

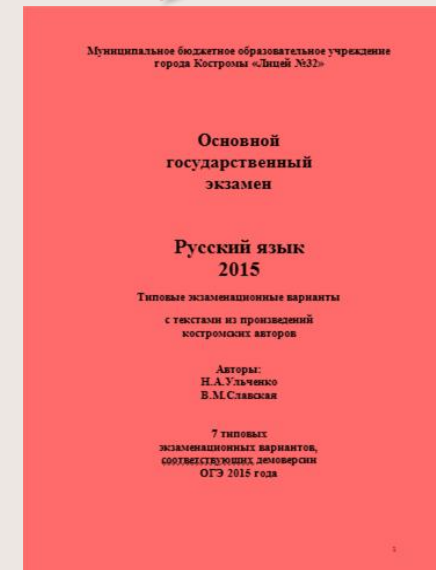
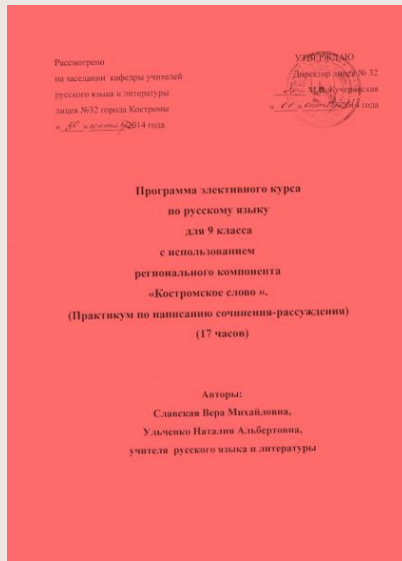
**Практика подготовки к ГИА на материалах
текстов Костромских писателей
по Программе элективного курса
по русскому языку
с использованием регионального компонента
«Костромское слово».
(Учимся писать сочинения-рассуждения)**



**Славская Вера Михайловна,
учитель русского языка и литературы
школы №9 города Костромы**

Распространение опыта работы

Методические и дидактические продукты



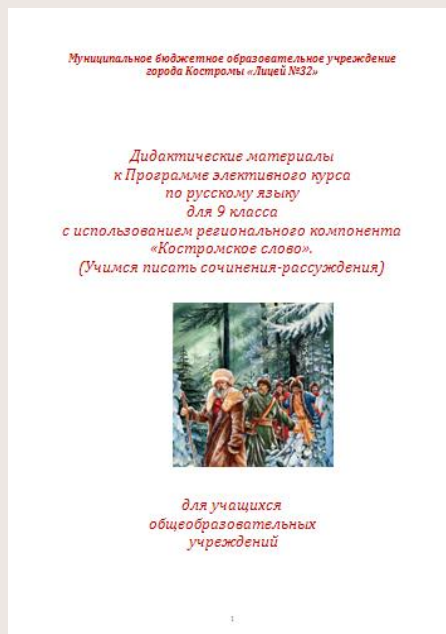
Дидактические материалы



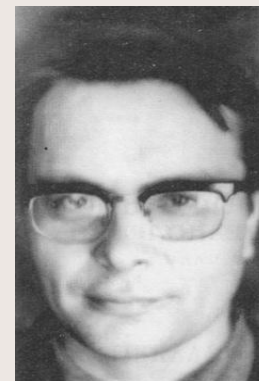
В.В. Пашин



В.Г. Корнилов



Костромские писатели



В.Н. Бочков



К.И. Абатуров

Цель и задачи

Цель:

Обучение учащихся написанию сочинения-рассуждения на основе представленных образцов, а также редактированию и рецензированию работ на основе текстов произведений костромских авторов.

Задачи:

- 1. Освоить технологию написания сочинения-рассуждения.**
- 2. Уметь анализировать критерии оценивания и работать над типичными ошибками.**
- 3. Воспитывать у учащихся любовь к русскому слову и чувство гордости за богатство литературы своего региона.**

Содержание дидактических материалов

**Тексты из произведений
костромских авторов**

**Критерии оценивания сочинений-рассуждений.
Задания 15.1; 15.2; 15.3**

Образцы сочинений-рассуждений

**Разноуровневые задания
по конструированию и редактированию
фрагментов**

Материалы для самостоятельной работы

Содержание занятий

Структура и критерии оценки сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста.



Задание 15.2

В.Г. Корнилов «Искра»

1.1. Прочитайте сочинение-размышление на тему: «Как я понимаю смысл фразы: «Но Ленка-Леничка, на удивление, выказал и другую свою особенность». Оцените их, используя «Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (15.2)». Аргументируйте свою точку зрения.

Работа №1

Как я понимаю высказывание из текста В.Г. Корнилова «Но Ленка-Ленка, на удивление, выказал и другую свою особенность»? Я понимаю его так: автор не ожидает увидеть от Ленки такие способности к точной стрельбе и выдержку перед выстрелом, потому что герой текста всегда казался ему человеком мечтательным.

Во-первых, Ленка был человеком с детской душой, потому что всё время что-то предлагал делать из глины какое зверье, из полена вырезал маленьких лесовичков. В.Г. Корнилов пишет: «Порой он начинал показывать нам сражения всадников с крокодилами, бородатого шледа, крадущегося к жар-птице».

Во-вторых, потому что это был ребёнок, он отличался какой-то застенчивостью и уступчивостью. От его замечания учительница автору даже самому казалось, что «уж издевайся, а пулемёт совсем не для его рук».

Думаю, что Ленка был особенным человеком, который видел в мире идеальную нам жизнь, которую не могли понять автор и его друзья. Но детское воображение не мешает умелым юноши. (С.А.)

1.2. Прочитайте сочинение-размышление на тему: «Как я понимаю смысл фразы: «Но Ленка-Леничка, на удивление, выказал и другую свою особенность». Оцените его, используя «Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (15.2)». Аргументируйте свою точку зрения. Отредактируйте текст работы.

Работа №3

Как я понимаю смысл фразы: «Но Ленка-Леничка, на удивление, выказал и другую свою особенность?»

Ленка-Леничка отличался от своих друзей, «Был какой-то мечтательный». Он обладал воображением, фантазией, был творцом: «лепил он из глины какое зверье, из полена вырезал старичков-лесовичков». Ленка-Леничка по-детски умел мечтать, разглядывая в облаках «птиц, зверушек, всадников».

Но война всё равно оставила неизгладимый след в душе этого человека. Никто не ожидал, что именно он попадёт в каску, ведь «пулемёт совсем не для его рук». Ленка действовал не спеша, подошёл к заданию ответственно, со знанием дела.

Детство, опалённое войной. Именно таким оно было у этого подростка. Но несмотря на это, он остался человеком, потому что умел мечтать и радоваться жизни, как ребёнок. (Ж.А.)

1.3. Напишите сочинение-размышление по прочитанному тексту на тему: «Как я понимаю смысл фразы: «Но Ленка-Леничка, на удивление, выказал и другую свою особенность», опираясь на предложенную структуру:

1. Ответ на поставленный вопрос, сжатый с позволения содержит фрагмента.
2. Пример-аргумент 1 из прочитанного текста.
3. Пример-аргумент 2 из прочитанного текста.
4. Собственное мнение о рассмотренной во фрагменте проблеме.

Содержание занятий

Практикумы по написанию сочинения-рассуждения

1.2. Прочитайте сочинения-размышления на тему: «Что такое патриотизм». Оцените их, используя «Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (15.2)». Аргументируйте свою точку зрения. Отредактируйте текст работы. Найдите и исправьте речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

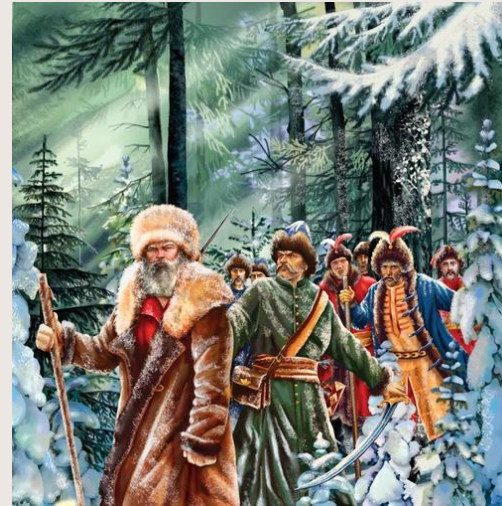
Работа №1

Как я понимаю значение слова «патриотизм»? Я считаю, что патриотизм это любовь к своей Родине. Быть патриотом – значит знать и ценить прошлое своей страны.

Виктор Николаевич Бочков затрагивает в своём рассказе любовь и преданность Ивана Сусанина к своей Родине, готовность отдать свою жизнь для её блага: «Ивану Сусанину утракати сабя сам, показывая, как срубил ему голову, если москаль попробует хитрить. Но Сусанин не думал о смерти. Он понимал, как проведёт ползков...»

То есть каждый человек может что то сделать для своей Родины, и тем самым улучшить свою собственную жизнь. Также патриотизм помогает сохранить единство государства или нации.

Поэтому, думаю, патриотизм – неотъемлемая часть жизни, объединяющая многих людей. (М.К.)



1.3. Напишите сочинение-размышление по прочитанному тексту на тему: «Что такое патриотизм», опираясь на предложенную структуру:

1. Ответ на поставленный вопрос: толкование значения слова.
2. Пример-аргумент из прочитанного текста.
3. Пример-аргумент из жизненного опыта.
4. Собственное мнение о значимости понятия.

ПАТРИОТИЗМ - Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.
Патриотизм русских воинов. (Из словаря С.И. Ожегова).

Наши результаты



Что такое патриотизм?

«Это любовь к той стране, в которой ты живёшь...»

«Это любовь к Родине, преданность ей и гордость за неё...»

«Это боевой дух, желание не допустить врага на свою землю...»

Патриотизм – Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

Патриотизм русских воинов.

(Из словаря С. И. Ожегова)



Литературные источники

1. Абатуров К.И. Сильнее смерти (Годы Владимира Большухина) // Абатуров К.И. Земля зовет...: Избранное. – Кострома, 2001. – С.264-265
2. Бочков В.Н. Так начинался подвиг //Бочков В.Н. Так начинался подвиг. Исторические рассказы. – Ярославль: Верхне-Волжское книжное издательство, 1969. – С.63-66
3. Корнилов В.Г. Искра. Романтическая повесть о любви, смерти и бессмертии. – Кострома: Администрация Костромской области, 1995
4. Пашин В.В. Необыкновенный концерт // Пашин В.В. Ходи веселей, Кострома! Рассказы о войне, веселые и не очень. – Москва-Кострома, 1995. – С.12-14
5. Пашин В.В. Хрустальная печатка // Пашин В.В. Отечество им – Костромская земля. Краеведческие заметки. Невыдуманные рассказы. – Кострома, 2004. – С.125-126