

Родителям дошкольников о воспитании детей



***Куракина Е.Ю., к.п.н.
декан ф-та содержания
и методика обучения
«КОИРО»***

Как воспитывать ребенка, чтобы не навредить ему?

- Ваш ребенок является уникальным. Он не похож ни на кого, в том числе и вас. Ребенок не является вашей копией, поэтому нельзя требовать от него реализовать написанный вами жизненный сценарий.
- Ваше чадо – это самостоятельный человек, со своими достоинствами, недостатками, способностями, желаниями и предпочтениями. Предоставьте ему право выбора во всем. Пускай он сам принимает решения в ответственные моменты. **Делайте упор на его сильных сторонах и положительных качествах. Принимайте его таким, каким он есть.**



Как воспитывать малыша до года: больше любви и ласки

- **Ведущее на этом отрезке – эмоциональное общение с мамой.** Если у ребенка не будет эмоционального толчка, то все может закончиться плачевно. Всем известны случаи госпитализма у малышей в детских домах и последующую психическую задержку. Криком и плачем ребенок демонстрирует нужду в маминой ласке: «возьми меня на руки, а то я буду плакать», «я уже не хочу есть, но ты меня не убирай от груди, а то заплачу», «ночью спать я буду только рядом с мамой».
- Через позитивные эмоции мамы, через общение с ней малыш не только учится первым приемам взаимных отношений, но и познает мир окружающих предметов. Он все еще крайне зависим от близких людей, но постепенно перехватывает инициативу в общении.
- Важно понимать, насколько важна любовь матери в этом возрасте. Казалось бы, существо совсем маленькое, что оно может осознавать? Психологи утверждают, что
- **до года у маленького человечка закладывается очень значимый в дальнейшем фундамент доверия. Причем не столько к родителям, сколько к окружающему миру и людям в принципе.**



Как воспитывать детей от года до трех: не поддавайтесь на провокации

- Поведение ребенка в этом возрасте несколько меняется: многим кажется, что он старается сделать все, чтобы довести до ручки своих родителей. Очень часто дитя капризничает, ломает вещи, требует, закатывает истерики. И здесь многие родители совершают **главную ошибку**: они стараются буквально вбить в этого маленького человека, что делать **исключительно нельзя**, а что можно.
- Еще одним важным кирпичиком в психическом здоровье малыша является воля, которая формируется в этом возрасте. **Важно не подавлять полностью инициативу маленькой личности – это способствует его самостоятельности в принятии решений.** Поэтому правильным решением в этом возрасте будет **давать ему проявлять себя, но в рамках такого контроля**, о котором ребенок бы никак не догадывался. Не ведитесь на его истерики, но и не шлепайте в случае очередной сцены. Наблюдайте и сохраняйте спокойствие.



Дошкольный возраст (3-7 лет)

- **Временные рамки дошкольного возраста — от 3 до 7 лет.**
- В этот период беспомощный малыш, полностью зависимый от взрослых, начинает превращаться в самостоятельную, автономную личность. Развитие дошкольника затрагивает все сферы и протекает бурно и стремительно. Дошкольный возраст — уникальный период в жизни ребенка. В это время происходит интенсивное физическое, психическое, эмоциональное и личностное развитие.
- **То, что упущено в дошкольный период, очень трудно восполнить в последующие годы, поэтому родители должны со всей ответственностью отнестись к воспитанию дошкольника.**
- Перед ними стоит важная задача — помочь ребенку максимально полно реализовать возможности уникального возрастного этапа.

«Воспитание ребенка — это не дрессура. Родители существуют не для того, чтобы вырабатывать у детей условные рефлексы».

Ю. Гиппенрейтер



Как правильно воспитывать детей от трех до пяти: оберегаем, но не мешаем развитию

- В этом возрасте у детей формируется коммуникативность: надо общаться не только с родителями, но и со своими сверстниками. А потому Вам стоит позаботиться о том, чтобы сына или дочка появилась маленькая компания друзей, это можно также организовать, отправив свое чадо в детский сад или ясли. Помните, что **именно сверстники помогут научиться подчиняться понятию «нельзя»:** различные игры вводят правила, нарушение которых исключает малыша из действия. Такие роли помогут Вашему чаду научиться соблюдать нормы, по которым живет все общество.
- Ваша важная задача на этом этапе развития: **привить навыки общения, чтобы малыш смог осознать и принять социальные правила и нормы.** И последнему он должен научиться самостоятельно: очень тяжело навязать это маленькому человеку.



Особенности дошкольного возраста

- Это период становления, формирования личности. В дошкольном возрасте ребенок только начинает осознавать свою индивидуальность. Все стороны психики остаются незрелыми, и это накладывает отпечаток на поведение ребенка и на характер его взаимодействия с окружающим миром.
- Одно из свойств незрелой психики — слабость рационального мышления и самоконтроля по сравнению с силой импульсов.
- У дошкольника все еще сохраняется сильная зависимость от взрослых, потребность в защите, внимании, общении, поддержке. И в то же время начинается осуществляться переход от полной зависимости к самостоятельности и эмоциональной самодостаточности.
- Постепенно формируется отдельная личность, которая может иметь стремления и убеждения отличные от родительских. В этот период нужно поощрять ребенка к самостоятельным поступкам и всячески поддерживать его инициативу.



Как воспитать счастливого ребенка без криков и наказаний: взаимоуважение

- Если Вы хотите, чтобы Ваш ребенок любил и уважал Вас – относитесь к нему также. В детстве закладываются основы будущей самооценки.
- Как может личность, которую не замечали и обесценивали на протяжении многих лет, раскрыть свои таланты и стать выдающимся человеком?
- Ко всему прочему, если человека в детстве «недолюбили», то он может возместить это и сам, став циником и эгоистом. Этот человек способен разрушить много чужих жизней, прежде чем осознает, насколько глубоко в детстве его ранили родители – это может быть месть всем людям на подсознательном уровне. Помните, что если дитя будет чувствовать себя ценным и особенным, то по отношению к другим людям, и особенно к родителям он будет относиться также.
- Помните о том, что дети являются нашим отражением. Они берут пример с нас и поступают чаще всего так, как мы поступаем в нашей жизни.



Что такое условная и безусловная родительская любовь и как она влияет на успешное будущее ребенка

	Безусловная любовь	Условная любовь
В чем суть	Безусловная любовь – это глубокое чувство привязанности к ребенку, которое ни от чего не зависит. Не фокусирует внимание на недостатки или достоинства. и не зависит от поведения. Она зависит только от факта – ты уже есть, ты здесь и этого уже достаточно, чтобы тебя любить.	Условную любовь нужно заслужить
Признаки	1.Зрительный контакт Ваши глаза должны излучать любовь) 2.Физический контакт. Ребенку необходимо 4 объятия для выживания, 8 для нормального существования, 12 для развития. 3.Безраздельное внимание. Ребенок - самый важный человек в это время для вас. Пусть непродолжительное (хотя бы 20 минут в день), но вы посвящаете свое время интересам ребенка, играете в его любимые игры и слушаете его, интересуетесь его жизнью и чувствами.	Родители принимают, хвалят, благодарят детей только за их поступки, достижения и успехи. Детям «дарится» любовь родителей только тогда, когда они соответствуют их ожиданиям и шаблонам. Формула:«Я буду любить тебя только в том случае, если _____ (ты делаешь это, говоришь это, предоставляешь это, заставляешь меня чувствовать себя таким образом).

Какими вырастают дети

	Безусловная любовь	Условная любовь
Какими вырастают дети	• Уверенные в себе • с положительной самооценкой • умеющие любить • успешные в жизни • самостоятельные • творческие • инициативные	• неуверенные в себе • с низкой самооценкой • зависят от чужого мнения • агрессивные • несамостоятельные • бояться начинать что-то новое и реализовать свои способности



Дети, которых
любят, становятся
взрослыми, которые
умеют любить.

Основные способы выражения родительской любви к ребенку.

- Как правило, ребенок, который растет в атмосфере родительской любви, благополучен. Чем эта любовь честнее и глубже, тем с большим успехом ребенок преодолевает трудности развития, быстрее и без особенных разочарований достигает зрелости. Очевидно, что именно ощущение того, что его любят и создает у ребенка чувства счастья, спокойствия и уверенности в себе.
- Ниже перечислим основные **способы выражения родительской любви к ребенку.**
- **1. Похвала и поддержка**
- **2. Позитивное словесное общение: не жалейте добрых слов!**
- **3. Безусловное внимание (в т.ч. совместное творчество)**
- **4. Играйте вместе.**
- **5. Умейте выслушать ребенка.**



1. Похвала и поддержка

- Эта форма выражения любви имеет прямое влияние на формирование у ребенка позитивного самоотношения, которое служит основой для уверенного и независимого поведения.
- Большинство родителей обращают внимание на неприемлемое для них поведение ребенка, а адаптивное поведение считают нормой, не требующей оценки. **В результате общение с ребенком сводится к упрекам, угрозам и обвинениям.** При этом теряется контакт и возможность влиять на поведение ребенка, не прибегая к использованию силы.
- **В любом ребенке внимательный родитель найдет множество качеств за которые его искренне можно похвалить.**
- Значение эмоциональной поддержки ребенка в ситуациях, когда он старается добиться определенного результата или совершает ошибку, очевидно и трудно переоценить.



Похвала ребенка – как это делать правильно?

- Самое главное, что нужно запомнить о похвале – это то, что каждый ребенок нуждается в том, чтобы его поддерживали и хвалили.
- Все действия ребенка должны начинаться с чувства **успеха**, которое должно проявляться не только в конце, но и вначале любого дела. Задача родителей создать условия для ощущения чувства удачи, радости поиска, преодоления.
- Безусловно принимать ребенка, значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник, и так далее, а просто так, за то, что он есть!
- Хвалите ребенка, когда у него что-то хорошо получается, замечайте даже мелочи, в которых он успешен, а ради похвалы ребенок будет готов стараться сделать еще больше, еще лучше. Давайте ему приятные определения, закрепляющие хорошее поведение: «старательный ученик», «творческий мальчик», «аккуратная девочка», «настойчивый человек» и т.д.
- Хвалить необходимо за труд и усилие, которое, ребенок **сделал**
- А как же не следует хвалить? Прежде всего, нельзя хвалить за то, что ребенку и так легко дается или дано природой.
- Ваши искренние одобрения и похвальба способны сотворить поистине чудеса. Это даст ребенку возможность поверить в себя и свои возможности.



Как часто нужно детей хвалить?

- Если вы будете постоянно хвалить ребенка без надобности, то он привыкнет к этому и будет постоянно ожидать и требовать похвалы. Это может вызвать проблемы в общении с окружающими его людьми. Так как ребенок будет уверен в своем полном превосходстве над другими. Это чревато проявлениями эгоцентризма и формированием завышенной и неадекватной самооценки. Он будет постоянно ожидать восхищения и похвалы от окружающих.
- **Похвала должна быть за конкретный поступок, за достижения ребенка, а не за личностные качества ребенка. В противном случае можно сформировать завышенную самооценку и высокое самомнение.** Если в будущем ребенок увидит, что окружающие не так восторгаются им, то это приведет к появлению неврозов и истероидных черт характера
- Нельзя хвалить чересчур часто, когда на то нет явной необходимости. Похвала при этом обесценивается, вызывая чувство дешевого успеха. Возникает бездумное отношение к тому, что говорят взрослые.



2.Позитивное словесное общение: не жалеете добрых слов!

- Ребенку необходимо время от времени слышать от родителя, что его любят и всегда будут любить, в не зависимости от его поведения или событий, которые будут происходить в его жизни. Ясное выражение родителями своих чувств словами создает атмосферу искренности и служит отличной моделью открытого поведения для ребенка.
- "Приятные слова — как сотовый мед: сладость душе и исцеление телу". Если родители будут тщательно обдумывать каждое произнесенное ими слово, они окажут детям неоценимую помощь и в духовном росте, и в физическом здоровье. Сердце человека радуется, когда он слышит приятные слова: похвалу, одобрение, слова любви и симпатии. Дети расцветают от такого общения, в них растет чувство собственного достоинства, крепнет уверенность в себе.



3. Безусловное внимание (в том совместное творчество)

- **Безусловным вниманием** называется время, подаренное родителями своему **ребенку**. В течение этого периодически повторяющегося и ожидаемого ребенком периода, ребенок имеет преимущество в том, какой деятельностью этот период наполнить. Его инициативы помогают развить лидерские навыки, а внимание родителей – укрепить внутрисемейные связи и чувство собственной значимости. Благодарность родителям за предоставленное ими безусловное внимание значительно увеличивает их влияние на формирование личности ребенка в будущем. **Особое значение имеет совместное творчество как деятельность, стимулирующая развитие адаптивных ресурсов личности.**



Прививайте детям любовь к чтению и творчеству

- Именно в раннем детском возрасте наиболее успешно прививается любовь к чтению. Делать это нужно не жестким принуждением. Чтение должно приносить ребенку удовольствие. Оно должно стать приятным времяпрепровождением — сначала вместе с родителями, потом один на один с книгой.
- Читать с ребенком нужно ежедневно. И желательно разнообразить этот процесс. Можно читать сказку на два голоса, имитировать голоса персонажей, разыгрывать сценки, обсуждать иллюстрации и сюжет.
- Но дошкольник не способен долго концентрировать внимание на чем-то одном. Если через 15-20 минут он потерял интерес к этому занятию, лучше закрыть книгу и переключиться на что-то другое.
- Не пытайтесь заставлять ребенка читать, если вы сами этого никогда при нем не делаете, и убирать свои вещи, если ваша одежда валяется по всей квартире.
- ♦ Когда мы наказываем детей тем, что запрещаем играть в компьютерную игру, и заставляем вместо этого читать, то чтение становится наказанием, а компьютер сладким запретным плодом.



Развивайте творческие способности ребенка

- Кроме игр и чтения, в жизни дошкольника важное место занимают рисование и конструирование.
- 3-5 лет – период для развития творческих способностей
- Детям необходимо что-то мастерить своими руками — эту сферу деятельности нужно всячески поощрять.
- Ребенку должны быть доступны всевозможные конструкторы, инструменты для рисования и других видов творчества. Это способствует развитию воображения, мелкой моторики и творческих способностей.
- Приучайте ребенка к порядку с полутора до шести лет. Потом это сделать намного труднее.



Влияние вашего общения на ребенка

- Помните, что от того как вы общаетесь с ребенком зависит его умение сопереживать другим, чувствовать эмоции как положительные, так и отрицательные. При общении с ребенком, помните, что процесс коммуникации требует понимания своего собеседника, его чувств и эмоций.
- Стил**ь** вашего отношения к ребенку сказывается не только на поведении ребенка, но и на его психическом здоровье. Если ваше чадо чувствует негатив к себе, это может вызвать проявления скрытой агрессии.
- Если ребенку трудно и он готов принять твою помощь, обязательно помощи ему. При этом возьми на себя только то, что он не может выполнить сам. Остальное предоставь делать ему самому. По мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте инициативу ему



Сотрудничайте с ребенком

- Чаще предоставляйте ребенку выбор из нескольких **альтернативных вариантов**. Пусть он сам выбирает, какую рубашку сегодня надеть, что съесть на ужин, какую книгу почитать перед сном и т. д.
- Не начинайте сразу с нравоучений и наставлений. Лучше обсудите с ребенком конкретную ситуацию, поинтересуйтесь его мнением, выслушайте, обговорите и совместно придите к «нужным» выводам.
- Вместо принуждения к действию используйте такие побудительные конструкции, как «давай попробуем...», «не сделать ли нам...» и т. д.
- **Не используйте слишком часто слово «нет»**. Его лучше вообще оставить для чрезвычайных ситуаций. Но правила в жизни ребенка должны присутствовать. И нельзя поддаваться на требования и уговоры их нарушить. Это касается режима дня, лимита просмотра телепередач, правил личной безопасности и т. д.



Роль сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольника

- В этот возрастной период ведущей деятельностью является сюжетно-ролевая игра. В игре происходит развитие речи, воображения, внимания.
- В процессе игры дошкольник приобретает знания о различных сферах человеческой деятельности, овладевает коммуникативными навыками, осознает правила поведения в обществе. Он учится планировать свои действия и учитывать потребности и желания других людей.
- Внимание к игре сохраняется до тех пор, пока она интересна ребенку. Дошкольнику трудно произвольно контролировать устойчивость и направленность внимания.
- Интерес к игре у младших дошкольников может сохраняться 20-50 минут, у старших — 1,5-2 часа.



4.Играйте вместе.

- Не забывайте, какую огромную роль в жизни ребенка исполняет игра.
- Именно в игровых моментах можно передать ребенку все что, ему необходимо знать. Именно с помощью игры можно рассказать ребенку о жизненных ценностях и приоритетах. Игра помогает детям и родителям лучше понимать друг друга.
- Игра удастся только тогда, когда взрослый как бы превращается в ребенка.
- Когда взрослые, играя с ребенком, находят в этом удовольствие и для себя, создается обстановка взаимопонимания.
- Дети на время освобождаются от традиционных отношений с родителями, полных критики и нареканий. В игре дети и родители полностью расслабляются: их связывает общее увлечение.
- Дети видят в родителях товарищей по игре; между ними исчезает отчужденность, усиливается привязанность друг к другу.



5. Умейте выслушать ребенка.

- Любовь к детям проявляется и в нашем умении **выслушать их**. Важно не только выделить время для общения с ребенком, но и проявить интерес к его рассказу, адекватно реагировать на него репликами, мимикой, жестами.
- Всегда слушайте ребенка внимательно, смотря в его глаза, только тогда он будет чувствовать, что его проблемы и внутреннее состояние действительно вас волнуют.
- Старайтесь в любой ситуации поддержать ребенка, даже без слов. Для этого можно использовать все возможные тактильные способы: улыбка, объятия, подмигивание, кивок головой, взгляд в глаза.
- Вы не можете быть готовыми ответить на любой вопрос. Но старайтесь не отвечать на вопросы ребенка насмешливым тоном, ведь он способен выдать вас лучше, чем ваши слова и глаза.
- Старайтесь максимально больше проводить с ребенком свое свободное время, чтобы он всегда себя чувствовал нужным и любимым.
- Никогда не расставайтесь, поссорившись с ребенком, **сначала помиритесь**, а потом уже идите по своим делам.



Любовь – это когда
тебя ни с кем
не сравнивают, потому
что точно знают,
что лучше тебя никого
нет и быть не может.

Самооценка –основа всех достижений.

Как повысить самооценку вашего ребенка

- Чтобы повысить самооценку ребенка:
- 1. **Хвалите детей даже за малейшие достижения. Делайте это искренне и эмоционально.** Уделяйте больше времени своему ребенку, не скупитесь на ласку.
- 2. **Не ругайте ребенка за каждый проступок.**
- 3. Категорически **нельзя обзывать:** «Лентяй», «Бестолковый», «Тупой» и др.
- 4. **Никогда не сравнивайте ребенка с другими детьми.** Можно лишь сравнивать его успехи сегодняшние и прошлые..
- 5. **Найдите деятельность, в которой ребенок будет успешен – танцы, спорт, вышивание, рисование, иностранный язык и т.д.** Создавайте «Ситуацию успеха»
- 6. **Будьте для ребенка защитой, поддержкой, опорой.** Старайтесь всегда быть на его стороне. Зная, что у него имеется надежный «тыл», ребенок будет чувствовать себя увереннее



Наказывать или нет?

- Перед тем как наказывать остановитесь, и подумайте, а действительно ли ребенок сейчас заслуживает наказания.
- Ведь сначала можно попробовать решить вопрос с помощью ласки и просьбы. Если же наказание действительно является мотивированным, то не обходимо четко **объяснить причину** наказания.
- Чем чаще родители раздражаются на ребенка, одергивают, критикуют его, тем быстрее он приходит к обобщению «Меня не любят!»
- Разделите для себя в первую очередь отношение к своему ребенку и к его поступкам.
- Можно выражать недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом. Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства.
- Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическими. Иначе оно перерастет в неприятие его.
- Не наказывайте своего ребенка! Когда нам плохо, мы не начинаем вести себя лучше, но начинаем врать, чтобы скрыть собственную неудачу.
- Не смотрите на ребенка сверху вниз, присядьте на корточки, когда говорите с ним, — так вам будет легче понять друг друга.
- Уважайте своего ребенка. Помните, что мы уважаем тех, кто проявляет к нам уважение.



ПРЕЖДЕ ЧЕМ РУГАТЬ РЕБЕНКА,
ВСПОМНИ СЕБЯ В ЕГО ВОЗРАСТЕ
ПОГЛАДЬ ЕГО ПО ГОЛОВЕ
И ИДИ ПЕЙ СВОЮ ВАЛЕРЬЯНКУ.

Учите ребенка отвечать за свои поступки

- Учите его отвечать за свои поступки.
- Всегда оценивайте его поступки, но ни в коем случае его самого и если он не понимает чего-то, укажите на его ошибку, рассказав, как бы вы поступили на его месте, оставив принятие решения ему самому.
- **Никогда не вспоминайте о уже совершенных его ошибках.** Все, что было должно оставаться в прошлом.
- Не ставьте ему ультиматумы, не читайте нотации, не допускайте злых насмешек или сравнений, которые могут унижить или ранить его.
- **Никогда не сравнивайте вашего ребенка с кем-то.**
- Это будет иметь только негативные последствия, так как может нанести психологическую травму вашему маленькому человечку. Также такое поведение взрослых способствует развитию негативизма, эгоизма и зависти.
- **Не требуй от ребенка невозможного или трудновыполнимого. Вместо этого посмотри, что ты можешь изменить в окружающей обстановке.**



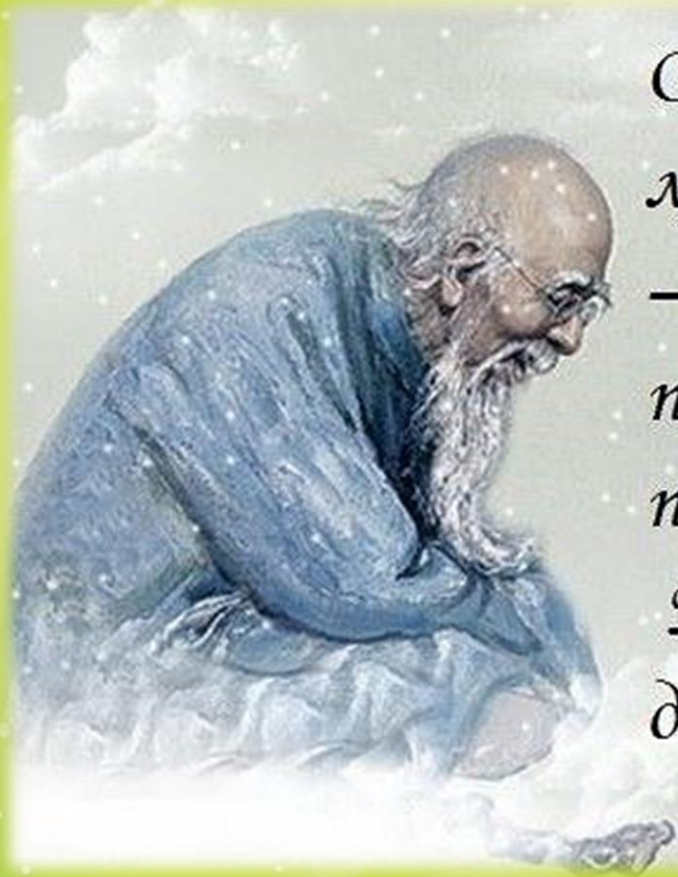
Обеспечьте своему ребенку безопасность

- Воспитываясь в кругу любящей семьи, дети не склонны рассматривать мир, как источник опасностей. Они плохо осознают свою уязвимость. Кроме того, дети любознательны, активны и доверчивы. У них недостаточно хорошо развито внимание, и они не способны точно предвидеть последствия своих поступков. Поэтому **безопасность дошкольника — это полностью забота его родителей**. Здесь имеется в виду не только необходимость строгого присмотра за ребенком, но и обучение его правилам безопасности. Учить ребенка этим правилам нужно с 3-4 лет.
- Объясните ребенку, что существуют «свои» и «чужие». Перечислите людей, которые относятся к категории «свои». Предупредите, что посторонним взрослым нельзя доверять. Малыш должен понимать, что существуют злые люди, которые могут только притворяться добрыми. В младшем дошкольном возрасте это удобно объяснять на примере героев сказок. Со старшими дошкольниками можно провести более серьезную беседу.
- Проследите, чтобы дошкольник знал на **память номера телефонов родителей и доверенных лиц**. Научите его, как правильно себя вести, если он вдруг потеряется.
- Обучите ребенка **правилам дорожного движения** и регулярно напоминайте о них.
- Проконтролируйте, чтобы на ребенке всегда был шлем, когда он катается на роликах или велосипеде.
- Проследите, чтобы на детской площадке не было заостренных деталей, плохо закрепленных качелей и других травмоопасных предметов.
- Ограничьте просмотр телепередач и компьютерные игры до одного часа в день.
- Организуйте своему ребенку здоровое питание и обеспечьте достаточный уровень **физической активности**. Сделайте с ребенком зарядку с утра, выполните разминку днем или просто потанцуйте несколько минут.

Памятка родителям о воспитании детей

- Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
- Принимайте ребенка таким, какой он есть
 - со всеми его достоинствами и недостатками.
- Опирайтесь на лучшее в ребенке
- Старайтесь внушать ребенку веру в себя, в свои силы.
- Стремитесь понять своего ребенка, заглянуть в его мысли и чувства, ставьте себя на его место.
- Создайте условия для успеха ребенка, дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым
- Не пытайтесь реализовать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.
- Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.
- Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Каждый ребенок неповторим и уникален.
- Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастет таким, как вы хотите.
- Помните, что ответственность за воспитание своего ребенка несете именно ВЫ.





Один мудрец сказал: «Самое лучшее лекарство для человека — любовь и забота» Кто-то переспросил: «А если не поможет?»

Мудрец ответил: «Увеличьте дозу!»

Много любви не бывает...

