

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Методическая разработка по теме:
«Использование краеведческого
материала на уроках в начальной школе»

ВЫПОЛНИЛА:
учитель начальных классов
МОУ Степановской СОШ
им. Н.К. Иванова
Гусева Екатерина Андреевна

**«Любят родину не за то, что она велика,
а за то, что своя»**

Луций Анней Сенека (младший)

Актуальность

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края.

Новизна дидактического материала состоит в интеграции и использовании краеведческого материала на уроках с 1-4 классы и предусматривает **реализацию регионального компонента образования.**

Принципы отбора содержания

- принцип гуманизации; (гуманное отношение к личности воспитанника; уважение его прав и свобод; предъявление воспитаннику посильных и разумно сформированных требований)
- принцип научности; (использование научных, достоверных данных)
- принцип доступности; (объем и содержание учебного материала по силам учащимся, соответствовали уровню их умственного развития и имеющемуся запасу знаний, умений и навыков)
- принцип практической направленности; (связь теории и практики)

Цели и задачи

Цель: формирование знаний об истории, природе, культуре родного края, развитие социальной активности детей, сохранение культурной самобытности родной деревни.

Задачи:

- познакомить учащихся с историей своей улицы, своего района, малой Родины;
- расширить и систематизировать знания учащихся о своем районе;
- познакомить с особенностями архитектуры, достопримечательностями, памятниками;
- познакомить с местонахождением учреждений культуры и образования;
- научить ориентироваться в своём микрорайоне;
- организовать работу по формированию умения ориентироваться в городе;
- воспитывать любовь к родному району, деревне, бережное отношение к окружающему миру.

Способы реализации намеченных целей и задач

Минутки чистописания на уроках русского языка с 1-4 класс, словарная работа, уроки окружающего мира 1-4 класс, уроки математики, литературного чтения, внеклассные мероприятия, подготовка к олимпиадам.

Личностные УУД:

- воспринимать целостно окружающий мир;
- чувство гордости за свою Родину, район, деревню;
- принимать и осваивать социальную роль обучающегося;
- установку на безопасный, здоровый образ жизни.
-

Регулятивные УУД:

- осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи;
- выбирать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- находить недостающую информацию в информационном поле;

Коммуникативные УУД:

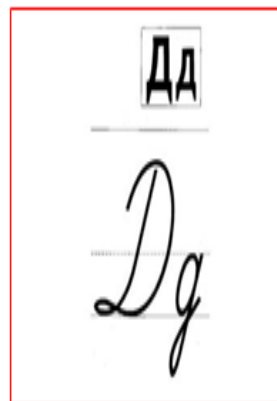
- учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.;
- вести дискуссию;
- развитие монологической речи;
- уверенно держать себя во время выступления;
- отстаивать свою точку зрения;
- находить компромисс;

Познавательные УУД:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- выдвигать гипотезы;
- овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;
- анализировать, полученные умения для получения новых знаний.

Практическое применение дидактического материала

Сборник «Чистописание с элементами краеведения»



Дмитрий Шемяка, последний князь галичский. Во времена Дмитрия Шемяки в Галиче вырабатывали селитру для изготовления пороха. Шемяка впервые в России ввел в употребление пушки и пищали при обороне крепости.



Дежурный, девочка, деревня, директор, до свидания,
дорога, декабрь, дорога, диалог.

Из «поленницы» букв выберите нужные, чтобы получить названия деревьев, пригодных для изготовления дров.



Давай поговорим:

- Кстати, какие дрова самые лучшие?
- Средние?
- А самые плохие?
- Когда лучше рубить дрова и почему?
- Сколько времени нужно, чтобы заготовленным дровам как следует высохнуть?

Головоломка «Названия сёл и деревень»

Помнишь, мы рассматривали карту поселений Галичского района. В этой головоломке спрятались названия деревень и сёл Галичского района.

М	И	П	К	О	С	Т	О	М	А	С	Ц	С	Ш	П
О	В	Д	О	Ж	Ы	Ч	Н	Ф	Е	Й	Я	Р	О	Р
К	А	Ф	Л	Д	Ь	Э	А	Ж	Л	Ь	Ю	О	В	О
У	Н	О	Р	О	Ж	Ч	Г	Л	З	А	Г	С	Ю	Н
Р	Ь	М	Х	К	А	Б	А	Н	О	В	О	С	Л	И
Ь	К	И	Ф	Ц	Н	О	Т	Л	И	С	К	О	А	Н
Я	О	Н	И	Л	И	В	И	Н	К	А	Ф	Л	Д	О
Н	В	С	М	И	Т	И	Н	О	Е	В	Т	О	Ы	П
О	О	К	С	Ы	М	Е	О	Л	Е	Ш	Ь	В	Г	О
В	Е	О	М	А	Л	Ы	Ш	Е	В	О	А	О	И	В
О	А	Е	С	Т	О	Л	Т	У	Н	О	В	О	Н	Е
Т	М	И	Х	А	Й	Л	О	В	С	К	О	Е	О	Р

Буква	Предмет	Тема	Класс
А-Б	Русский язык	Алфавит	1
В	Окружающий мир	Дикие и домашние животные	1,2
Г-Д	Русский язык	Звуки и буквы	1,2,3
Е-Ё-Ж	Окружающий мир	Растения	1,2
З-И-Й	Русский язык	Заглавная буква в именах собственных	1-4
К-Л	Русский язык	Перенос слов	1-3
М	Окружающий мир	Деревья	1,2
Н-О	Русский язык	Правописание сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1-4
П	Русский язык	Контрольное списывание	3,4
Р-С	Русский язык	Правописание –тся, -ться в глаголах.	4
Т-У	Русский язык	Имя существительное	3,4
Ф-Х	Русский язык	Имя прилагательное	3,4
Ц-Ч	Русский язык	Глагол	3,4
Ш-Щ	Окружающий мир	Родной край	3,4
Ъ-Ы-Ь-Э	Русский язык	Имя существительное	3,4
Ю-Я	Русский язык	Местоимение	4

Сборник «Решаем и познаем»

Глава	тема	класс
Глава 1: «Задачи-ловушки, шутки»-при изучении тем	«Счет в пределах 10» «Счет в пределах 100» «Разные задачи» «Числа от 0 до 20» Сложение и вычитание круглых десятков «Дороже –дешевле»	1 класс 2,3,4классы-устный счет, математические диктанты
Глава 2: «Задачи с краеведческим сюжетом»	Решение задач с «круглыми» двузначными числами» Сложение и вычитание круглых десятков Арифметические сюжетные задачи. Краткая запись задачи Учимся решать задачи Тысяча	3-4 классы
Глава 3: Устный счет в стихах.	Математические диктанты Устный счет	1-4 класс



Глава I

Задачи - ловушки, шутки

В Степановской школе проходили соревнования по шахматам. Два ученика играли в шахматы друг с другом 2 часа. Сколько времени играл каждый?

Глава II

Задачи с краеведческим сюжетом.

Историческая справка. Название деревни Степаново (Степаньково) произошло от имени первого жителя этих мест. Основными занятиями жителей деревни, помимо земледелия, были молярный, плотницкий и столярный промыслы.

Задача №1 Деревня Степаново была основана в 1852 году. Сколько лет нашей деревне в этом году? В каком году деревне будет 350 лет?

Глава III

Устный счет в стихах.

Любит рыбу кот Василий.

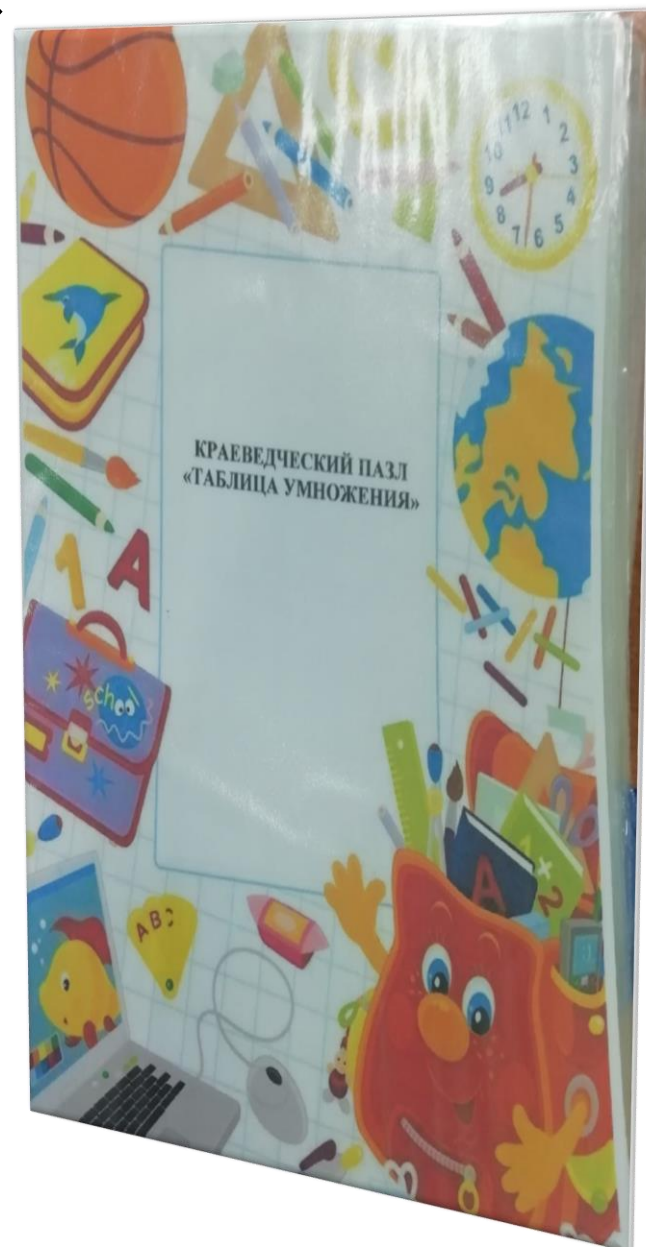
Может съесть он в день четыре.

Сколько съест за пять он дней

Галичских окуней.

Краеведческий пазл «Таблица умножения»

Таблица	Достопримечательность
на 2	рыбы Галичского района
на 3	птицы Галичского района
на 4	лекарственные растения Галичского района
на 5	насекомые Галичского района
на 6	животные Галичского района
на 7	памятные места Галичского района
на 8	Земляки-герои
на 9	Незабытое прошлое д. Степаново



2×9

18

ЛЕЩ



БАБОЧКА КРАПИВНИЦА



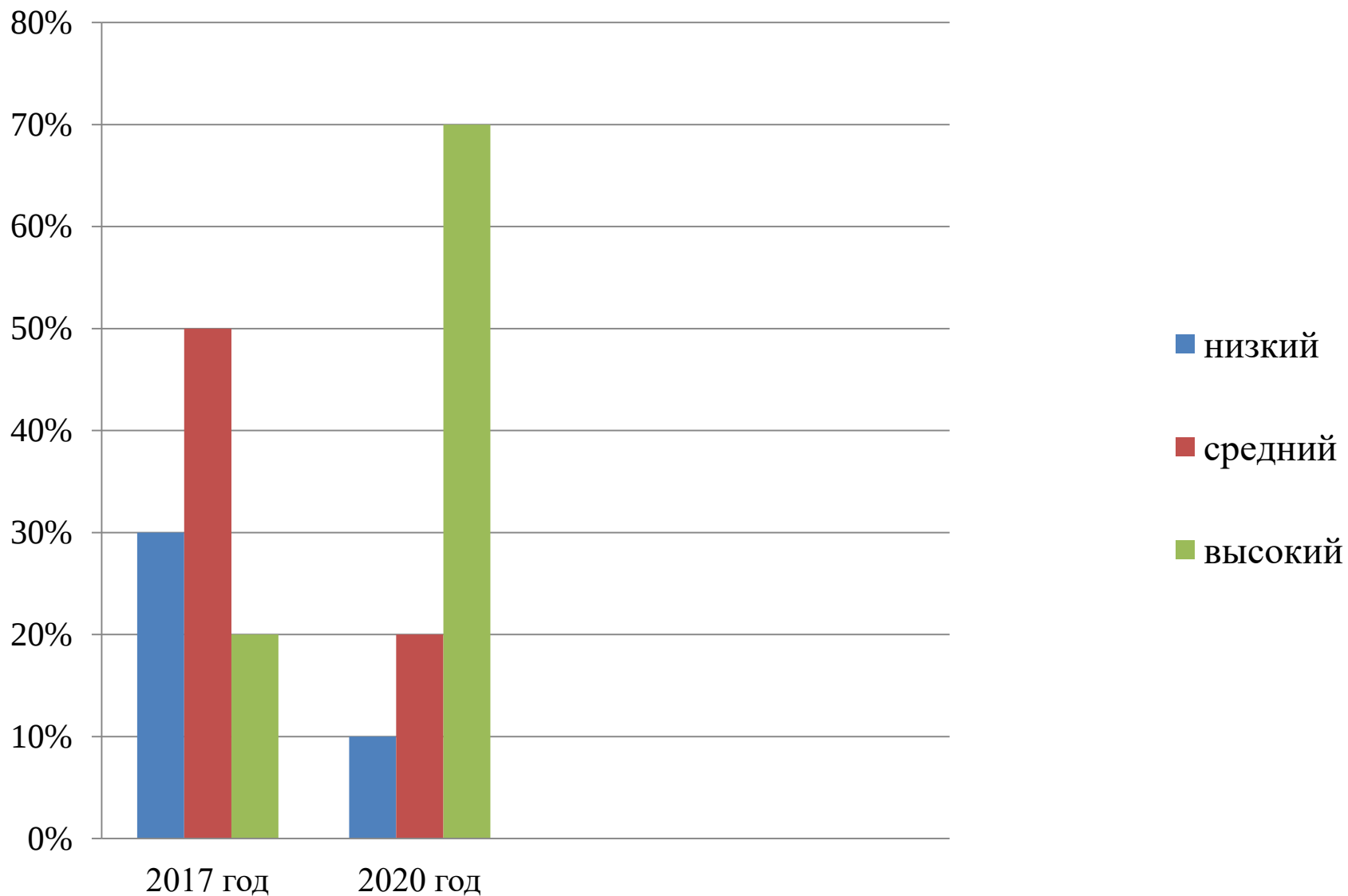
СНЕГИРЬ



4×2

8

Мониторинг по Н. Лускановой



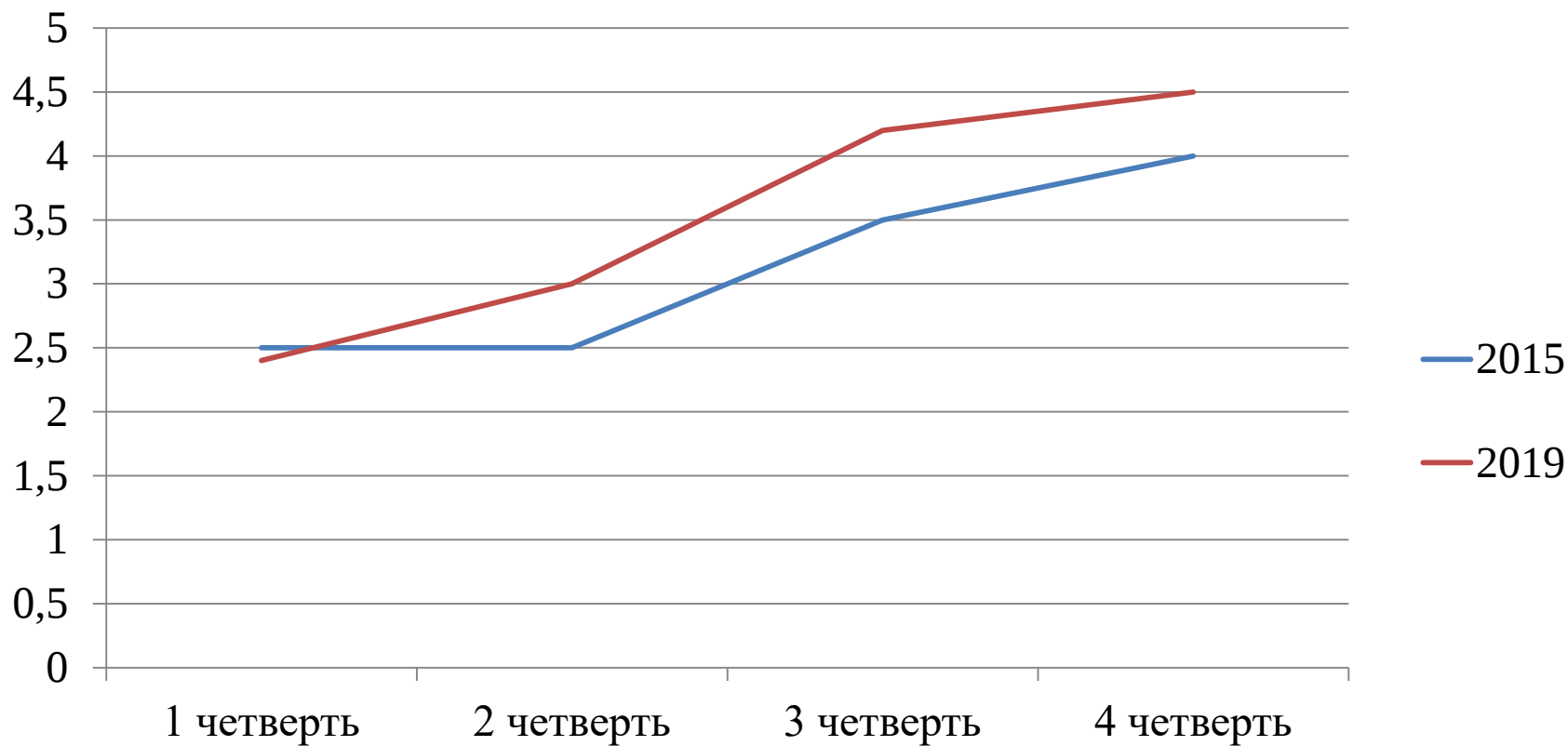
Анализ контрольных работ по математике 2019-2020 уч.год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Верно решили задачу	56%	67%	78%	89%
Допустили ошибки в выборе действий	45%	45%	33%	11%
Допустили ошибки в вычислениях	56%	45%	45%	22%

Анализ годовых оценок по математике 3 класс и 4 класс

	2018- 2019 учебный год 3 класс	2019 – 2020 учебный год 4 класс
Процент успеваемости	100%	100%
Качество знаний	40%	50%
Уровень обученности	47%	54%
Средний балл	3,4	3,6

Результат мониторинга по литературному чтению



Невозможно воспитывать и обучать ребёнка в отрыве от окружающей его действительности. Поэтому я считаю, что систематическая работа с краеведческим материалом, является одной из составляющей повышения качества образования. И тем самым формирует у обучающихся систему ценностей, где на первом месте стоит патриотизм, который начинается с любви к своей малой Родине.

Спасибо за внимание!