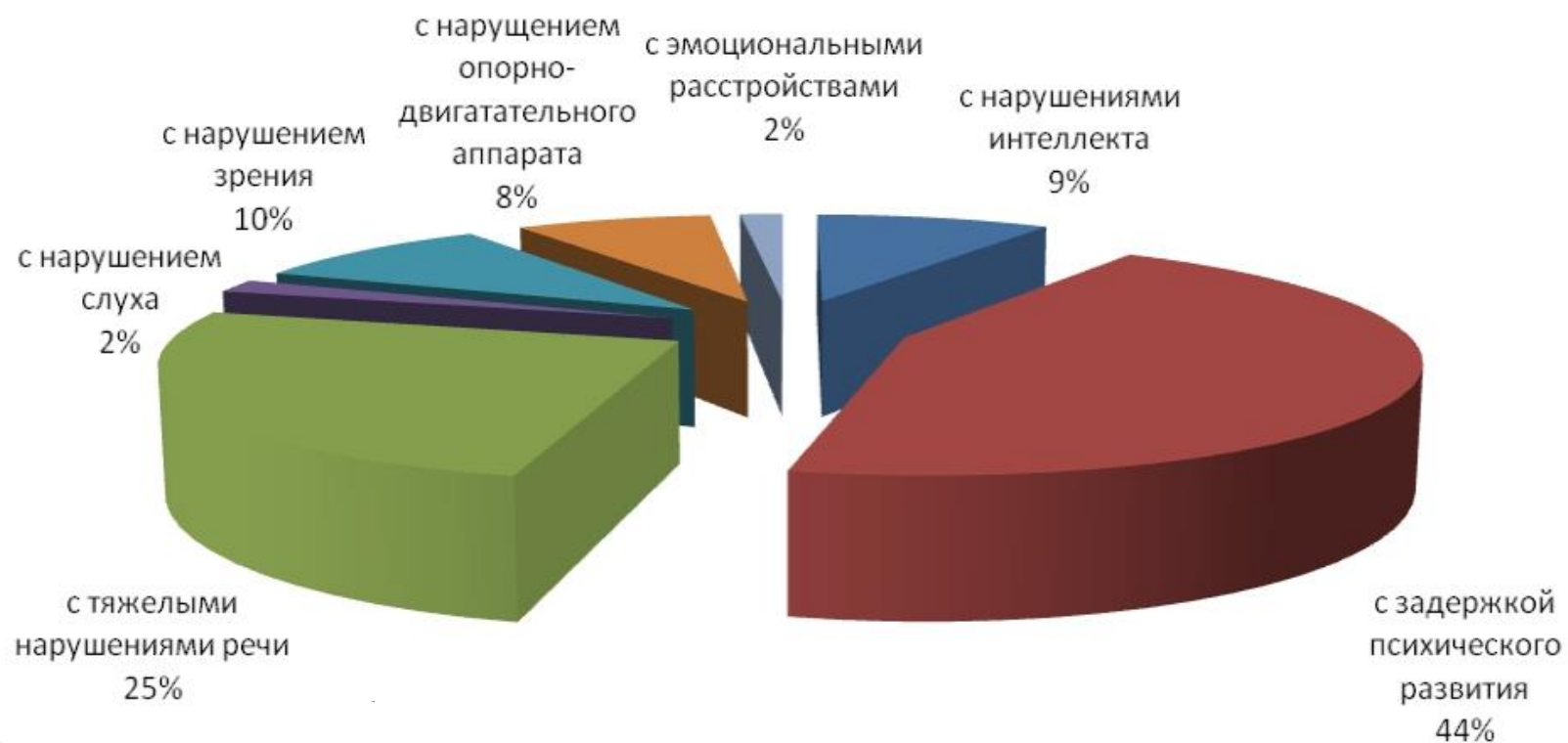


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ
«ДЕТСКИЙ САД №78»**

**«ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ,
ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ,
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В
ДОУ»**



**Красовская Наталья Юрьевна,
Педагог-психолог МБДОУ г. Костромы
«Детский сад №78»**



ЦЕЛЬ – развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

ЗАДАЧИ:

1. Развивать умение дошкольников понимать собственное эмоциональное состояние и эмоции других людей, выражать свои чувства через мимику, жесты, выразительные движения, интонации.
2. Содействовать повышению психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса в вопросах развития эмоциональной сферы детей.

принципы

Принцип гуманизма

Принцип природосообразности и индивидуализации

Принцип индивидуального подхода в создании специальных условий для деятельности и общения с ребенком

Принцип взаимодействия семьи и дошкольного учреждения

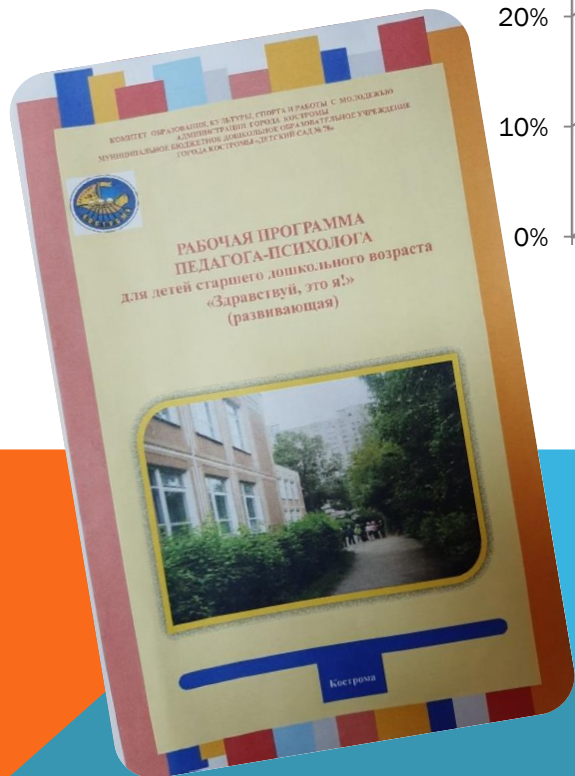
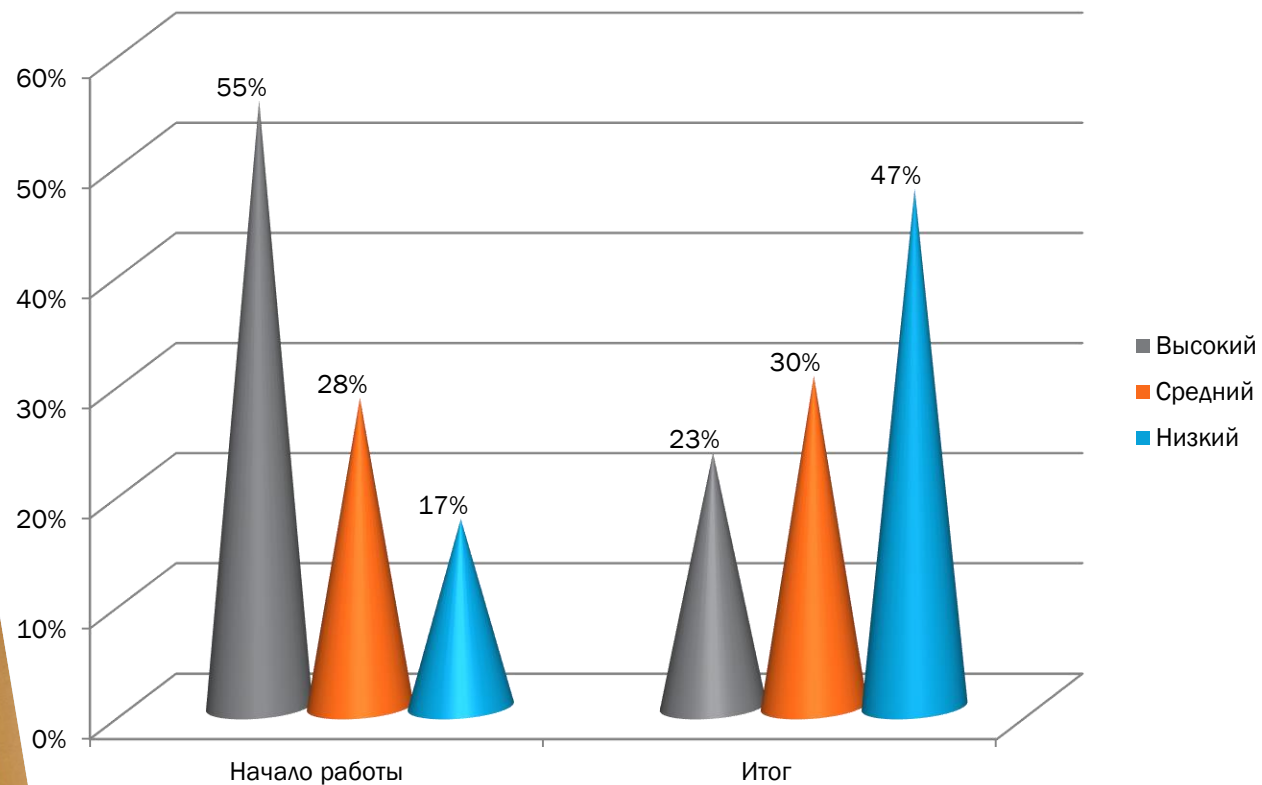
Принцип профессионального сотрудничества

Принцип психологической комфортности





ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА



РАБОТА С ДЕТЬМИ

«Активное слушание», «Тревожный
ребенок. Повышение
самооценки»,
«Игры, в которые играют»,
«Эмоциональное развитие
дошкольников»,
«Учимся общаться с детьми с
ОНР»,
«Сказки как источник творчества
детей»,
«Профилактика эмоционального
выгорания у педагогов»,
«Поиск внутренних ресурсов
педагога»



Правила для педагога

1. Положительная оценка ребенка и его действий;
2. Никогда не называть ребенка по фамилии, так как это снижает эмоционально - положительный настрой;
3. Уважать права ребенка на развитие индивидуальности;
4. Признать значимость каждого ребенка для всей группы;
5. Учитывать специфику гендерного развития



© www.di-daniga.com

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

ФИ	1			2			3			4			5			6			7			8			9			10		
ребенка	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в
Ребенок 1	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в
Ребенок 2	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в
Ребенок 3	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в
Ребенок 4	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в
Ребенок 5	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в
Ребенок 6	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в
Ребенок 7	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в
Ребенок 8	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в
Ребенок 9	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в
Ребенок 10	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в
Ребенок 11	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в
Ребенок 12	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в
Ребенок 13	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в
Ребенок 14	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в
Ребенок 15	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в	у	д	в

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ



**«Учимся проживать детство
вместе с детьми»**



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

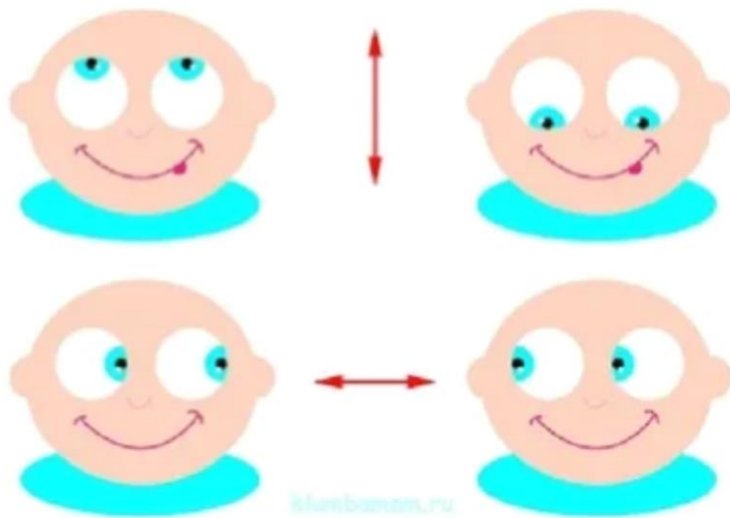




«В сказочном лесу»



«Кулачки»



Зрительная гимнастика

▮ Мы умеем удивляться,



▮ Мы умеем хмуриться,



▮ Мы умеем улыбаться!



Мимическая гимнастика

ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ



«Сочиняем сказку»



«Собери эмоцию»



«Внимание эмоция»

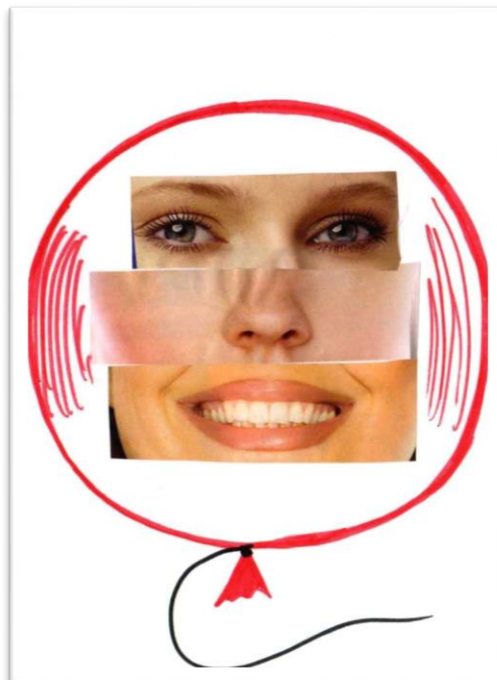


Подбери настроение Пингвину»

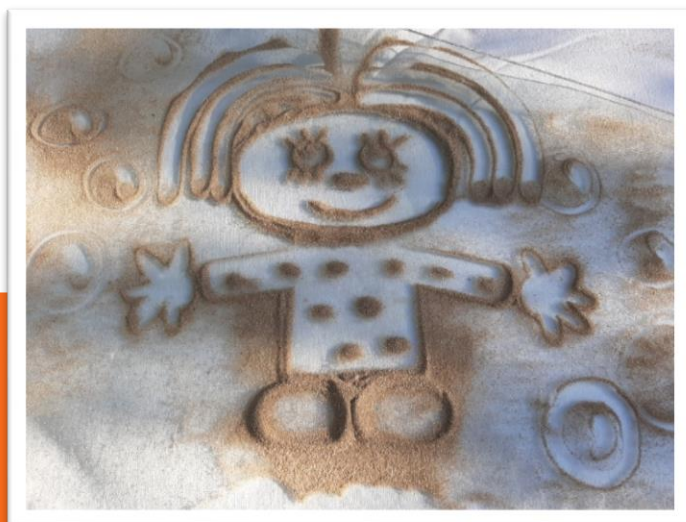
ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



В гостях у Мишки»



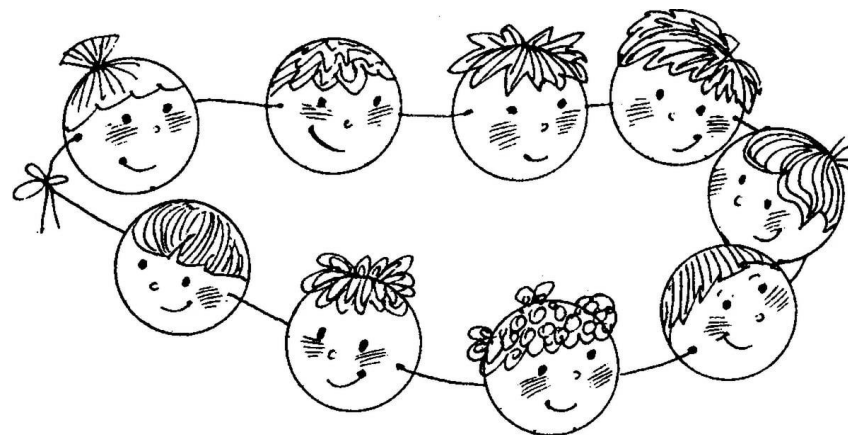
«Моё настроение»



«Домовёнок Кузьма»



АРТТЕРАПИЯ



РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ

Зона коррекционно-развивающей
работы с детьми



Практические материалы
для работы



Зона релаксации

Центр песка



Полянка настроения



Шкала
настроения

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



Пособия и игры



«Мешочек злости»



«Подушка и стулья примирения»



«Подушка злости»

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Понятия

Словарный
запас

Самоконтроль

Чувства

«Я послание»,
Активное слушание

Дружба

Психологическая
грамотность

Эмоциональная
сдержанность

Положительные
эмоции



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!