

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Деньги любят счёт!
Не трать их понапрасну!

Умей считать вперёд-
Всё будет тебе ясно!

- *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*
 - *"Средняя общеобразовательная школа № 18"*

Тема **«По ступенькам финансовой грамотности»**

Автор:

Учитель начальных классов :
Мокрова Лилия Николаевна



Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов – в использовании современных форм и методов работы по формированию финансовой грамотности школьников .

Задачи:

- познакомить педагогов с необходимостью экономического воспитания, его возможностями;
- способствовать развитию интереса к играм экономического содержания и введению их в практическую деятельность педагогов;
- побудить участников к широкому использованию современных форм и методов работы по формированию финансовой

грамотности школьников



**«Нажить много денег - храбрость;
сохранить их - мудрость, а умело
расходовать – искусство».**

Бертольд Авербах



Впервые экономическое воспитание в дошкольном периоде включил в свою программу материнской школы Ян Амос Коменский, родоначальник научной педагогики.



•Сегодня я вас приглашаю принять участие «По ступенькам финансовой грамотности», где мы обсудим вопросы финансовой грамотности в начальной школе, используя игровые приемы и методы. Работа предстоит сложная, но интересная и без разминки нам не обойтись. Начинаю разминку с загадок-добавлялок и заданием «Вопрос-ответ», а вы вслух и хором можете мне отвечать.



Люди ходят на базар, там дешевле
весь (товар)

- Журчат ручьи, промокли ноги, весной
пора платить ... (налоги)

- Мотоцикл экономит время, а
велосипед (деньги)





- Назовите, пожалуйста, профессии, в которых встречается финансовая грамотность.



Вывод по разминке:

Неспроста начали с разминки, потому что эту разминку вы можете использовать и на своих занятиях, только вместо слов вводите картинки с изображением профе



•Уважаемые коллеги! Процесс познания экономики не прост, но с помощью сказок мы можем рассмотреть различные экономические понятия. Практически в любой сказке есть экономическая составляющая. Хотите в этом убедиться? Тогда слушайте.

Задание под названием «Экономика в сказках», позволит вам увидеть, что через героев сказок можно дать детям понятие об обмене, правильной покупке, профессии



Вывод: Помните, что с помощью сказки можно
развить в детях трудолюбие и бережливость,
расчетливость и экономность.



**Уважаемые коллеги, следующая форма, которую можно использовать – пословицы. Какие пословицы вы знаете с использованием финансовых понятий «Денег куры не клюют»,
«Деньги лопатой гребут»,
«Деньги на ветер бросать»,
«Копейка рубль бережёт»,
«Деньги любят счет»,
«Не имей сто рублей, а имей сто друзей».**



Умный человек – хозяин
деньгам, а скупой –.....
Денег куры не
По доходу и



- Дидактическая игра «Груша-яблоко».
- **Цель:** научить считать деньги и заранее планировать бюджет.
- **Оборудование:** бумага, карандаши, ножницы.
- У вас на столах приготовлены карандаши, ножницы и листы бумаги. Я хочу попросить вас взять карандаши и нарисовать на листах бумаги яблоко (рисуют яблоко)
- А теперь переверните лист бумаги и нарисуйте на другой стороне грушу (рисуют грушу)
- А теперь возьмите ножницы и вырежьте сначала яблоко, а потом грушу (должны заметить, что вырезать оба рисунка невозможно, один придется испортить)
- **Вывод:** Конечно, это невозможно, потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, то мы должны были заранее спланировать расположение рисунков на бумаге. Так и с деньгами сначала надо спланировать бюджет, а затем тратить. И учить этому ребенка бесспорно нужно.



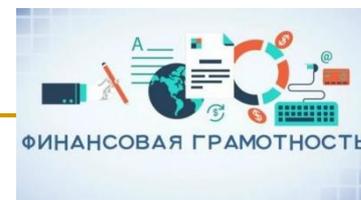
Коллеги, скажите,
пожалуйста, какой
основной вид
деятельности у детей ?



Игра



- Мы сегодня поиграли с вами в игры, применили игровые приемы, которые вы легко можете использовать в работе с финансовой грамотностью в начальной школе. Но в каких областях образовательной деятельности?
- Коллеги, посмотрите, что получилось. Каждое предложенное нами задание можно запланировать и провести в любой образовательной деятельности. А это есть интеграция образовательных областей, то, что диктует нам ФГОС.



- Хочу подчеркнуть, что решение проблемы приобщения детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе, к формированию с детского возраста образа своей будущей семьи. Необходимо также помнить, что сегодняшние дети – это будущее. Играйте с детьми в экономику!
- Я вам желаю стабильного финансового благополучия!



Благодарю за
внимание!

