

Детская агрессия.

Причины и эффективные способы их преодоления

краткая аннотация к модулю

*Адоевцева И.В.,
к.п.н. доцент кафедры воспитания
и психологического сопровождения
ОГБОУ ДПО «КОИРО»*

Знакомство с материалами модуля «Детская агрессия. Причины и эффективные способы их преодоления» раскрывает одну из актуальных проблем воспитания – проблему детской агрессии. Эта тема не случайна. В последнее время во всём мире, в том числе и в России, отмечается рост насильственных действий, сопряжённых с жестокостью, вандализмом, глумлением над людьми.

Сегодня мы сталкиваемся с примерами агрессии не только в обществе, но и наблюдаем пропаганду агрессии и насилия с экранов телевизоров (фильмы, мультфильмы, новостные программы ...), дисплеев компьютеров (например, в сценариях детских компьютерных игр) и т.д.

Такие социально-опасные проявления, связанные с понятиями агрессии и агрессивности, вызывают серьёзное беспокойство, как педагогов, воспитателей, так и родителей.

Зачастую взрослые (воспитатели, родители) и сами своим поведением, воздействием с детьми формируют у них «привычку» добиваться своих целей силой, агрессивным поведением, манипулированием.

Надеемся, что методические материалы, памятки и советы психологов, примеры упражнений помогут Вам лучше разобраться в сущности понятий «агрессия», «агрессивность», помогут во взаимодействии с детьми и родителями в работе по профилактике агрессивности детей.

В ходе знакомства с лекцией-презентацией «Детская агрессия. Причины и эффективные способы их преодоления» Вы познакомитесь с видами детской агрессии, причинами появления агрессии у детей, методами её коррекции; в ней представлены практические упражнения для воспитателя и мн. др. В ней представлен «портрет агрессивного ребёнка», описана динамика проявления внешних форм проявления агрессии у детей в различные возрастные периоды. Нами представлены конструктивные способы выражения гнева; схема наблюдения за ребенком (дана краткая схема, которая позволит увидеть, выявить признаки и уровень агрессии). В лекции описаны принципы общения с ребенком, методы и формы работы с гневом с детьми различных возрастных категорий, описаны особенности проявления детских истерик в разные возрастные периоды, приведены

примеры тренингов упражнений по профилактике агрессии и жестокости у детей, по снятию эмоционального напряжения, снижению агрессии, укреплению навыков самоконтроля, конструктивного общения.

К основному материалу (занятию –презентации) предложен *ресурсный пакет*, материалы которого имеют практическое значение: *памятки и советы психолога, анкеты, примеры упражнений, описание возрастных особенностей детей* и т.д.

Например:

- памятка педагогу и родителям «Детская агрессия. Как помочь ребёнку» (Адоевцева И.В.) раскрывает причины, виды и формы агрессии, ситуации, в которых ребенок может ее проявить. Описана динамика агрессии в дошкольном возрасте от 3 до 7 лет, представлены формы профилактики, приемы «скорой помощи» при вспышке гнева.

- памятка «Агрессивный ребенок: кто он и как ему помочь?» (Тонких О.В.) описывает причины гнева ребенка, описывает приемлемые способы выражения (выплёскивания) гнева;

- памятки «Игры и упражнения для детей и подростков, склонных к агрессивному поведению» (Земцова Е.А.) и «Упражнения для старших дошкольников (развитие эмоционально-нравственной сферы)» (сост. Адоевцева И.В. – источники Субботина Л.Ю., Котова Е.В.) содержат практический материал, описание игр для снятия эмоционального напряжения, развития эмоциональной сферы ребенка.

- Кроме того, Вам предложен *список литературы для самообразования*, также включающий большой перечень практического материала.

Надеемся материалы модуля помогут Вам выстроить конструктивные модели общения с детьми, критически оценить свои навыки общения как со взрослыми, так и с детьми.

Дети довольно быстро перенимают неагрессивные модели поведения. Главное условие – искренность взрослого, соответствие его невербальных реакций словам.