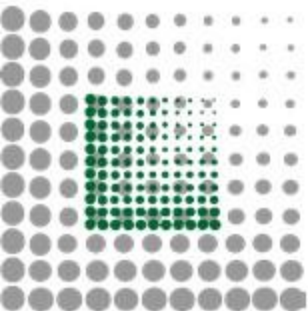




Как реализовать в РВО замыслы детей: методический конструктор

Миновская Ольга Владиславовна, доцент кафедры
психолого-педагогического сопровождения

Ломаем стереотипы

1. Все должно быть подготовлено заранее.
2. Все должно идти по плану.
3. Дети сделают хуже, а педагог лучше.
4. Я знаю, что нужно и полезно детям.
5. Важно поучаствовать в большинстве мероприятий.
6. У нас нет средств и технической базы.
7. Мы это уже проводили и детям нравилось. Значит, еще раз можно провести.



Технология коллективной организации деятельности И.П. Иванова



Основные идеи:

- Коллективная организация деятельности
- Коллективное творчество
- Коллективное целеполагание
- Ситуации-образцы
- Эмоциональное насыщение жизни коллектива
- Общественная направленность деятельности



(С.Д.Поляков)

Коллективная
организация
деятельности –
это...



Такой способ организации деятельности, когда все члены коллектива втягиваются в планирование, подготовку, свершение, обсуждение совместных дел.

КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСТВО – ЭТО ...

Организация и проведение
совместных дел, ситуаций
коллективного общения с
выдумкой, игрой,
импровизацией.

Это субъективное творчество
– изобретение нового
именно для этих ребят.

**«Если не
творчески, то
зачем?»**

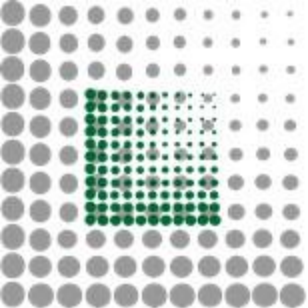


Коллективное целеполагание – ЭТО ...



Процесс, который имеет 2
«этажа»:

- верхний – разработка общих
долговременных целей
- нижний – выбор конкретных
дел и уточнение их цели.



Ситуация-образец – это...

Ограниченный во времени (от нескольких часов до месяца) отрезок жизни коллектива, когда ребята и взрослые живут повышенно интенсивной, напряженной коллективной жизнью.

Ситуации-образцы позволяют воспитателям и воспитанникам опираться на конкретные, вынесенные из своего жизненного опыта эталоны, идеалы коллективной деятельности и общения.

Эмоциональная насыщенность жизни коллектива – это...

- Символы

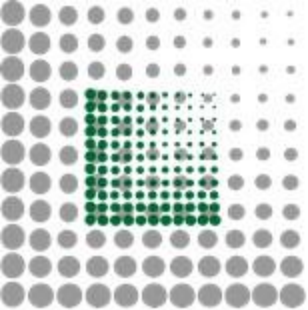
- Обряды



Общественная направленность деятельности:

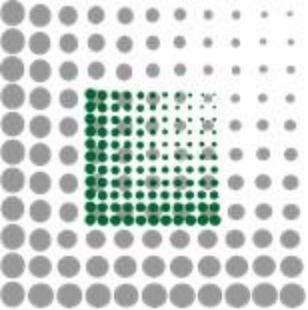
«На пользу и
радость людям,
далеким и
близким...»





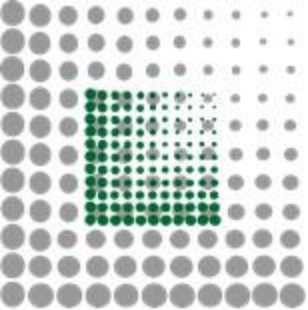
Этапы КТД или 6 «П» по Иванову:

- **Подготовительная работа**
- **Постановка цели**
- **Планирование**
- **Проведение**
- **Подведение итогов**
- **Последействие**



Идеи, смыслы, цели...

- совместная (по форме организации) деятельность педагога и детского коллектива, организованная по общему алгоритму,
- интенсивность, эмоциональность и привлекательность, творческий характер деятельности,
- пространство поиска цели - окружающий мир;
- позиция педагога - «старший товарищ».



ИСТОЧНИКИ:

- Иванов И.П. Энциклопедия коллективно-творческих дел. – М.: Педагогика, 1989.
- Сайт, посвященный И.П. Иванову, идеям и практике коммунарства <http://kommunarstvo.ru/>

Банка идей



- Представляем детям банку, объясняем правила и смысл,
- Собираем идеи в банку (в беседе или несколько дней),
- Выкладываем все идеи, обсуждаем и ранжируем,
- Выбранные идеи превращаем в план событий,
- Для плана событий создаем план действий и распределяем работу



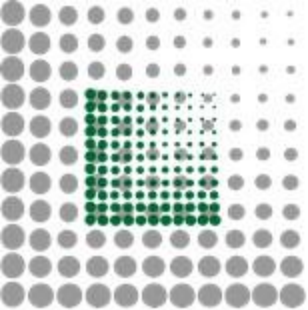
Open Space Technology

(технология открытого пространства)

Open Space (метод открытого пространства) – форма работы с группами, коллективами, члены которых объединены каким-либо общим интересом. Изначально технология создана для того, чтобы дать возможность участникам обсудить насущные вопросы, дилеммы, проверить актуальность происходящего, найти решение важных задач.

Методика открытого пространства уникальна из-за своих принципов.





Простой вариант – 4 стола

**Что хотим поделаться
руками?**

**Во что хотим
поиграть?**

**Что хотим показать
на сцене?**

**Что новое хотим
поузнавать?**