

«Младший воспитатель дошкольной образовательной организации»

Автор-разработчик

Раева Валентина Вячеславовна,
методист отдела сопровождения
дошкольного образования



Кто воспитателю поможет,
Все в группе чисто приберет.
Детей накормит, спать уложит,
Везде порядок наведёт?



«Няня детского сада Нина».

Художник Григорьев-Савушкин Павел Григорьевич

Младший воспитатель ДОО

1. Что входит в должностные обязанности младшего воспитателя?
2. Должен ли младший воспитатель помогать воспитателю, в чем эта помощь заключается?
3. Должен ли младший воспитатель играть с детьми, помогать воспитателю в подготовке и проведении занятий?
4. Какова главная задача младшего воспитателя?





Характеристика должностей

Няня – работник по присмотру и уходу за детьми.

(Приказ № 769н от 5 декабря 2018 г. Министерство Труда и социальной защиты
«Об утверждении профессионального стандарта
«Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)»).

Помощник воспитателя – работник образовательной организации, относящийся к учебно-вспомогательному персоналу

(Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)
«Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

Младший воспитатель – работник образовательной организации, относящийся к учебно-вспомогательному персоналу

(Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)
«Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»)



Квалификационные характеристики младшего воспитателя

Требования к квалификации.

- Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или
- среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы.



Квалификационные характеристики младшего воспитателя

Должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, теории и методики воспитательной работы;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими);
- правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми;
- санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря,
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.



Квалификационные характеристики младшего воспитателя

Должностные обязанности:

- Участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем.
- Осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников.
- Совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня.
- Организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь.



Квалификационные характеристики младшего воспитателя

Должностные обязанности:

- Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников.
- Обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания.
- Взаимодействует с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими).
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.



Чем отличается должность «ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ» от должности «МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»

**Различие в должностных обязанностях
ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ и МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ
состоит лишь в том, что в функциональные обязанности
младшего воспитателя входит участие в проведении занятий,
организуемых воспитателем,
а помощнику воспитателя данная трудовая функция
не вменяется.**

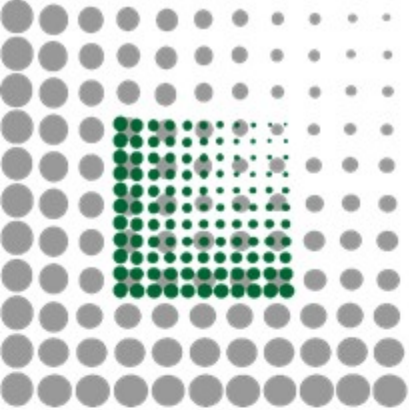
Образовательная организация обеспечивает:

Получение дошкольного
образования



Присмотр и уход
за воспитанниками

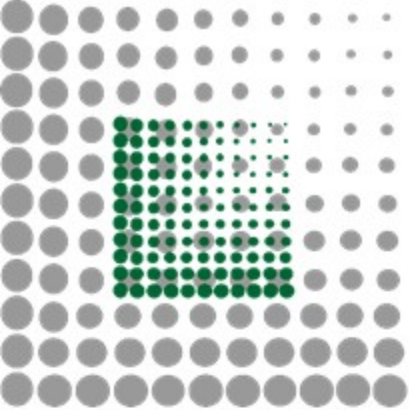




Получение дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация осуществляет образовательную деятельность.

**Образовательная деятельность ДОО – это
деятельность по реализации основной
образовательной программы дошкольного
образования**



Присмотр и уход

**это комплекс мер по организации
питания и хозяйственно-бытового
обслуживания детей,
обеспечению соблюдения ими
личной гигиены и режима дня.**

**Современна педагогика раннего и дошкольного детства
подразумевает единство задач
по присмотру и уходу за детьми,
их воспитанию и образованию.**



Качественный присмотр и уход является неотъемлемой основой любой образовательной деятельности



БЕЗ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ПРИСМОТРА И УХОДА НЕ МОЖЕТ БЫТЬ РЕЧИ О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ!



Модель образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

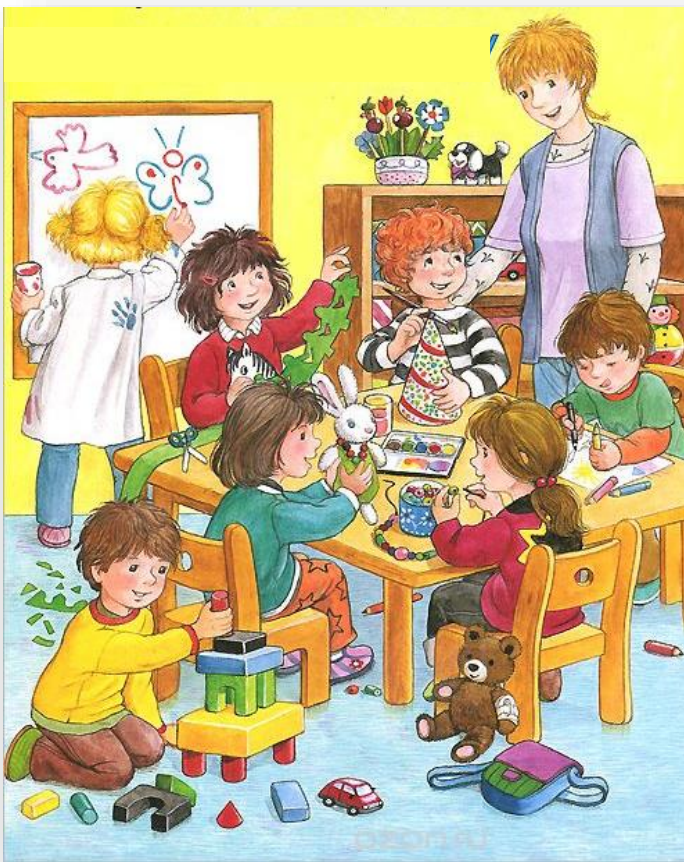
Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП
Индивидуальная образовательная деятельности с детьми			
1	2	3	4

непосредственно организованная образовательная деятельность



- Участвует в проведении занятий, организуемых воспитателем.
- Под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию.
- Обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания.
- Организует с учетом возраста воспитанников работу по соблюдению ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности

совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов



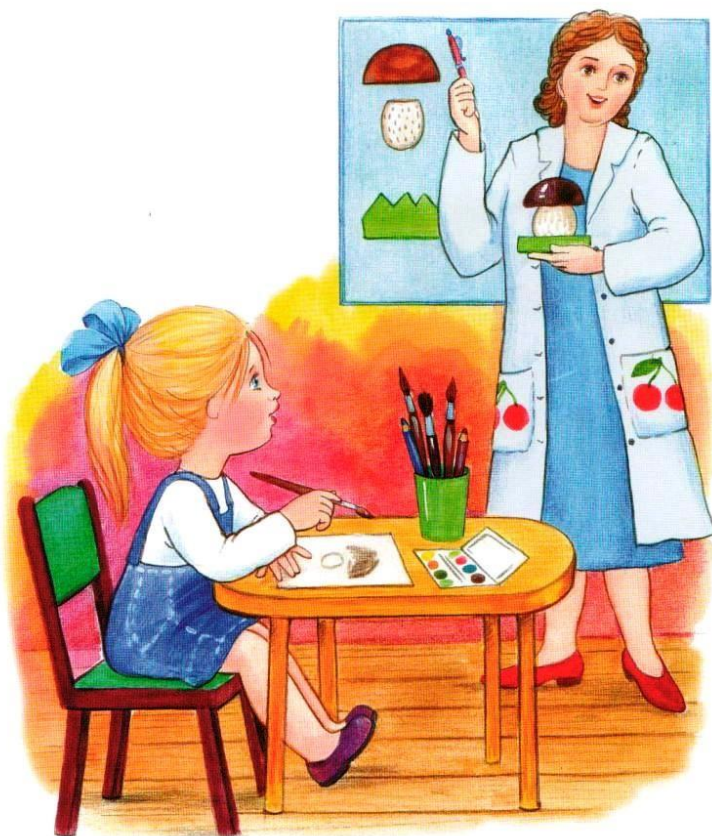
- Участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников.
- Совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников.
- Организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь.
- Осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников.
- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников.
- Осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- Осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников.
- Участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- Обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания.
- Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников.
- Организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь.
- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

взаимодействие с родителями по реализации ООП дошкольного образования дошкольной образовательной организации



- Взаимодействует с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими).

направленность возрастных групп



Общеразвивающей направленности



**Комбинированной
направленности**

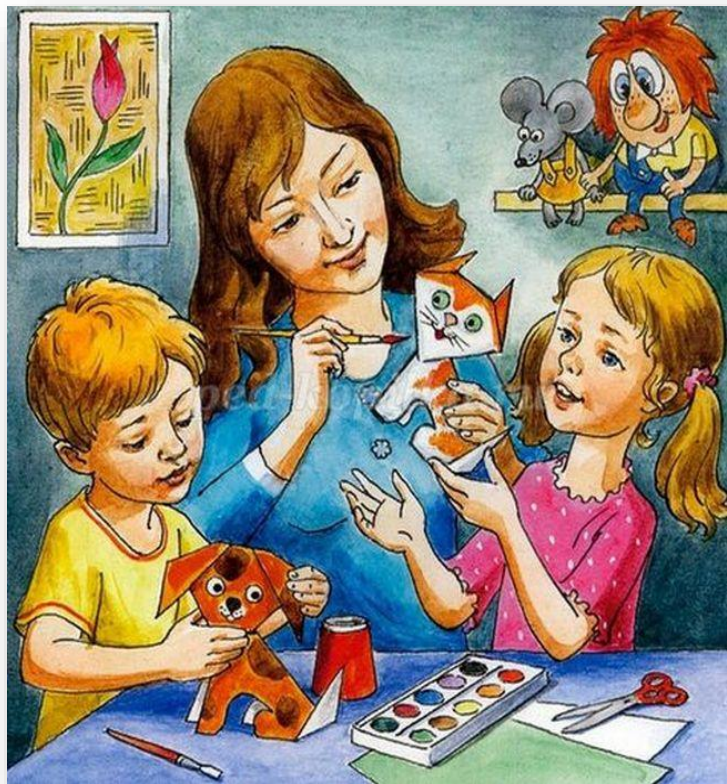


Компенсирующей направленности



Оздоровительной направленности

Вывод



Качественный образовательный процесс предоставляет детям широкое поле для проявления собственной активности по освоению мира и самостоятельной исследовательской деятельности; такой подход придает большое значение как взаимодействию между педагогическими и иными работниками ДОО, основанному на уважении к ребенку, так и к процессам учения, происходящим при взаимодействии детей между собой.



Обеспечение жизнедеятельности детей

Компоненты педагогической организации повседневной жизни детей в ДОО :

- прием пищи и кормление;
- здоровье и гигиена;
 - отдых и сон;
 - безопасность

**отвечают основным потребностям детей и их правам
на уход и пребывание в безопасной обстановке!**

**Организация питания, отдыха и сна, гигиены, ухода за телом
и воспитание здоровых привычек рассматривается как социальные
коммуникативные события, полноценные области учения,
т.е. входят в понятие «образование»!**