

Пути повышения качества образования на уроках русского языка

Подготовил:

Грибова С.Ю., учитель русского
языка МОУ Степановской СОШ



Пути повышения качества образования

- Качественная подготовка к уроку.
- Психологический настрой на урок, на процесс обучения.
- Контроль качества знаний.
- Личность учителя, его авторитет.

Технологии личностно-ориентированного обучения

- групповые технологии (работа в парах, в группах);
- технология уровневой дифференциации;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровая технология;
- технология ТРИЗ и др.



Групповые технологии

- 1. Взаимопроверка правила (устный опрос). Ученик рассказывает соседу по парте правило, приводит примеры, объясняет их. Затем учащиеся меняются ролями, оценивают друг друга.
- 2. Это же задание несколько изменённое: один ученик задает вопрос по изученному материалу, а другой отвечает.
- 3. В письменных работах в паре детям очень нравится такой вид работы, как словарный диктант для соседа. Дома ученики составляют на изученное орфографическое правило словарный диктант с пропущенными орфограммами на отдельной карточке с указанием «Составлял...». На уроке после обмена карточками и выполнения задания внизу подписывают «Выполнял...». Составление карточек развивает орфографическую и пунктуационную зоркость, ответственность, способствует расширению словарного запаса школьников, учит работать с учебной книгой, справочной литературой.

Групповые технологии

Работа в парах



Работа в группе

Технология уровневой дифференциации

- Тема урока: «Употребление ь на конце существительных после шипящих»

Упражнения:

- **1 уровень.**

Вставьте, где нужно, на конце имён существительных мягкий знак.

- Реч..., товарищ..., вещ..., скрипач..., ключ..., помощ..., лож..., молодёж..., дрож..., малыш... .

- **2 уровень.**

Подберите подходящие по смыслу слова с шипящими на конце.

Устная ..., летучая ..., тёмная ..., скорая ..., солнечный ..., острый ..., резиновый ..., горячая

- **3 уровень.**

Подберите к данным словам однокоренные с шипящими на конце.

Ночной, молодой, багажный, сторожить, помогать, дрожать, тихий, овощной.

Информационно-коммуникационные технологии



урок русск

Урок русского языка в 8 классе

Звуки речи и
буквы

Подготовил:

Грибова С.Ю., учитель
русского языка

Тема урока:
«Обособление уточняющих
членов предложения»

Подготовил:
С.Ю. Грибова,
учитель русского языка
и литературы

Л.В. ПЕТРАНОВСКАЯ



Игры на уроках русского языка

Учебные, комбинаторные, аналитические игры

Игровые технологии

РУССКИЙ ЯЗЫК В ИГРАХ

Учебное пособие



РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Т. Я. ФРОЛОВА

русский язык в рифмованных алгоритмах



Технология ТРИЗ

ПРИЁМЫ ТРИЗ

masmetod.ru

ГОРОДСКОЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР



Инсерт



Фишбоун



«Да-нетка»



Синквейн



Ромашка Блума



«Письмо с дырками»



Корзина идей



Дерево предсказаний



«Угол»

Речевая креативность

- **Упражнение «Слова и буквы»**

Пропуск гласных букв.

В приведенных ниже фразах пропущены согласные буквы. Дополните их, чтобы фраза стала понятной.

Примеры фраз:

- Кшк пгнлсь з мшнй. – Кошка погналась за машиной.
- Цлй днь т брдл п лс. – Целый день ты бродил по лесу.
- Чдснй цвтчнй зпх. – Чудесный цветочный запах.
- Скльк здсь члвк. – Сколько здесь человек.
- В вгн бл мнг лдй. – В вагоне было много людей.

- **Упражнение «Выражение мысли другими словами»**

Ученикам предлагаю несложную фразу, например «Нынешнее лето будет очень теплым». Участникам необходимо предложить несколько вариантов передачи этой же мысли другими словами. Важно следить, чтобы смысл высказывания не изменялся.

- «Девочка гуляет по улице» «Я прочитал интересную книгу» «Ракета улетела далеко от Земли».

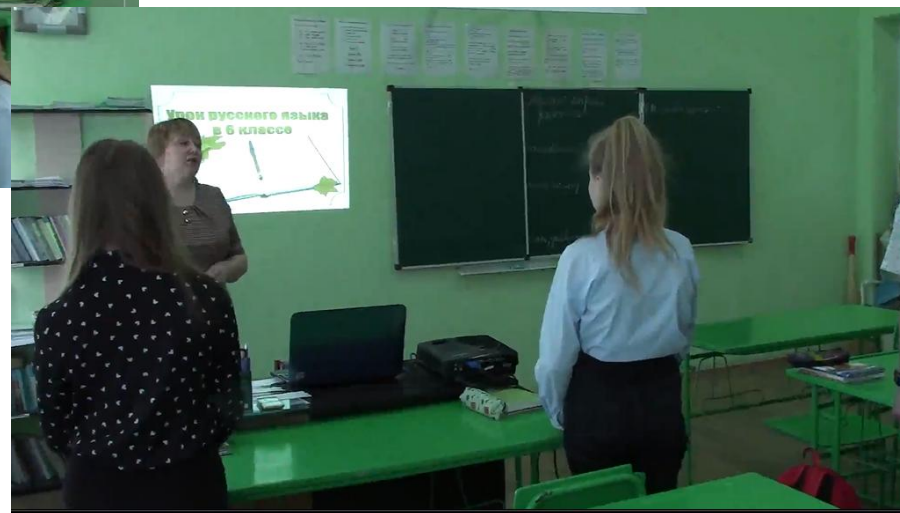
- **Упражнение «Несовместимая совместимость»**

Учащиеся получают карточку с двумя столбиками слов: 1 – существительные, обозначающие предметы; 2 прилагательные, обозначающие свойства. Задача участников соединить каждое существительное со всеми прилагательными, и объяснить – каким образом такое словосочетание в жизни возможно. При выполнении задания могут возникнуть изобретательские идеи.

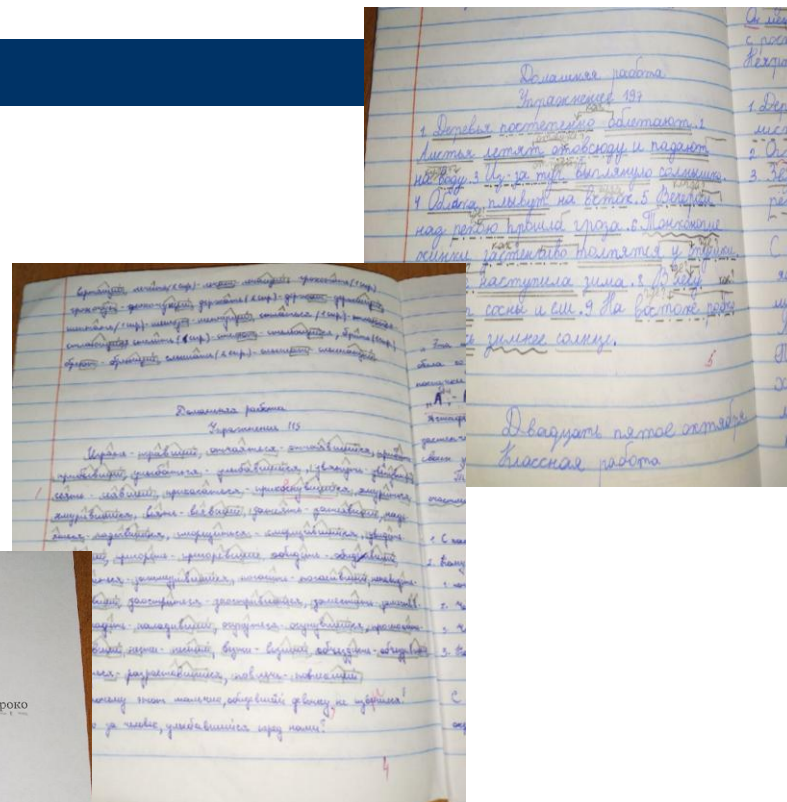
- Ароматный автобус – в его салоне запах ландыша, хвои.
- Бесперывный автобус – длинный-предлинный.
- Воздушный автобус – аэробус и т.д.

автобус	ароматный
барабан	беспрерывный
бетон	воздушный
верёвка	жидкий
газета	изменчивый

Психологический настрой на урок



Контроль качества знаний



1. Подчеркни главные члены в предложениях.
Сухая трава побелела от иня. Луны заигнул тонкий десло.
К вечеру небо просветлело.
2. Разбери предложения по членам.
Построил зырок плотину. В лесу протекал тихий ручеек. Широко разлился бобровый пруд.
3. Составь из данных слов предложения. Запиши.
робко, звездочки, первые, на небе, засветились
На небе засветились робко первые звездочки.

Личность учителя





Спасибо за внимание!