

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вохомская средняя общеобразовательная школа»
Вохомского муниципального района Костромской области**

**Использование краеведческого материала
в начальной школе
на уроках и во внеурочной деятельности**



**Авторы работы:
Скрябина Валентина Ивановна,
учитель начальных классов**

Вохма, 2024

Оглавление

Пояснительная записка	2
Урочная деятельность.....	3
Окружающий мир.....	3
Русский язык	5
Математика.....	7
Внеурочная деятельность.....	11
Метод проектов	11
Классные часы.....	12
Экскурсии.....	12
Приложение	15

Пояснительная записка

«Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки: в сборе материалов могут принять участие и большие ученые и школьники».

Д.С. Лихачев, академик.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, Закон Российской Федерации «Об образовании», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в качестве одного из приоритетных направлений работы современной школы определяет духовно-нравственное развитие обучающихся, одним из аспектов которого является воспитание любви к своему краю и ответственности за него, воспитание толерантного отношения к разным культурам, традициям, вероисповеданиям людей, проживающих на территории края.

С любви к своему родному краю начинается любовь к Родине. А чтобы любить свою малую родину надо знать ее, изучать ее природу, историю, культуру, традиции.

Цель использования краеведческого материала - формирование целостных знаний о родном крае, развитие творческих и исследовательских умений, воспитание любви и уважения к историческому и литературному наследию родного края.

Краеведческий материал широко применяю как в учебной, так и во внеклассной работе:

- встречи с интересными людьми
- экскурсии и походы, виртуальные экскурсии, заочные путешествия
- викторины
- проекты
- посещение библиотечных уроков
- творческие мастерские
- устные журналы
- конкурсы
- праздники.

Урочная деятельность

Опыт работы показывает, что краеведческий материал можно включить в содержание любого предмета.

Окружающий мир

Самое широкое поле деятельности по изучению родного края представляет предмет «Окружающий мир», главной целью которого является формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой. Реализация этой цели невозможна без краеведческой основы изучения предмета.

Краеведческая информация должна конкретизировать, развивать общетеоретический материал, изложенный в федеральных учебниках, но не включать сведений, неоправданно расширяющих объем знаний и вызывающих перегрузку обучаемых.

Изучение природы невозможно представить себе без непосредственного наблюдения и исследования предметов и явлений природы. Поэтому в практике преподавания окружающего мира большое место в образовательном процессе занимают экскурсии в природу. Систематическое проведение экскурсий – является необходимым условием формирования естественнонаучных знаний в младшем школьном возрасте.

Темы уроков по окружающему миру, в которых используется краеведческий материал

Темы	Формы и методы организации работы	Краеведческое содержание
Путешествие по родному краю (1 класс)	Урок - путешествие	<i>Как Вохомскую землю не любить С её неповторимыми лесами, С такими, взором, что не обхватить, Широкими лугами и полями.</i> Презентация «По тропинке родного края» (Обращаю внимание детей на название п. Вохма. Рассказываю о некоторых наиболее известных первоклассникам местах)

Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	Экскурсия в краеведческий музей	Знакомство с народным костюмом, его составными частями, декоративными элементами; предметами быта, игрушками
Формы земной поверхности (4 класс)	Экскурсия. Практическое занятие на местности. Работа с географической картой	Исследование форм поверхности края, фотографирование.
Наша малая Родина: главный город (4 класс)	Групповая и индивидуальная работа с географическими и контурными картами	Определение расположения края на карте России. Знакомство с географической и контурной картой своего края.
Растения родного края (3 класс)	Практическая работа «Деревья и листья».	Определение, какому дереву принадлежат листья. Использование атласа – определителя.
Водоёмы и реки родного края (4 класс)	Работа с краеведческой литературой. Экскурсия на водоем	Знакомство с гидрологическими памятниками природы края по литературным источникам. Исследование водоема и составление его краеведческого описания. Разработка и защита проекта по охране водоема
Земля-кормилица (4 класс)	Экскурсия на почвенный разрез. Практическая работа по изучению образцов почвы	Изучение важнейших видов почв края. Исследование причин загрязнения почв. Составление и защита проектов по охране почв края
Жизнь пресных водоемов в (4 класс)	Экскурсия на ближайший водоем. Практическая работа с гербариями водных растений. Изучение краеведческой литературы	Исследование видового состава растений и животных местного водоема. Изучение экологических связей в водоеме. Знакомство с животными Красной книги региона
Жизнь леса (4 класс)	Экскурсия в лес. Практическая работа с гербариями растений леса. Изучение краеведческой литературы	Исследование видового состава растений и животных леса. Изучение приспособленности растений и животных к совместному обитанию. Изучение Красной книги Вохомского района

Минутка чистописания. Во время проведения минутки чистописания, наряду с совершенствованием графических навыков можно осуществлять орфографическую, словообразовательную, фонетическую работу, углубляя знания не только по изучаемым темам русского языка, но и обогащать словарный запас учащихся, узнавать интересную и важную информацию о своем крае.

ВВ вв во вв

Вохма

Река Вохма – правый приток реки Ветлуги.

Вохма – золотое дно.

Информация для учителя: Существует множество вариантов предания - «Вохма - золотое дно». Где-то рассказывается о шайках Стеньки Разина, где-то – о польских панах. Все они сходны в одном. Главным во всех вариантах легенды является то, что на Вохме-реке была разбита разбойничья шайка, ценный груз утонул.

Уу уу ус уст

устье

Устьем Волги является Каспийское море. (4 класс)

Дополнительная информация для учащихся: Волга берет начало (показ на карте) в Тверской области, в небольшом болотце. Место, где начинается река, называется истоком. У Волги (показ) много притоков, они делают ее полноводной. Самыми крупными являются Кама и Ока. Волга впадает в Каспийское море. Место, где впадает Волга в Каспийское море, называется дельтой. Течение становится медленным, река разливается и перетекает в море.

Тема: Звуки и буквы. Слоги.

Вохма, Ветлуга, Якианга, Вочь, Ирдом, Пенома, Карюг.

1. Назвать реку, в названии которой звуков больше, чем букв; звуков меньше, чем букв.
2. Назвать реку, в названии которой 2 (3) слога.
3. Назвать реки, имеющие несколько способов переноса с одной строчки на другую.

Тема: Алфавит

1. Даются названия сел Вохомского района:

Тихон, Троица, Спас, Лапино, Никола, Кажирово, Согра, Покров .

Задание: запиши названия сел в алфавитном порядке.

2. Даются названия городов Костромской области:

Кострома, Шарья, Буй, Нея, Волгореченск, Мантурово, Нерехта, Нея

Задание: запиши названия городов в алфавитном порядке.

Тема: Обращение

Задание: Спишите, подчеркните обращения.

Здравствуй, Петя-Петушок!

Ты зачем кричишь, дружок?

Есть еда, и есть вода,

Но кричишь ты, как всегда!

(автор Н.А.Трушкова - член литературного объединения «Северные увалы»)

Тема: Безударные падежные окончания имён существительных.

Задание: Вставьте окончания, определить падеж.

Был в Вохм ... , плыл по Волг. , на берегу Ветлуг... , читаю о Костром ...

Работа с предложением, текстом

В каждом классе начальной школы работа с текстом, так же, как и с предложением, проводится в течение всего учебного года, что обусловлено общей речевой направленностью обучения языку.

В работе использую тексты из произведений костромских авторов XIX-XX веков, а также современных авторов – представителей региональной поэзии и прозы. Изучение литературы Костромского края даёт возможность школьникам шире познакомиться с малой родиной, глубже понять особенности природы, истории и культуры родного края.

Тема: Однородные члены предложения.

Задание: Прочитайте отрывок из рассказа Марфы Соколич «Рябиновый обед». Выпишите предложения с однородными членами.

На краю леса росла большая ветвистая рябина. Красива она была необычайно, особенно когда её, ярко-красную от богатого урожая, присыпало снегом. В одно декабрьское серое утро прилетело к рябине множество птичек. Важные снегири покрасовались, осмотрелись, сели на ветки и ну клевать вкусные ягоды, прихваченные морозом. Синички, уцепившись за грозди, повисли вниз головами и давай щипать рябиновое лакомство. Прилетела и ворона, попробовала устроиться на тоненькой веточке, да только не удержалась. Уж больно ворона тяжела!

Дополнительная информация для учащихся: *Марфа Соколич (Елена Соколова) – писатель, драматург, победитель и лауреат многих литературных конкурсов. Живет и работает в Костроме. (Литература Костромского края: Хрестоматия для начальных классов).*

Математика

Реализация краеведческого принципа обучения на уроках математики помогает приблизить обучение математики к жизни и сделать его увлекательным, повышает качество знаний, способствует формированию универсальных учебных действия.

Краеведческий материал можно использовать как на уроках изучения нового материала, так и на уроках закрепления и повторения.

Математические игры, арифметические диктанты, таблицы для устного счёта, математические цепочки, арифметические ребусы, задачи – вызывают у детей интерес к математике. Выполняя задания, обучающиеся, не только отрабатывают математические навыки, но и получают краеведческую информацию.

Игра «В лесу». У учителя карточки с изображением животных из Красной книги Вохомского района Костромской области, на обратной стороне карточки – задание.

Выполнив задание, животное отправляется в лес.

Тема: Сантиметр

Практическое задание: измерьте длину листьев рябины, берёзы, дуба, липы.

Арифметический диктант

Тема: Нумерация чисел в пределах 1000.

Задание: запишите числа

- ✓ *Ветлуга - один из наиболее крупных притоков Волги, общая длина реки – 889 км.*
- ✓ *Река Вохма - правый приток Ветлуги, берет начало из болот недалеко от границы Костромской и Вологодской областей. Общая длина реки – 219 км.*
- ✓ *Расстояние от Вохмы до Костромы по трассе составляет 454 км, а по прямой — 364 км.*
- ✓ *В Вохомском районе 164 населённых пункта.*
- ✓ *Самая большая протяженность в пределах территории Костромской области у реки Унжа – 350 км*

Таблицы для устного счёта

Тема: Единицы длины

Задание: Сравните длину рек. Выразите длину рек в метрах.

Название реки	Длина реки в км
<i>Ветлуга</i>	<i>790</i>
<i>Вохма</i>	<i>219</i>
<i>Вочь</i>	<i>119</i>

<i>Ирдом</i>	75
<i>Леком</i>	43
<i>Пенома</i>	45
<i>Шайма</i>	26
<i>Чабра</i>	50
Якшанга	35

Тема: Нумерация многозначных чисел.

Задания по таблице: Запишите числа в порядке убывания.

Название городов	Год основания
<i>Кострома</i>	1152
<i>Буй</i>	1536
<i>Шарья</i>	1906
<i>Нерехта</i>	1214
<i>Волгореченск</i>	1964
<i>Мантурово</i>	1617
<i>Галич</i>	1159
<i>Нея</i>	1906

Математические задачи с краеведческим содержанием.

Задача с краеведческим материалом – это задача, фабула которой описывает ту или иную (географическую, историческую, экономическую, экологическую и т.д.) краеведческую ситуацию с помощью соответствующих числовых данных и для решения которой нужно составить ту или иную математическую модель.

Для составления задачи достаточно 2-3 числовых данных, взятых из справочников, энциклопедий. Недостающие данные подбираются в соответствии с возрастными особенностями учащихся и требованиями программы.

Основные требования к формулировке задач, составленных на краеведческом материале:

1. Сюжет и числовые данные задачи должны отражать разнообразные стороны окружающей действительности, носить познавательный, воспитательный характер, возбуждать любознательность и интерес учащихся к математике.
2. Содержание задачи должно быть кратким и понятным учащимся. Математическая сторона задачи не должна заслоняться излишними комментариями, поясняющими ее краеведческую сторону.

3. Числовой материал необходимо подбирать в строгом соответствии с программой данного класса по математике.
4. В тексте задачи для записи именованных чисел должны быть использованы только принятые сокращения; следует избегать произвольных сокращений слов

Работу над задачами разделяю на 4 этапа. На первом этапе предлагаю детям для решения готовые задачи, составленные мною (учителем).

Например, *Длина реки Вочки 16 км, а длина реки Ирдом 75 км. На сколько километров Ирдом длиннее Вочки?*

На следующем этапе работы предлагаю обучающимся коллективно составить задачи по предложенным числовым данным местного материала, которые подобраны мною заранее.

После совместного составления задач в классе учащиеся могут по аналогии сами составить математические задачи с использованием той информации, которую предлагает учитель.

Таблица максимальных скоростей птиц км/ч	
Птица	Скорость
<i>сапсан</i>	<i>250</i>
<i>гусь</i>	<i>91</i>
<i>скопа</i>	<i>80</i>
<i>беркут</i>	<i>300</i>
<i>ворона</i>	<i>45</i>
<i>ласточка</i>	<i>80</i>
<i>сорока</i>	<i>60</i>
<i>воробей</i>	<i>39</i>

В Костромской области насчитывается 22 реки протяженностью более 100 км, 535 рек протяженностью от 10 до 100 км. Наибольшее количество рек (2632) имеют длину менее 10 км.

«География Костромской области»

Название реки	Длина реки в км
<i>Ветлуга</i>	<i>790</i>
<i>Вохма</i>	<i>219</i>
<i>Вочь</i>	<i>119</i>
<i>Ирдом</i>	<i>75</i>
<i>Леком</i>	<i>43</i>
<i>Пенома</i>	<i>45</i>
<i>Шайма</i>	<i>26</i>

Чабра	50
-------	----

Данные 2019 года:

Поселение	Административный центр	Количество населенных пунктов	Население
Бельковское	деревня Бельково	80	891
Воробьевицкое	поселок Воробьевица	19	1065
Вохомское	поселок Вохма	5	4114
Лапшинское	село Лапшино	27	411
Петрецовское	село Никола	20	469
Тихоновское	село Тихон	13	611

В Бельковском поселении проживает 891 человек, в Вохомском поселении 4114 человек. На сколько меньше жителей в Бельковском поселении?

На четвертом этапе дети по собственному желанию составляют задачи по данным, найденным самостоятельно.

Задача:

В Костромской области живет самый мелкий зверек бурозубка, масса достигает 4г. Самое крупное животное в Костромской области – лось. Его масса достигает 570 кг. На сколько граммов масса лося может превышать массу бурозубки?

Внеурочная деятельность

Метод проектов

Метод проектной деятельности является эффективным методом в работе над расширением краеведческих представлений. Важно отметить, что использование научно-художественной, научно-популярной и справочной краеведческой литературы в образовательном процессе является важным средством реализации развивающего обучения, одним из аспектов которого является развитие умений самостоятельного поиска информации.

Особенность проектного метода в том, что после сбора материалов и их анализа учащиеся на конечном этапе работы должны получить конкретные результаты. В современном мире технологий результат проекта может быть представлен в виде плаката, макета чего-либо, журнала, фильма, книги, игры.

Ребята выполнили следующие проекты:

- ✓ «Моя родословная»
- ✓ «Говорящие названия наших улиц»
- ✓ «История разрушенного храма»
- ✓ «Моя малая родина».
- ✓ «Сборник задач по математике с использованием краеведческого материала». *(Приложение 1. «Сборник задач по математике с использованием краеведческого материала»)*
- ✓ Настольная мемо-игра «Редкие животные, обитающие на территории Вохомского района». Цель проекта: создание игры для запоминания редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, внесенных в Красную книгу Вохомского района. *(Приложение 2. Настольная мемо-игра «Редкие животные, обитающие на территории Вохомского района»)*

Классные часы

Классные часы по краеведческой тематике обеспечивают проявление индивидуальности младших школьников, обогащают их краеведческими знаниями и развивают эмоциональную сферу.

Тематика классных часов:

- ✓ «Наш край на карте Российской Федерации»
 - ✓ «Природные особенности нашего края»
 - ✓ «История в названиях улиц»
 - ✓ «Люди нашего края и их занятия»
 - ✓ «Праздники и их роль в жизни края».
- «Праздник Вознесение Господне». *(Приложение 3. Сценарий мероприятия «Праздник Вознесение Господне»)*

Экскурсии

В начальной школе при изучении родного края значимую роль играют экскурсии.

Экскурсия является такой формой организации учебно-воспитательного процесса, которая позволяет проводить наблюдения, непосредственно изучать различные предметы, явления и процессы в естественных или искусственно созданных условиях, тем самым, развивая познавательную активность младшего школьника. Основная дидактическая цель экскурсий - формирование новых знаний, главным образом, путем непосредственных наблюдений за природными, социальными, производственными объектами и явлениями. На экскурсии дети имеют возможность наблюдать изучаемые объекты под непосредственным руководством учителя.

Экскурсии выполняют те же функции, что и уроки: обучающую, воспитывающую, развивающую.

Различают следующие виды экскурсий:

- в природу;
- в музей и на выставки;
- на производственные предприятия.

Тематика проведенных экскурсий:

- ✓ Экскурсия в природу «Золотая осень»
- ✓ Экскурсия – поход в зимний лес «По лесной тропинке»
- ✓ Экскурсия в природу «Грачи прилетели»
- ✓ «Улица Советская. О чем нам говорят старинные здания»
- ✓ « История разрушенного храма»
- ✓ Экскурсия в храм Сретения Господня
- ✓ Экскурсия на Вохомский сырзавод «Как делают сыр»
- ✓ Экскурсия в хлебный магазин «Хлеб – всему голова»
- ✓ Экскурсия в пожарную часть «В гостях у пожарников».

Школа тесно сотрудничает с краеведческим музеем. Ежегодно перед началом учебного года составляется программа, в которую входят музейные уроки, познавательные экскурсии, выставки.

Выставки:

- ✓ «Вохма - торговое село»
- ✓ «Праздник русского самовара»
- ✓ «Удивительный мир животных»
- ✓ «Добрая изба»
- ✓ Птицы – путешественники».

Всегда интересно проходят встречи с интересными в районе людьми: краеведами, народными умельцами, членами литературного объединения «Северные Увалы». Накануне Дня Победы проходят встречи с тружениками тыла или односельчанами, чье детство выпало на годы войны.

Использование краеведческого материала на уроках и во внеурочной деятельности способствует развитию интереса к учебному материалу, делает его более доступным для усвоения, пробуждает интерес к истории не только родного края, но и страны.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Вохомская средняя общеобразовательная школа"
Вохомского муниципального района Костромской области



Сборник задач по математике

с использованием краеведческого материала
(4класс)

Сборник задач по математике
составлен обучающимися 4 «В» класса
Руководитель Скрябина В.И.

Вохма 2023г.

Населенные пункты.
(Расстояние, площадь)

1. Протяженность Вохомского района с севера на юг 120 км, а запада на восток 35 км. На сколько километров больше простирается район с севера на юг, чем с запада на восток?
2. В 2016 году поселку Вохма исполнилось 390 лет. В каком году Вохма будет отмечать 400 лет?
3. Расстояние от Костромы до Вохмы 452 км турист прошел со скоростью 4 км/ч. Сколько часов турист был в пути?
4. Расстояние от п.Вохма до п.Малое Раменье 30 км. Пешеход за 4 часа, двигаясь с одинаковой скоростью, прошёл 20 км. За сколько часов пешеход преодолеет оставшуюся часть пути?
5. Расстояние от Вохмы до самого древнего в районе села Тихон 60 км. Туристы идут со скоростью 5 км/ч, за день они проходят 6 часов. За сколько дней туристы пройдут это расстояние?
6. Из п.Вохма и п.Талица одновременно выехали навстречу друг другу два велосипедиста. Скорость одного – 9 км/ч, а другого-11 км/ч. Чему равно расстояние между этими поселками, если велосипедисты встретились через 3 часа?
7. Из п.Вохма в с.Боговарово вышел пешеход, а в это же время ему на встречу из с.Боговарово выехал велосипедист. Скорость пешехода 6 км/ч, а скорость велосипедиста в 2 раза больше. Через час они встретились. Какое расстояние между п.Вохма и с.Боговарово?
8. Площадь Вохомского района 3400 кв.км, площадь Павинского района 1593 кв.км. На сколько квадратных километров больше площадь Вохомского района?
9. Площадь Октябрьского района больше площади Павинского района на 268 кв.км, но меньше площади Вохомского района на 1539 кв.км. Чему равна площадь Вохомского района, если площадь Павинского района составляет 1593 кв.км?

10. Протяженность Вохомского района с севера на юг 120 км, а запада на восток 35 км. На сколько километров больше простирается район с севера на юг, чем с запада на восток?

11. С севера на юг Вохомский район простирается на 120 км, а с запада на восток на 36 км. На сколько километров больше простирается район с запада на восток, чем с севера на юг?

12. Площадь Октябрьского района больше площади Павинского района на 268 кв.км, но меньше площади Вохомского района на 1537 кв.км. Чему равна площадь Вохомского района, если площадь Павинского района составляет 1593 кв.км?

13. Общая протяженность границы Костромской области 1974 км. Туристы идут со скоростью 7 км/ч, за день они проходят 6 часов. За сколько дней пройдут туристы это расстояние?

Реки

1. Два катера плывут по Ветлуге навстречу друг другу. Скорости катеров 25 км/ч и 27 км/ч. Сейчас между ними 312 км. Какое расстояние будет между катерами через 2 часа?

2. Общая длина Ветлуги 889 км, а длина Вохмы 219 км.

На сколько километров река Вохма короче Ветлуги?

3. Длина реки Нюрюг 74 км, а длина реки Вочь 119 км. На сколько километров река Вочь длиннее реки Нюрюг?

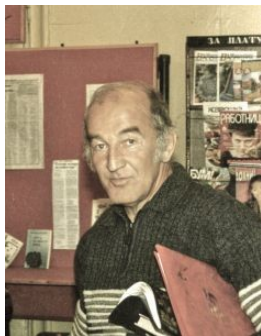
Культура

1. С февраля 1932 г. в районе начинает выходить газета «Вохомский колхозник». Спустя тридцать лет газета обретает новое название - «Вохомская правда». В каком году название газеты поменялось?

2. В 2019 году Вохомский Краеведческий музей отмечал 100 лет. Сколько лет будет музею в 2023 году?

Известные люди

Леонид Николаевич Попов - поэт, член Союза писателей России



Первые стихи Л.Н.Попова были опубликованы в районной газете «Вохомская правда» в 1980 году, а в 1987 году вышла первая книга лирических стихов «Февральская синица», после издания которой Л.Попов был принят в Союз писателей России. Сколько прошло лет от первой публикации стихов в газете до издания первой книги?

Николай Рейнгольдович Шмидт - радиолобитель



Николай Шмидт 3 июня 1928 года первым в мире поймал на самодельный приемник сигнал бедствия от экипажа дирижабля «Италия», потерпевшего катастрофу в Арктике. Через 41 год был снят художественный фильм «Красная палатка» о спасении экипажа. В каком году был снят фильм?

Василий Ефимович Брагин (1920—1969)- герой Советского Союза



Семь Героев Советского Союза дал стране наш край, один из них Василий Ефимович Брагин.Василий Ефимович родился в 1920 году в деревне Большая Речка Тихоновского сельсовета. В 1945 году за «образцовое выполнение заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях с немецкими захватчиками» лейтенант Василий Брагин был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. В каком возрасте Василий Ефимович был удостоен звания Героя Советского Союза?

Ирина Олифер - певица



Ирина Олифер родилась 28 ноября 1977 г. в посёлке Вохма Костромской области. Начала свою музыкальную деятельность с детских постановок в спектаклях музыкальной школы. Ей всегда доставались самые яркие персонажи: Старик-Мухомор, Баба Яга, Муха-Цокотуха.

Ирина Олифер в 1993 году закончила 7летнее обучение по классу фортепиано в Детской музыкальной школе. В каком году Ирина Олифер поступила в музыкальную школу?

Уникальные природные места

1.Ключ на Ложкиной горе. Родник, что пробился на самом берегу реки Вохма, на Ложкиной горе, оборудован деревянной будкой, есть металлическая труба, по которой и течет вода. Охранная зона 50 м. Ключевая вода питьевого качества. Памятник природы с 1994 года. Утверждают старожилы: «Такое название возникло оттого, что на этом роднике мыли ложки ватага разбойников Степана Разина и воины из татарских племен».

Задача: в каком году ключ на Ложкиной горе стал памятником природы, если 2000г этому памятнику природы было 6 лет?

2. Болото Высокое является государственным природным заказником имеет водоохранное значение для реки Солотухи, богато зарослями ягодников, это место обитания животных. Имеет площадь 187 га.

Болото Заветлужское – государственный природный заказник, имеет водоохранное значение для реки Ветлуги. Оба болота объединены в Лекомо-Заветлужскую особо охраняемую природную территорию.

Задача: Болото Высокое имеет площадь 187 га, а болотоЗаветлужское - 3200 га. На сколько гектаров площадь болота Заветлужское больше площади болота Высокое?

Настольная мемо-игра
«Редкие животные, обитающие на территории Вохомского района»



Подорлик большой



Сапсан



Скопа



Хариус обыкновенный, или европейский



Гусь - пискалька



Сова



Филин обыкновенный



Кулик-сорока



Рыжий лесной муравей



Лебедь – кликун



Ласка



Обыкновенный ёжик



Чеглок



Кобчик



Журавль



Росомаха



Норка европейская



Выдра



Белка летяга



Бурундук



Кукушка



Коршун черный



Куропатка белая



Куропатка серая



Бабочка адмирал



Дневной павлиний глаз

1.Подорлик большой



Некрупный орел, величиной с гуся. Крылья в полете широкие, с пальцеобразно расставленными перьями на концах. Хвост короткий, округлый. Общая окраска темная, бурая с более светлыми плечами.

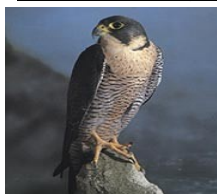
Гнездится чаще всего по сырым местам - вблизи больших болот, речных пойм, озер. Гнезда устраивает на деревьях разных пород на высоте от 5 до 20 м от земли. В кладках по два белых с буроватыми пестринами яйца.

Добыча большого подорлика разнообразна. Больше всего он вылавливает водяных крыс, но не прочь поживиться и птицами, чаще птенцами, и лягушками, змеями.

Распространен по всей лесной и лесостепной зонам европейской части страны и на юге Сибири. В Костромской области встречается повсюду, но весьма редко.

Вид охраняется на территории области, как очень редкий. Вид внесен в Красную книгу России.

2. Сапсан (сокол настоящий.)



Сапсан – крупный сокол, хищник, величиной чуть больше вороны (40 – 50 см). Вес самцов до 750 граммов, самок до 1 кг 200 гр. Отличается узкими, длинными крыльями, немногим более 1 м в размахе. Окраска верхней стороны тела темная, нижняя сторона светлая с темной поперечной штриховкой по груди и брюху. Хорошо заметны «усы» - черные полосы, идущие от глаз к горлу. В полете видны длинные острые крылья и сравнительно короткий узкий хвост.

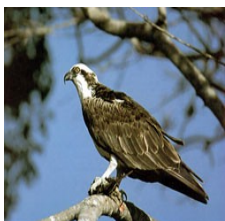
Сапсан охотится на уток, чаек, крачек, куликов и других более мелких птиц. Свою добычу сапсан, как и другие соколы, бьет и хватает на лету. При этом развивает большую скорость – до 290 км/ час. Завидев жертву, хищник взмывает вверх и падает на нее с огромной высоты. От сильного удара жертва падает на землю. Иногда сапсан добывает для пищи мышевидных грызунов.

Гнездится сапсан по берегам крупных водоемов и на обширных болотах. Гнездо обычно размещается на высоких деревьях. Сам гнезд не строит, занимает жилища других. Выводит птенцов из яиц через 28 дней, обычно в кладке 3-5 рыжевато-бурых с более темными пятнами яиц. А через 35 – 40 дней они уже начинают летать, но длительное время держатся рядом с родителями.

Распространен сапсан по всему свету. Ранее часто встречался в Костромской области. Сейчас в северных и северо-восточных районах нашей области обитает не более 3-5 пар сапсанов.

Сапсан внесен в Красную книгу России. Численность сапсанов резко сократилась из-за браконьерства, загрязнения водоемов и лесов, сельскохозяйственной деятельности человека, применяющего для выращивания урожая удобрения и ядохимикатов для борьбы с вредителями.

3. Скопа.



Скопа - крупная хищная птица. Общий тон окраски верхней части тела – темно-бурый, голова и задняя часть шеи – белого цвета. Характерная деталь в окраске головы – черная широкая полоса за глазами. Низ белый, часто с продольными бурыми пестринами по бокам груди. Когда птица летит, то хорошо различимы бурые поперечные пестрины на крыльях и темные пятна на сгибе крыла, поперечно-полосатый хвост с широкой бурой полосой. Крылья в размере 1 м40 см – 1 м70 см. Вес птицы около полутора кг. Голос скопы - звонкий свист.

Обитает на водоемах различного типа, но гнезда часто строит на значительном удалении от воды. Скопа предъявляет к местам обитания только два требования: чистая вода, богатая рыбой и отсутствие беспокойства у гнезда. В кладке обычно 2- 3 яйца. Птенцы выводятся через 35 дней.

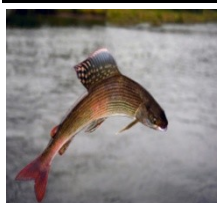
Кормится скопа только рыбой. Мертвую и больную рыбу скопа не ест, ей нужна только свежая и живая. За день скопа съедает 4-5 рыбок весом 700-900граммов. Скопа ест лягушек, ракообразных

Скопа – птица перелетная. Зимует в Африке и в южных районах Азии.

В нашей стране скопа встречается повсюду – населяет всю лесную зону и пойменные леса южных районах. В нашей области единичные экземпляры этой птицы сохранились на Унже, Ветлуге, на некоторых других реках и озерах.

Птица внесена в Красную книгу. Ее численность уменьшается из-за браконьерства, интенсивной рубки лесов, загрязнения водоемов, осушения малых рек и речек.

4.Хариус обыкновенный, или европейский



Местное название хариуса – сорьез, подлюзок. Речная рыба, длиной не более 50см, массой 0,5 – 1,0кг. Окраска довольно яркая: на спине и верхней части боков мелкие круглые пятнышки, на боках буроватые полосы; парные плавники жёлто-красные, непарные фиолетовые, на спинном плавнике яркие четырёхугольные пятна, расположенные рядами.

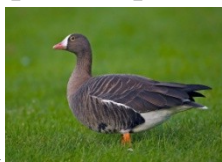
Обитает в небольших быстрых речках, где перекаты чередуются с бочагами. Половая зрелость наступает на 3 - 5м году жизни. Нерестится в мае – июне, на каменистом грунте. Самка мечет от 3 до 36 тыс. икринок. Мечет икру 1 раз в жизни.

Хариус хищная рыба, но в мелких речках, где он, как правило, обитает, запасы пищи у него ограничены. Поэтому питается главным образом мелкими

животными, икрой рыб, падающими в воду насекомыми, крупные рыбы могут заглатывать переплывающих реку грызунов и землероек.

Хариус – ценнейшая рыба наших рек. Мясо жирное, нежное, вкусное, с запахом тимьяна, но быстро портится. Его коптят, жарят, но не солят.

Распространен во всей северной части европейской территории страны. В Костромской области обитает в реках северных и северо-восточных районов – в Ветлуге, Нюрюг, Парюг, Карюг Вохомского района.



5.Гусь- пискулька

Гусь средних размеров. Масса не превышает 2,5 кг, длина тела – до 60см. Основные подкрылья и лоб – белые. Клюв розовый. Спина буровато- серая. Брюхо и подхвостье белые. По груди разбросаны чёрные пятна неправильной формы. От других гусей - пискулька легко отличается по крику, в котором преобладают высокие по тону звуки.

Обитает в речных долинах и по берегам рек. Гнездо устраивает на земле. В кладке 4 – 8 белых яиц. Перелётная птица. Гнездится в северной полосе лесной зоны. Редок на территории края. Зимует в Западной Европе. В Костромской области и районе может быть встречен во время весеннего и осеннего перелета.

Внесён в Красную книгу России как редкий, малоизученный вид.

6.Совы



Совы распространены по всей территории средней полосы России, но всюду малочисленны. В Костромской области встречается 12 видов сов. В Вохомском районе обитает сова ушастая - гнездится в старых гнёздах других птиц. Сова болотная - единственная кочующая из наших сов, строящая собственное гнездо на земле из сухой травы. Сова ястребиная - средней величины длина крыла 22-25см, населяющая высокоствольные хвойные деревья. Гнездится на деревьях с обломленной вершиной.

У всех сов большая круглая голова, которой может крутить в разные стороны, небольшой приплюснутый клюв. У совы замечательный слух и отличное зрение, глядит она пристально, не мигая. В самую темную ночь с высоты она видит на земле, притаившуюся на земле мышь. За ее большую голову и пристальный внимательный взгляд люди называли сову мудрой. Днем сова тоже

видит, но охотится только в сумерках и ночью. Сова питается преимущественно вредными грызунами и насекомыми – являются исключительно полезными птицами. Сова съедает за ночь 7- 8 мышей, а за год до 1000 полевых, совиная семья уничтожает за год - 10000 полевых мышей, спасая этим 20т зерна. В дупле, в ямке, на камнях, на земле устраивает себе гнездо, в них нет ни пуху, ни подстилки. Совята вылупляются не одновременно. Когда появятся первые, сова улетает на охоту, а яйца согревают старшие братья. В гнезде совята сидят, прижавшись друг к другу. Птенцы летать и охотиться еще не умеют, но уже вылезают из гнезда и больше не возвращаются. Сова очень любит купаться, под мелким теплым дождем они принимают душ. Долго кружатся в воздухе, распушась и развернув веером хвосты.

Численность всех видов сов в последние десятилетия падает. Главные причины снижения численности - преследования со стороны человека - браконьерство, разорение гнёзд, любительское коллекционирование, изменение природной среды.

Охраняются на территории области и района, как очень редкие и полезные птицы.

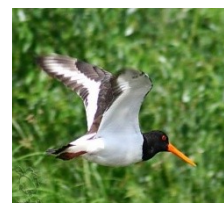
7. Филин обыкновенный

Филин обыкновенный – одна из крупных сов, размах крыльев достигает 1,5м, а масса 2-3кг. По обеим сторонам головы длинные перьевые ушки. Оранжево – красные глаза направлены вперед и способны видеть в темноте. Окраска оперения спины темно – бурая с темными полосами, грудь и брюхо рыжие с продольными пестринами. Полет филина бесшумный благодаря рыхлому оперению. Обитает филин в старых высокоствольных лесах, вблизи болот и оврагов. Это оседлая птица, но иногда кочует в поисках пищи. Гнездится в глухом лесном овраге в расщелине гнилого пня или под вывороченными корнями старого дерева. Гнездо делает в виде небольшой площадки истоптанной травы. Самка откладывает 2-3 яйца и высиживает в течение месяца. Воспитывают птенцов оба родителя. Самец ловит мышей, мелких птиц, приносит их к гнезду, а самка разрывает добычу на части и кормит ими птенцов. Активны они в сумерки и ночью. В годы, обильные мышами, филины кормятся ими, в других условиях — лесными зверями и птицами величиной до зайца и тетерева.

Филин в лесной зоне — редкая птица, которую только из-за этого надо беречь, эта птица охраняется, и занесёна в Красную книгу Костромской области.



8. Кулик-сорока



Кулик сорока - один из наиболее крупных куликов нашего края. Длина крыла – 24-27см, длина клюва – 6-10 см. По своей окраске он действительно напоминает сороку: верх и грудь чёрные, низ белый. Только длинный – красный клюв и красные ноги указывают на его принадлежность к другому отряду.

Кулик - перелётная птица, улетает в теплые края в конце октября. Прилетают к нам в конце апреля и начинают свои токовые игры и полёты, приступают строить свои гнёзда. Гнездится кулик отдельными парами или небольшими колониями на каменистых или песчаных косах вдоль больших рек, на болотах. Гнездо устраивает в открытой ямке и выстилает травы, из ракушек, камешков и различного мусора. Самка откладывает 3-4 охристых с бурыми пятнами яйца. Очень внимательная и осторожная птица.

Пищу находит в воде, питается преимущественно моллюсками, рачками, но поедает также насекомых и их личинок, и других беспозвоночных, доставая их из-под камней.

Распространен в восточной части европейской территории страны и в Западной Сибири. В Костромской области встречается редко. В Вохомском районе редко встречается в местах бывшего заказника. Причина небольшой численности – близость к границе своего ареала, беспокойство в местах гнездования, загрязнение рек, браконьерство, служит объектом спортивной охоты.

Подлежит тщательной охране из-за небольшой численности.

9. Рыжий лесной муравей



В нашей стране обитает примерно 125 видов муравьёв из них самый обычный – рыжий муравей, который населяет всю лесную зону. У нас в районе муравейники встречаются довольно часто в лесу и на лугу.

Муравьи живут большими семьями – колониями. Все вместе строят огромный дом – город из хвоинок, соринки, стебельков. Каждый муравейник состоит из двух частей. Надземная часть возвышается над землёй в виде кучки высотой 1 – 1,5 м. Подземная часть состоит из внутренних помещений в несколько этажей соединенных между собой узкими ходами.

В каждом муравейнике население состоит из особей трёх групп: рабочие муравьи, более крупные самки, самцы с маленькими головками.

Больше всего в муравейнике рабочих муравьёв, выполняющих все работы по дому: одни муравьи строят и ремонтируют ходы и переходы внутри домика, другие носят строительный материал, третьи добывают пищу: сладкие семена трав, гусениц червяков. Есть даже муравьи – няньки. Они ухаживают за личинками. Муравьиный дом охраняют «солдаты» - крупные муравьи с сильными челюстями.

Основным органом чувств у них является обоняние и осязание, функции которых выполняют усики. Ими они ощупывают и обнюхивают все предметы, определяя съедобность, а также отличают по запаху своих муравьёв от чужих.

При помощи усиков муравьи находят дорогу домой по пахучим следам.

На самом нижнем этаже живёт самка, которая откладывает яйца. Её называют – царица, потому что она главная. Поздно осенью жизнь муравьёв замирает. Ходы и выходы плотно закрыты, а сами муравьи на глубине муравейника собрались в клубок и заснули до весны.

Лесные рыжие муравьи приносят неоценимую пользу человеку, помогая ему уничтожать опасных вредителей леса. Муравьи одного среднего по размеру муравейника истребляют за один день до 3500 – 4500 различных насекомых.

Не разоряйте муравейники, бережно относитесь к этим активным помощникам человека в борьбе за сохранение лесов!

10. Лебедь-кликун



Со времен глубокой древности лебедь, одна из самых крупных и сильных птиц, служит символом красоты и любви, чистоты и нежности. Лебедя воспевали в былинах и сказаниях.

Вообще-то лебедь не относится к певчим птицам. Гулкие и торжественные трубные звуки издаёт лебедь-кликун.

Огромные белые птицы на синем апрельском небе – это незабываемое красивое зрелище. Их хорошо слушать по весне, когда лебеди, парами величаво пролетают в поднебесье. Но ещё красивее кажется лебедь на уединённом озере в глухом лесу. Он плывёт, скользит по воде легко и бесшумно, и вода под ним светлеет, принимает перламутровый оттенок. Лебедь неповторимо изящен в каждом своём движении. Прилетают лебеди на Родину ранней весной, а с наступлением холодов улетают зимовать на тёплые моря.

Гнездятся лебеди по глухим, малодоступным озёрам, в густейших камышах. Это исключительно чуткие и осторожные птицы. Гнёзда свои устраивают на берегах озёр. Натаскав огромную кучу камыша, они устилают дно гнезда травой, мхом, мягким лебяжьим пухом. Птенцов высиживает обычно самка, но будущий отец находится поблизости и охраняет свою подругу. Через месяц

появляются на свет птенцы и, едва обсохнув, начинают плавать и самостоятельно добывать корм. Заметив опасность, родители уводят малышей в заросли, а сами улетают и возвращаются не скоро.

Кормятся лебеди корневищами и листьями болотных растений, которые на дне. Гнездятся на озерах и прудах.

В Костромской области лебедь-кликун в конце 19 века гнезился во многих уездах. В 1919-1920 годах лебедь гнезился в долине Ветлуги. К концу 20 века стал очень редким. Сейчас даже в полёте очень редок. В Вохомском районе лебеди весной останавливаются для отдыха на пруду в п. Вохма, гнездятся и остаются на лето на прудах в д. Латышово.

Лебедь – прекрасная и гордая птица, редкое создание природы. Охота на него в нашей стране запрещена.

11.Ласка



Ласка – относится к млекопитающим животным.

Мелкий зверек с сильно вытянутым тонким и гибким телом, короткими конечностями и сравнительно коротким хвостом. Длина тела 13-28 см, хвост 1,3-8 см. Голова маленькая, уши короткие и широкие, мех густой, но короткий. Зимой окраска чисто белая, летом – резко двухцветная: голова, спина, бока и конечности буровато-коричневые, горло, грудь и брюхо белые, хвост одного цвета со спиной, лишь изредка имеется темный кончик. В районах с малоснежной зимой (пустыня Каракумы, Кавказ) ласка на зиму не белеет, в окраске верхней части тела круглый год преобладают песочные или буроватые тона.

Этот зверек распространен на всей территории России, за исключением Северного Ледовитого океана и некоторых мест Средней Азии. Обитает в самых распространенных ландшафтах. Заселяет лесистые поймы рек и побережья озер, опушки лесов, старые вырубki, молодняки, часто встречается на полях, в скирдах, в хозяйственных постройках и населенных пунктах. Активна ночью, но часто охотится и днем. Передвигается она прыжками, легко проникает в норы мышей и взбирается на деревья и кусты. Изгибая спинку, как змейка, животное забирается в кучи хвороста или завалы камней. На снегу зверек оставляет мелкие отпечатки лап. Питается мышевидными грызунами и землеройками, значительно реже нападает на водяных крыс, птиц и лягушек. Мышей ловит в их норках, проникая в узкие ходы. Нередко ласка добывает пищи больше, чем может съесть, делает запасы на зиму. Размножается ласка

весной. Самка рождает 5 – 7 слепых и беспомощных детенышей. Через месяц они становятся зрячими, достигнув размеров взрослых особей, начинают вести самостоятельный образ жизни. Гнездо устраивает в норах других зверьков или использует естественные укрытия. Приносит пользу, уничтожая вредных мышевидных грызунов.

В последние десятилетия в нашем районе встречается редко и требуется бережное отношение к маленькому зверьку.

12.Обыкновенный ёжик.



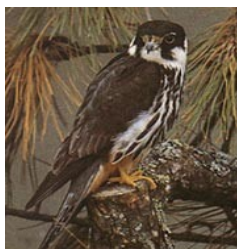
Небольшой зверёк, длина его тела около 30см, масса 700-800 гр. Тело грузное, на коротких ногах, сверху и с боков покрыт иглами с шерстью. Морда вытянута и заострённая. В окраске преобладают бурые и серовато-бурые тона. Панцирь из игл окрашен в буроватый цвет.

Он обитает в смешанных и лиственных лесах, предпочитая опушки, вырубки, заросли кустарников. Этот зверёк ведёт одиночный сумеречный образ жизни: днём спит, свернувшись в клубок в опавшей листве, где его окраска хорошо сливается с окружающей местностью, а ночью бродит в поисках корма. Пищей ему служат дождевые черви, мухи, мышевидные грызуны, птицы, их яйца и птенцы. Осенью ёж охотно поедает ягоды, жёлуди и сочные плоды. Размножается ёж весной. Ежиха рождает 6-7 слепых, покрытых мягкими белыми иголками ежат, которые обычно находятся в гнезде, устроенном из сухих листьев, хвороста и мха. Через сутки иглы у них твердеют и становятся такими же темными острыми как у матери. Растут ежата быстро - уже через два месяца «догоняют» по размерам взрослых и покидают гнездо. Однако самостоятельную жизнь начинают вести поздней осенью. Любит ежик хорошо поесть: надо накопить жир на зиму, чтобы было чем питаться. К зиме ежи впадают в спячку, находят убежище в густых кустах, углублениях почвы, засыпанных опавшей листвой, среди лесного хвороста и спят до весны.

Есть у ежа и враги, от которых его не спасают ни иглы, ни свёртывание в клубочек. Так, во время ночной охоты, на ежа успешно нападает филин. Нет спасения ежу от лисицы, которая осторожно подкатывает его лапой к берегу лесной лужицы или болотца и сбрасывает его в воду. Вода проникает к брюшку ежа, и он расправляет спину, вытягивает мордочку и плывёт к берегу, где его уже поджидает лиса...

Ёж очень полезен в хозяйстве, так как он истребляет опасных вредителей из числа насекомых и мышевидных грызунов. Ёж занесён в Красную книгу Костромской области. В Вохомском районе ёжик встречается редко. Ежи – очень полезные животные, их надо оберегать.

13.Чеглок



Чеглок – хищная птица, мелкая (с голубя), очень длиннокрылый и короткохвостый сокол. Длина крыла 24-29 см. Со спины сизо-черный, снизу светлый, весь в пестринах, подхвостье рыжее. Голова черная и как бы свисающие по бокам клюва черные «усы».

На щеках и горле четко выделяются белые пятна. Отсюда еще одно название птицы – белогорлик. Самка чеглока сверху и снизу буроватая, по окраске скромная. Чеглок быстро летает, в своем полете он похож на мелкого сапсана или крупного стрижа.

Типичное обитание чеглока – высокоствольные сосняки, смешанные деревья, где по опушкам, на высоких деревьях он устраивает свои гнезда. В кладке птицы 2-4 охристых с красновато-бурыми пятнами яйца.

Корм чеглок добывает в лугах, по берегам рек, на обширных вырубках и других открытых местах. Добычу в большинстве случаев берет на лету, хватая мелких птиц и крупных насекомых.

Населяет всю территорию нашей страны. В Костромской области встречается повсюду. На территории области птица охраняе

14.Кобчик.



Кобчик – мелкий красивый острокрылый сокол. Длина крыла – 23-25 см. Название этой птицы произошло от старорусского слова «кобец», под которым у соколятников числились мелкие охотничьи соколы.

Окраска самца кобчика очень красива – красно-бурое оперение подхвостья и бедер, словно драгунские штаны, контрастирующие с угольно-серым цветом всей птицы. Самки окрашены более спокойно: серая спина, светло-рыжая голова, грудь и брюхо, по всему телу пестрины.

Кормятся кобчики почти исключительно крупными насекомыми: кузнечиками, жуками, стрекозами. Также ловят ящериц, мышей.

Населяет открытые участки леса, отдельные группы деревьев. Гнездится обычно колониями по несколько пар, пользуясь старыми гнездами ворон и грачей.

Кобчик - птица перелетная. Птица распространена по всей лесной и лесостепной зонах России. В Вохомском районе гнездится в бассейне реки Ветлуги и речки Леком.

В Костромской области эта птица довольно редка, находится под охраной.

15. Журавль



Журавль относится к отряду журавлиных или пастушковых. В этот отряд входит 140 видов птиц, похожих на журавлей. И самым главным из них является сам журавль. Журавль обитает по всему миру, кроме Антарктиды и пустынь. Журавлей по всему миру 14 видов, в нашей стране обитают 6 видов журавлей: самые известные из них: серый журавль, черный журавль и венценосный журавль. В нашей области обитает серый журавль. Селятся они обычно в болотистых и сырых местах. Это крупные птицы весом от 8 до 15 кг. Журавль птица перелетная, на зиму журавли улетают в теплые страны, а весной вновь возвращаются в наши края.

Журавль имеет длинные ноги и шею, а также длинный мощный клюв. Пищей журавлей являются лягушки. Журавли могут подолгу стоять на одной ноге часами. Они разве не устают? Нет! В их колене есть специальный замирающий сустав, который срабатывает, когда птица встает на одну ногу.

Журавли очень верные птицы, всю свою жизнь они живут одной парой. Гнездо журавль делает на земле. Птенцы выводятся из яиц. Птенцы журавлей с самого рождения очень самостоятельны. В первый же день они следуют за родителями и уже умеют плавать.

Журавли – птицы, которые танцуют. Журавлиные танцы завораживают всех, кто их увидит. Особенно красив в танце венценосный журавль, окрас перьев его черно-белый, а на голове красная шапочка. Танец журавлей начинается с того, что они поворачиваются друг к другу клювами, вытягивают шеи и поочередно кланяются друг другу. Затем одна из птиц хлопает крыльями и танцующим шагом прохаживается вокруг другой. Затем так же выступает другая. С каждым поворотом они кружатся все быстрее, а затем начинают, взмахивая крыльями, прыгать друг перед другом. Подскочив особенно высоко, они взлетают и вместе плавно приземляются. На этом танец их заканчивается, и они снова деловито бродят по лугу.

Журавль занесен в Красную Книгу. На них запрещена охота, их численность резко уменьшается, так как человек вмешивается в природу не всегда ей на пользу. В нашем районе журавли селятся в болотах Заветлужья и за речкой Леком.

16.Росомаха.



Один из наиболее крупных представителей семейства куньих. Длина тела 75-85 см, масса 25-32 кг. Тело массивное приземистое, на коротких и сильных лапах с когтями. Шерсть длинная, грубоватая, блестящая, хвост лохматый. Преобладающая окраска темная, буро-

коричневая. По бокам туловища от плеч до хвоста тянется обычно хорошо заметная широкая светлая полоса. Эти боковые, которые охотники называют «шлеей», окаймляют темное спинное поле – «седло».

Сведения о биологии росوماхи отрывочны и скудны. Этот зверь характерен для глухой тайги. Жилищем служат углубления под корнями поваленных деревьев и дупла, иногда вырывает небольшую нору в склоне оврага или на берегу реки. Ведет преимущественно сумеречный и ночной образ жизни. Зимой ей свойственно бродяжничество. Гон, по-видимому, начинается в сентябре. В конце зимы – начале весны самка рождает в логове 2- 3 детенышей. Логово делается в углублении между камнями или под корнями дерева. Выстилает его сухим мхом, ветками ели, пихты, травы. Детеныши растут быстро и уже к осени выводок вместе с матерью начинают вести кочевой образ жизни. К началу зимы молодые животные достигают размеров взрослых особей. Питается мелкими грызунами, птицами и их яйцами, ловит зайцев, поедает падаль и различных животных, попавших в капкан, ловушки и т. п. Довольно высоко ценится мех росوماхи, однако промысловое ее значение невелико вследствие небольшой численности. Длительное время ее относили к числу видов, наносящих ущерб охотничьему хозяйству и промыслу, поэтому она законом не охранялась. Сокращение численности вида происходит также вследствие нарушения коренных таежных местообитаний.

Распространена в таежной и тундровой зонах. В Костромской области очень малочисленна. Постоянно встречается лишь в северо-восточных районах области.

Заслуживает охраны на территории области как очень редкий вид.

17. Норка европейская



Норка европейская относится к семейству куньих, к роду ласок. Она хищник.

Норка – это мелкий зверек с короткими лапами, гибким вытянутым телом и сравнительно коротким хвостом. Длина ее тела составляет от 28 до 43 см. Тело норки покрыто коротким густым мехом. Мех имеет одноцветную окраску: от светлой (почти белой) до темно-коричневой (почти черной). Самая красивая норка – голубая.

Норка европейская распространена на всей Европейской части нашей страны, а также в Западной Сибири.

Норка – животное, жизнь которого тесно связана с водоемами. Типичные места обитания норки – участки глухих лесных речек и ручьев с крутыми и обрывистыми берегами, заросшие тростником и кустарниками побережья озер, крупных рек. Однако, в болотах норка не живет. Норка прекрасно плавает и ныряет, поэтому питается водяными крысами, лягушками, раками, водными

насекомым, не откажется и от рыбы. Норка ведет ночной образ жизни, а днем отдыхает, прячась в своей норе. Охотится норка ночью.

Норка живет в норе, отсюда и ее название «норка». Нору она роет сама вблизи воды. В норке она выхаживает своих детенышей, которых у нее рождается 4-5. Кормит она детенышей молоком, поэтому норка - животное — млекопитающее.

Для людей норка имеет большое хозяйственное значение. Ценность норки состоит в ее мехе. Мех норки очень красив: густой, блестящий, теплый, легкий, носится долго и не теряет своих качеств. Самые красивые меха имеют цену золота.

Из-за ценного меха норок специально выращивают в неволе, в звероводческих хозяйствах. В нашей области норок выращивают в Судиславле, где создан большой звероводческий совхоз. Судиславские норки ценятся не только на наших пушных рынках, но и постоянно получают премии на пушных выставках в других странах.

Норка охраняется как ценный и редкий вид.

18.Выдра



Это единственный в нашей стране представитель обширной группы полуводных хищных млекопитающих из семейства куньих, обитающих в пресных водоемах — реках и озерах. Выдра — довольно крупное животное. Туловище сильно вытянутое и относительно тонкое, очень гибкое. Хвост длинный, очень толстый у основания и сужающийся к концу. Лапы короткие, шея довольно длинная, лишь ненамного уже туловища. Голова маленькая, узкая, глаза ориентированы вперед-вверх, округлые уши короткие, расставлены широко. В воде наружный слуховой проход закрывается особым клапаном. Волосяной покров низкий, с очень густой подпушью. Летом мех лишь незначительно короче и реже, чем зимний. Окраска меха равномерно коричневая по всему телу, низ лишь незначительно светлее верха. Распространена речная выдра очень широко. Выдра живет только по берегам пресноводных водоемов, поэтому "кружево" ее ареала повторяет речную сеть. Вода жизненно необходима для выдры: в ней она добывает пищу, ищет спасение от опасности. Но и суша имеет в жизни выдры большое значение: на ней зверь устраивает убежища и размножается, отдыхает, совершает переходы между водоемами. В наших краях необходимое условие, — наличие незамерзающих в холодное время водоемов: зимой для ее выживания важны полыньи и через которые она проникает в воду. Там, где выдру не преследуют охотники, предпочитает реки с прозрачной водой, быстрым течением и каменистым руслем. Однако в местах, где выдру активно промышляют, она предпочитает самые глухие места — леса с густым подлеском. Там выдра

селится в небольших речках с захламленными руслами. На суше выдра, передвигается шагом, рысью или прыжками, сильно горбится. Эта хищница скрытна и осторожна, особенно на суше. Следы выдры на влажном прибрежном грунте или на снегу также трудно спутать с другими: Речная выдра питается рыбой. 500г рыбы – примерная суточная норма. Выдра наиболее ценный пушной зверь из семейства куньих.

В Костромской области встречается повсеместно, но численность ее везде невелика. Выдра охраняется как редкий вид.

19.Белка летяга



Небольшой зверёк, почти вдвое уступающий по размерам обыкновенной белке. Масса 100 – 170г, длина тела 13 – 20см, длина хвоста – 9 – 14см. Волос на кончиках ушей и кисточек не образуют. На хвосте волосы уплотнены в горизонтальной плоскости. Окрас светло-серый в течение всего года. Между передними и задними конечностями имеется летательная перепонка, покрытая мехом. С её помощью летяга может совершать планирующие полёты до 50 м длиной. Отличительным признаком летяги являются также огромные чёрные глаза.

Живёт в высокоствольных берёзовых или смешанных лесах со старыми деревьями, в дуплах которых устраивает утеплённые гнёзда. В зимнюю спячку не впадает. В год приносит 1, редко 2 выводка по 1 – 5 детёнышей в каждом. Рождаются они в мае – июне, второй выводок – в июле.

Пища летяги состоит из семян различных растений, ягод, берёзовых почек, молодых побегов и серёжек. В шишках хвойных деревьев предпочитает чешуйки, но не семена.

Ведёт ночной и сумеречный образ жизни. Очень скрытный зверёк.

Встречается по всей территории области, но более часто в северо-восточных районах. Численность заметно снижается в результате сокращения площадей спелых и перестойных лесов с дуплистыми деревьями. Для сохранения вида рекомендуется развешивать в лесу дуплянки с отверстиями, несколько большими, чем для скворцов.

Охраняется на территории области как редкий вид.

20.Бурндук



Небольшой пушной зверек, ближайший родственник белки обыкновенной. Длина тела до 16см, хвоста – 10-11см. Имеет защечные мешки. Окраска своеобразная: вдоль спины проходит 5 черных полос. Между полосами и на боках мех желтовато-охристый, брюхо беловатое.

Бурундук – лесной настоящий житель. Живет в разнообразных по составу лесах, предпочитая опушки, ветровалы и захламления. Свои норки устраивает под корнями деревьев, иногда в трухлявых пнях и дуплах. Здесь, в норе, самка приносит раз в год потомство – от 3 до 5 детенышей.

Бурундук хорошо лазает по деревьям, может прыгать с дерева на дерево, совершая прыжки до 6м в длину. Активным бывает в дневное время. Заметив человека, нередко громко и отрывисто свистит, приподнявшись на задние лапы.

Питаются бурундуки в основном семенами, в хвойных лесах предпочитают семена хвойных деревьев. Едят также ягоды, грибы, лишайники, насекомых и других беспозвоночных. На зиму запасают до 5кг отборных семян. Зимой впадает в неглубокую спячку, которая может прерываться.

Бурундук в местах его массового распространения является объектом пушного промысла. Имеет значение и как корм для ряда пушных зверей.

Распространён почти на всей территории европейской части страны. В нашей области бурундук редок, чаще встречается в северных и северо-восточных районах, где преобладают леса таежного типа. Нуждается в охране как редкий вид.

21. Кукушка обыкновенная.



Рано весной, едва зазеленеют леса, из березовой рощи послышится знакомый голос кукушки. Это кукование самцов, совпадающее с моментом появления самок, у которых голос иной – звонкая длинная трель.

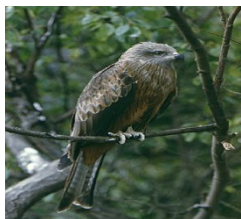
Кукушка – птица перелетная. Она зимовала в далекой жаркой Африке. А прилетает к нам в конце апреля – начале мая, чтобы отложить яйца и продолжить свой кукушечий род. Кукушка не вьет гнезда, она откладывает более 20 яиц по - одному в гнезда других птиц. Кукушонок появляется на свет раньше других. Выбрасывает из гнезда яйца и вылупившихся птенцов. Оставшись один, он поедает весь корм, который приносят ему приемные родители. Кукушонок прожорлив, растет быстро и вскоре становится больше птицы - кормилицы. Через месяц, окончательно окрепнув, он покидает гнездо и становится самостоятельным. Кукушка – птица средних размеров, длина крыла

191-239мм. Верх головы и тела серый с буроватым налетом. Горло, зоб и передняя часть груди светло-серые, остальной низ тела белый, испещренный темными поперечными полосами. Подхвостье с бледно-охристым налетом в окраске самок и молодых птиц бывает преобладание серого или рыжего цвета. Птица населяет сады, парки, вырубки, леса. Хотя кукушка плохая мать, она хорошая труженица. Она поедает мохнатых гусениц, которых не едят другие птицы. В среднем она съедает в день до 40 гусениц, 5 личинок майского жука,

до 50 личинок щелкунов и чернолетов и этим спасает лес от гибели. Взрослые кукушки улетают на юг вскоре после того, как отложат яйца. Молодые кукушки улетят позже, самостоятельно. Улетают они не стаями, а поодиночке.

Охраняется на территории Костромской области и района как очень полезная птица.

22. Коршун черный



Хищная перелетная птица средней величины, немного крупнее вороны. Оперение вовсе не черное, а одноцветное темно-коричневое. В полете коршуна легко отличить по длинному хвосту с глубокой треугольной вырезкой, которой нет ни у кого из наших хищных птиц, и по длинным, чуть изогнутым назад крыльям.

Характерен его дребезжащий крик «кью-ю-ю-ю», напоминающий ржание жеребца.

Селятся коршуны по долинам рек, в пойменных лесах поодиночке или небольшими группами. Гнезда устраивают на разных деревьях. Коршун птица неразборчивая в питании. В меню коршуна входят рыбы и птицы, грызуны и лягушки, ящерицы и насекомые, падаль и отбросы. Коршуны предпочитают не охотиться, а собирать пищу, поэтому часто ему «на стол» попадает мертвая рыба, больные и погибающие животные. Ему больше подходит роль санитара, чем хищника.

Распространен по всей территории страны за исключением тундры. В Костромской области наиболее распространенная птица повсеместно. Вид охраняется на территории области и района.

23. Куропатка белая



Куропатка белая – небольшая курочка, размером с ворону, массой 600-800граммов. Зимой ее окраска белая с черным хвостом.

Куропатка в тундре кочующая птица, в наших краях – оседлая. Населяет открытые сфагновые болота, реже поймы крупных рек. С весны до осени куропатки кормятся ягодами, побегами и соцветиями трав, их семенами. Зимой пищу белых куропаток составляют почки ивы, березы, осины. Ночуют птицы зимой, зарывшись в снег. Весной куропатка устраивает гнездо обычно на сухой кочке или между кочками, откладывает от 7 до 14 яиц. Птенцы появляются в конце июня – вначале июля. В Костромской области численность белой куропатки стремительно сокращается из-за осушения болот и разработки торфяников, неумеренного промысла. В настоящее время на территории Костромской куропатка охраняется как редкий вид.

23. Куропатка серая



Куропатка серая – это небольшая птица, напоминает маленькую курицу, массой 400- 500 граммов. Окраска сверху серовато – бурая, зоб и грудь голубовато серые, брюшко светлое, хвост ржавчатого цвета. В нашем крае куропатка серая ведет оседлый образ жизни, и лишь временами кочует в поисках пищи. Местами обитания слежат , поля с перелесками, овраги, поросшие мелколесьем и поймы рек. В конце марта стайки куропаток распадаются на семейные пары, самка устраивает гнездо на земле, под кустиком, откладывает от 12 до 24 яиц. Через 25 дней появляются птенцы. В насиживании яиц и воспитании птенцов участвуют оба родителя. Выводки куропаток держатся близ полянок, где молодняк находит себе мелких насекомых. Взрослые птицы кормятся соцветиями и семенами трав, зернами культурных растений.

В Костромской области еще 30 лет назад была объектом охоты, в настоящее время ее численность быстро сокращается. Серая куропатка охраняется как редкий вид.

24.Дневной павлиний глаз



Крылья шоколадно-бордовые, изящно вырезанные. Пепельная кайма. Сиреневые «глаза», окруженные сначала черными ободками с размытыми внутренними краями, потом пепельными, а потом блестяще-стальными ободками. Это на задних крыльях. А на передних «глаза» сиренево-бело-черно-бордовые, словно легкими мазками

нанесены. Основания крыльев будто обсыпаны золотой пылью. Таков дневной павлиний глаз.

25.Бабочка адмирал



Бабочку адмирала называют «вулканом». Довольно точное название. По черному фону крыльев – огненно-красные полосы. Как при извержении вулкана, черная лава и красный огонь. Но все-таки чаще употребляют название адмирал. Не знаю, какой мундир носят сейчас адмиралы в других странах, но раньше он у них был черный, с красными лампасами. Отсюда и пошло

имя бабочки.

Впрочем, адмирал интересен не только своим названием, но и тем, что он – великий путешественник. Каждую весну, примерно в мае, тысячи черно-красных бабочек прилетают к нам из южных стран. Ближе к осени они, как перелетные птицы, отправляются на юг. Не губите бабочек! Берегите эту удивительную живую радугу.

Сценарий мероприятия «Праздник Вознесение Господне»

Технологическая карта внеклассного мероприятия	
Тема	«Праздник Вознесение Господне»
Тип занятия	путешествие в православный праздник
Цели:	
Воспитательная	создать условия для воспитания духовной нравственности и патриотизма учащихся через ознакомление с православным праздником Вознесение Господне, православными традициями, народными обрядами
Деятельностная	развитие у учащихся способностей к самостоятельному построению новых способов действий на основе метода рефлексивной самоорганизации
Задачи:	
Образовательные (формирование познавательных УУД)	формировать умения извлекать информацию из иллюстраций, текста, анализировать, обобщать и классифицировать по признакам; самостоятельно находить создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.
Воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД)	воспитывать умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и аккуратность, развивать познавательную активность учащихся, содействовать развитию умений осуществлять самоконтроль, самооценку и самокоррекцию.
Развивающие (формирование регулятивных УУД)	развивать умение ставить цели и достигать их, принимать решения в зависимости от конкретных условий, осуществлять контроль и оценку процесса и результатов деятельности.
Подготовительный этап	• формирование групп учащихся («историки», «журналисты», «исследователи»); • конкурс рисунков и фотографий на тему «Край мой любимый »; • знакомство с творчеством поэтов – земляков;

	• изучение истории православной Церкви; • разучивание песен, частушек, стихов; • родительское собрание, на котором родителям выдать приглашения на внеклассное мероприятие и творческие задания.			
Участники мероприятия	учащиеся 4 класса, родители			
Ход мероприятия				
Этап	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Планируемые результаты	
			Предметные	УУД
1.Организационный этап	Приветствует учащихся и гостей. Создаёт благоприятный психологический настрой на работу. <i>-Добрый день, ребята и уважаемые гости! Я очень рада видеть вас на мероприятии, которое посвящено одному из двенадцати главных православных праздников.</i>	Приветствуют учителя. Настраиваются на работу.		<i>Личностные:</i> Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.
2. Введение в тему Игра «Найди пару»	Организует работу учащихся для формулирования темы урока. <i>-Название праздника вы назовете сами, если правильно выполните условие игры.</i> Соедините название православного праздника. Рождество Веточка вербы	Дети по желанию выходят к доске и соединяют название православного праздника с символами этого праздника	Знают описание религиозных праздников.	<i>Познавательные</i> Умеют выполнять логический анализ объектов. <i>Коммуникативные</i> Умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

	Пасха <i>Крест, голубь</i> Вербное <i>Вифлеемская</i> Воскресение <i>звезда, ель</i> Вознесение <i>Кулич, крашеные</i> Господне <i>яйца</i> Троица <i>Веточка берёзы</i> Крещение			
3.Основной <u>Определение темы</u> <u>мероприятия</u>	Проводит опрос. Спрашивает учащихся о том, чему они хотят научиться. <i>Какому празднику не нашли символ?</i> - <i>Что вы знаете об этом празднике?</i> - <i>Хотелось бы вам узнать больше об этом празднике?</i> - <i>Что бы вы хотели узнать?</i>	Отвечают на вопросы.	Знают историю праздника Вознесение Господне. Сформированы первоначальные представления о религиозной культуре и их роли в истории и современности России	<i>Коммуникативные:</i> Умеют слушать и вступать в диалог, грамотно излагать свои мысли, слушать других. <i>Регулятивные:</i> развивается умение ставить цели и достигать их
<u>Знакомство со значением праздника Вознесения Господня</u>	Знакомит учащихся со значением праздника Вознесенье Господне. - <i>Праздник Вознесение Господне - один из двенадцати православных</i>	<u>Ученик читает стих:</u> <i>От Пасхи в день сороковой,</i> <i>Пройдя Голгофу и камня</i>	Знают значение праздника Вознесенье Господне.	<i>Коммуникативные:</i> Умеют слушать собеседника <i>Личностные:</i> Развивается

	праздников, посвященных событиям земной жизни Иисуса Христа и Пресвятой богородицы. Церковь празднует Вознесение Господне на сороковой день после Пасхи. Вознесением, а не смертью, как у всех людей, заканчивается земная жизнь Богочеловека. В сороковой день после Воскресения Христова все ученики Господа собрались вместе. В этот день Спаситель повелел им идти по всей земле и проповедовать Евангелие – рассказывать людям о жизни и чудесах Христа, о Его учении. Господь сказал, что Он укрепит учеников в этом трудном деле. Но в ближайшие дни Спаситель пока не велел ученикам расходиться из Иерусалима, пообещав, что скоро пошлет им Святого Духа. Беседуя с учениками, Господь вывел их из города на гору Елеонскую. Ученики обступили Его, слушая слова Христа о	Во имя наших душ спасенья, Господь вознесся над землей. И торжествует свет над тьмой, И властвует любовь над злобой, Так пусть же в этот день особый Господь услышит голос твой И утолит твою печаль, И озарит дорогу счастьем, И пусть вовеки не погаснет Тобой зажженная свеча		познавательная активность учащихся
--	--	---	--	---

	том, что, когда сойдет на них Дух Святой, они почувствуют в себе силу нести людям учение Христово и будут проповедовать о Спасителе в Иерусалиме, других городах и странах, до самого края земли. Сказав это, Спаситель поднял руки и благословил учеников. А когда благословлял, Он стал удаляться от них, возносясь на небо, и скоро облако скрыло Его из вида. Апостолы Христовы и святые отцы учат нас, что Господь взошел на Небо и воссел на одном престоле с Отцом Небесным, не расставшись со своим человеческим естеством. Так же как, родившись Человеком на земле, Он не расставался со Своей Божественной природой.			
<u>Знакомство со значением названия «престольный праздник»?</u>	Знакомит учащихся с понятием «престольный праздник». -Праздник Вознесение Господне – наш общий престольный праздник. - <u>Что означает название «престольный</u>		Знают понятие «престольный праздник», знают историю названия нашего поселка.	<i>Познавательные:</i> Умеют применять полученные знания. <i>Коммуникативные:</i> Умеют слушать и

	<u>праздник»?</u> - У каждого православного храма есть свой отдельный престольный праздник. В православии престольным (храмовым) праздником называют торжество, посвященное событию или святому, в честь которого освящен главный престол храма. Отсюда и такое название праздника. Главный престол Вознесенского храма (теперь разрушенного) был во имя Вознесения Господня. А посёлок наш назывался - село Вознесенье. - Ребята, сегодня мы совершим путешествие в прошлое, перенесёмся в те далёкие времена, когда люди жили в деревянных избах, а по праздникам спешили в храм Вознесения Господня, который располагался в самом центре села Вознесенье.	Дети высказывают свои предположения Дети переодеваются в народные костюмы		вступать в диалог, грамотно излагать свои мысли, слушать других. Личностные: Способны смыслообразованию
	- Вознесение Господне - праздник, который отмечали на Руси после	Предположения детей: -Пахали землю, сеяли	Знают, когда отмечали праздник Вознесенье	Коммуникативные: Умеют слушать и вступать в диалог,

	завершения тяжелых весенних работ. - Чем занимались крестьяне весной? - Праздник Вознесение давал крестьянам возможность немного отдохнуть от тяжёлого весеннего труда, а впереди ждало жаркое лето с его работами. Наши предки перед праздником наводили чистоту в доме и на улице. Утром всей семьей нарядные шли в храм на службу. (Звучит звон колоколов)	рожь, пшеницу, лен. Сажали в огороде овощи. Ученик <u>Молитва в храме</u> Как хорошо с душой открытой, С душою искренней, простой, Без мысли злобной и сокрытой Прийти молиться в храм святой, И там внимать словам священным, На лик Спасителя взирать, И с сердцем кротким и смиренным Пред Ним колена преклонять. Богатым, бедным открывает	Господне. Знают, какие работы крестьяне выполняли весной.	грамотно излагать свои мысли, слушать других. <i>Личностные:</i> Развивается познавательная активность учащихся
--	---	--	---	--

		<i>Покой и радость Божий храм, И пенье дивное ласкает Собой молящихся всех там. Иди же, брат, с душой открытой, С душою искренней, простой, Без мысли злобной и сокрытой- Иди молиться в храм святой.</i>		
Защита проекта «История разрушенного храма»	Ведёт беседу с учащимися о храме Вознесения Господня в селе Вознесенье: - Ребята, что вам известно об этом храме? -Группа детей «исследователей» провели исследовательскую работу о разрушенном храме, предоставим слово им.	Ответы детей Выступление детей Приложение 3.1.	Знают историю разрушенного храма Вознесенья Господня в с Вохма.	<i>Коммуникативные:</i> Умеют слушать и вступать в диалог, грамотно излагать свои мысли, слушать других. <i>Познавательные:</i> Формируется умение извлекать информацию из иллюстраций, текста, анализировать,

				обобщать и классифицировать по признакам <i>Личностные:</i> Развивается познавательная активность учащихся <i>Регулятивные:</i> развивается умение ставить цели и достигать их
Знакомство с иконой Вознесение Христа	Рассказывает об иконе Вознесение Христа. <i>- В 30 годы прошлого столетия храм закрыли. Несмотря на это обстоятельство, многие селяне имели в своем доме икону престольного праздника Вознесения Господня. Икона «Вознесение Христа» представляет собой многофигурную композицию. Наверху в круге синего или зеленого цвета изображен сидящий Спаситель со свитком в левой руке, символизирующим Евангелия, и</i>	Слушают учителя, отвечают на вопросы.	Знают об иконе «Вознесение Христа», ее значении в доме и семье.	<i>Коммуникативные:</i> Формируется умение слушать собеседника <i>Познавательные:</i> Формируется умения извлекать информацию из иллюстраций, устного текста.

	поднятой в благословляющем жесте правой рукой. Круг поддерживают два ангела. Внизу стоит Матерь Божия, окруженная двенадцатью апостолами (без Иуды). За Ее спиной – два ангела, указующие перстами вверх, на возносящегося Спасителя. Обращает на себя внимание одеяние Иисуса. На иконах, посвященных Его земной жизни, Он обычно изображается в очень скромной одежде, здесь же, в момент вознесения, предстает в царском золотом одеянии – это поистине Царь Небесный. Икона Вознесения является лучшей защитой семьи, святой образ способен уберечь дом			
<u>Просмотр видеоролика</u> <u>Вознесение Господне.</u> <u>Звучат</u> <u>Тропарь, кондак,</u> <u>величание</u>	Просмотр видеоролика. Звучит тропарь, глас 4 Исполнитель: Хор братии Валаамского Свято-Преображенского монастыря. - На службе все прихожане по возможности исповедовались и причащались.	Слушают учителя, смотрят ролик.	Знают, что такое исповедаться и причаститься.	<i>Коммуникативные:</i> Умеют слушать и вступать в диалог, грамотно излагать свои мысли, слушать других. <i>Познавательные:</i>

				Формируется умение извлекать информацию из иллюстраций, текста.
<u>Знакомство с традициями праздника.</u> Чаепитие	Рассказывает учащимся о традициях праздника <i>А дома всё было готово к праздничному обеду не только для своей семьи, но и родственников, знакомых приезжающих на праздничную Вознесенскую ярмарку (торжок) из окрестных деревень.</i> <i>-Что кушали наши предки?</i> <i>Дети из группы «Журналисты» побеседовали с прабабушками и прадедушками на тему «Чем питались наши предки в праздники и будни»</i> <i>- В этот день православные подавали еду нищим. Люди верили, что под видом бедняка Иисус мог зайти в любой дом и попросить о помощи, поэтому им нельзя отказывать.</i> Приглашает учеников и родителей за	Предположения детей. Дети группы «Журналисты» рассказывают о том, чем питались их предки в праздники и будни. <i>-На столе наших предков наиболее частым блюдом были продукты хлебопечения, каши и кисели, то есть то, что изготавливалось из зерна.</i> <i>Из муки пекли пироги, пирожки, блины, оладьи, караваи.</i> <i>В Вознесенье было принято к этому празднику печь пирожки</i>	Знают, что такое и когда проходила Вознесенская ярмарка, какими были угощения крестьян во время Вознесенской ярмарки.	<i>Личностные УУД:</i> развитие чувства любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям; настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

	праздничный стол на чаепитие.	<i>с зелёным луком.</i> Дети и родители садятся за праздничный стол, пьют чай с пирожками и караваем		
«Ярмарка»	Предлагает учащимся подумать над тем, куда они отправятся после чаепития. Рассказывает учащимся о Вознесенской ярмарке	1-й скоморох. <i>Внимание! Внимание!</i> <i>Внимание!</i> <i>Открывается веселое гуляние!</i> <i>Торопись, честной народ, Тебя ярмарка зовет!</i> 2-й скоморох. <i>На ярмарку! На ярмарку!</i> <i>Спешите все сюда!</i> <i>Здесь шутки, песни, сладости</i> <i>Давно вас ждут, друзья!</i>	Знают, как праздновали ярмарку, чем торговали на ярмарке, как зывали скоморохи.	Личностные УУД: развитие чувства любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям; настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
	- Как вы думаете, куда мы сейчас отправимся? -Чем торговали наши предки на ярмарке? Предоставляет слово детям из группы «Историки».	- На ярмарку. <i>В этот день центральная улица села Вознесенье с утра заполнялась телегами с товаром, с которых</i>		

		<i>крестьяне торговали мукой, молоком, мясом, картошкой, яйцами, деревянной и глиняной посудой, бочками, лаптями. Приезжали на Вознесенскую ярмарку купцы из Никольска, Великого Устюга, Котельнича, Вятки.</i>		
Танец- игра «Ярмарка»	<i>- Ребята, как вы думаете, а дети посещали ярмарку.</i> <i>Рассказывает о традициях ярмарки.</i> <i>-Дети тоже любили посещать ярмарку, так как на ней можно было купить игрушки, сладости. Для детей устраивали развлечения. На месте мебельного магазина (кинотеатр «Юбилейный») ставили карусель. Дети водили хороводы, играли в игры.</i> <i>Ярмарка – это праздник для всех.</i> <i>-Товар, который вы получите за песни, частушки и игры – леденцы. Это первые конфеты, которые начали</i>	Предположения детей 2-й скоморох. <i>Всех зазываем!</i> <i>Всех приглашаем!</i> <i>Товары не продаем,</i> <i>Только даром отдаём!</i> <i>За песни, за шутки!</i> <i>За игры, за прибаутки!</i>	Знают о традициях ярмарки, развлечениях, угощениях.	<i>Коммуникативные:</i> <i>Умеют слушать и вступать в диалог, грамотно излагать свои мысли, слушать других.</i> <i>Познавательные:</i> <i>Формируется умение извлекать информацию из иллюстраций, текста,</i>

	<i>производить в России. Леденцы в виде петушка стали символом российской кондитерской промышленности.</i>	Дети исполняют танец-игру «Ярмарка»		
Частушки	Рассказывает о частушках. <i>-Отовсюду в этот день раздавались частушки.</i> <i>- А вы, парнишки и девчушки, не хотите ль спеть частушки?</i> <i>-Ребята, а какие игры вы знаете?</i>	Дети исполняют частушки. Приложение 3.2.	Знают, какие частушки пели наши предки на Вознесенской ярмарке.	Личностные УУД: развитие чувства любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям; настроенность на
Игра «Растяпа»	Организует учащихся на игры. <i>-Ребята, а какие игры вы знаете?</i> <i>Сейчас мы разучим игру, в которую играли наши предки - прапрабабушки и прапрадедушки. Игра называется «Растяпа».</i>	Слушают учителя, отвечают на вопросы. Дети встают в круг, в центре водящий. Пока играет гармонь все ходят по кругу, гармонь замолкает – дети встают парами, тому, кто остался без пары говорят: «Раз, два, три – растяпа ты».	Знают, в какие игры играли наши предки на ярмарке.	доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
4.Заключительный Подведение итогов.	Подводит итоги мероприятия. <i>-Вот и подходит к концу наша встреча со стариной.</i> <i>- Вам было интересно наблюдать, как</i>	Дети отвечают на вопросы	Знают, какие традиции праздника сохранились.	<i>Коммуникативные:</i> Умеют слушать и вступать в диалог, грамотно излагать свои

	<i>оживали одна за другой сцены одного дня жизни наших предков?</i> <i>-Какие традиции сохранились до наших дней?</i>			мысли, слушать других. <i>Регулятивные:</i> развивается умение осуществлять контроль и оценку процесса и результатов деятельности.
Просмотр видеоролика	Рассказывает о новых традициях праздника. <i>-С июня 2008 года, когда на руинах разрушенного храма был установлен поклонный крест, появилась ещё одна традиция. В день Вознесения Господня после торжественной литургии по центральной улице поселка Вохма проходит крестный ход, напоминая собой о важности праздника, как для православных, так и для каждого жителя Вохмы - Вознесенья.</i> <i>-Давайте посмотрим видеоролик Мариш Краевой, который был снят в 2016 году.</i>	Смотрят видеоролик. Слушают учителя. Отвечают на вопросы.	Знают о новых традициях праздника.	<i>Личностные УУД:</i> развивается чувство любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям; настроенность на доброе поведение. <i>Коммуникативные:</i> Умеют слушать и вступать в диалог, грамотно излагать свои мысли, слушать других.
	-Ребята, помните, что храм, даже	Ученик читает	Знают, что даже	

	разрушенный, всегда остается храмом, святыней. Поэтому, входя под своды этого храма, нужно перекреститься. Игры, шалости в нём неуместны.	стихотворение Александры Сергеевны Нестеровой <i>Уголок России, Вохомский наш край, С вольной речкой Вохмой, с цветом вишен в май. Трели жаворонка, льются над землёй. Чистая глубинка – край медвежий мой. Колыбель поэта, куполов свечение Со святым названием «Вознесение». На высоких взгорьях среди берёз и лип Храмы разоренные мать- земля хранит. Троица, Никола, Рай, Ерусалим, Святы те названия – поклонимся им.</i>	разрушенный храм остается святыней, что игры и шалости в таких местах недопустимы.	
--	--	---	---	--

		<i>Зазвонит ли колокол? Ждут и дни, и ночи. Ангелы хранители выплакали очи. А пока их мочат равнодушно ливни, Смотрят вслед с укором русские святыни.</i>		
5.Рефлексия	Проводит рефлексию: <i>Поделитесь своими впечатлениями о внеклассном мероприятии, не забывайте использовать слова....</i> <i>Сегодня я узнал...</i> <i>Мне было интересно...</i> <i>Я был удивлён...</i>	Оценивают свою деятельность на мероприятии.		

Приложение 3.1.

Проект (фрагмент) « История разрушенного храма»

Паспорт проектной работы.

1.Название проекта " История разрушенного храма "

2.Руководитель проекта: учитель начальных классов Скрыбина Валентина Ивановна.

Актуальность проекта: Мы живем в красивом посёлке Вохма. В Вохме много старинных зданий, которые были построены в середине XIX века: торговые ряды, церковно-приходская школа (краеведческий музей), здание свечного завода,

бывшие купеческие дома. Но в самом центре поселка на холме есть разрушенное здание, на руинах которого установлен поклонный крест. Когда-то это был храм, об истории которого мы почти ничего не знаем. Мы решили провести исследование и собрать материал об истории этого храма.

3. Возраст учащихся: 9-10 лет.

4. Вид проекта: информационно-поисковый, исследовательский, творческий

5. Тип проекта: групповой, краткосрочный

6. Цель: получение исторических сведений о храме Вознесения Господня.

7. Задачи проекта:

- изучить архивные материалы, публикации, рассказывающие об истории храма Вознесения Господня;
- развить навыки исследовательской работы в области православной культуры.

8.Основополагающий вопрос:

Когда и почему храм был разрушен?

9.Методы исследовательской работы:

- изучение источников исследования: фотографий, документов, архивных материалов, газетных материалов, Интернет;
- установление связей с работниками библиотек, музея, настоятелем храма с целью получения консультаций, уточнения сведений, проверки достоверности фактов;

10.Предполагаемый продукт проекта: Альбом с фотографиями и собранной информацией.

План работы по проекту:

1. Начало строительства храма и первое упоминание о нём.

2. Описание храма.
3. История храма.
4. Выводы

Этапы работы над проектом:

Перед началом работы над проектом: представление родителям учеников краткой информации о проектном методе обучения и получение от них согласия на работу детей в сети Интернет.

Этап I

1. Обсуждение темы исследования в группе.
2. Постановка целей и задач исследования.
3. Распределение обязанностей между членами группы.

Этап II

1. Исследование, поиск информации в разных источниках.
2. Работа в группе по анализу собранных данных.

Этап III

По собранному материалу оформление альбома «Храм Вознесения Господня в Вохме-Вознесенье».

Этап IV

1. Презентация альбома на внеклассном мероприятии
2. Подведение итогов.

Результативность проекта.

В ходе исследования дети ответили на поставленный вопрос. Дети познакомились не только с историей разрушенного храма, но и с историей родного края. А знание истории малой родины помогает понять историю своей страны. Дети поняли, что храмы имели и имеют большое значение для людей. Участники проекта публично продемонстрировали достигнутый результат, он был интересен и значим.

Альбом

" История разрушенного храма "

Первое упоминание о Вохме относится к 1658 году. Возникновению с. Вознесенье способствовало пересечение древних торговых гужевых путей, по которым в допетровские времена везли русские купцы свой товар к Москве и Белому морю, через которое Россия поддерживала связь с Европой. Своё название село получило по центральной церкви Вознесения Христа.

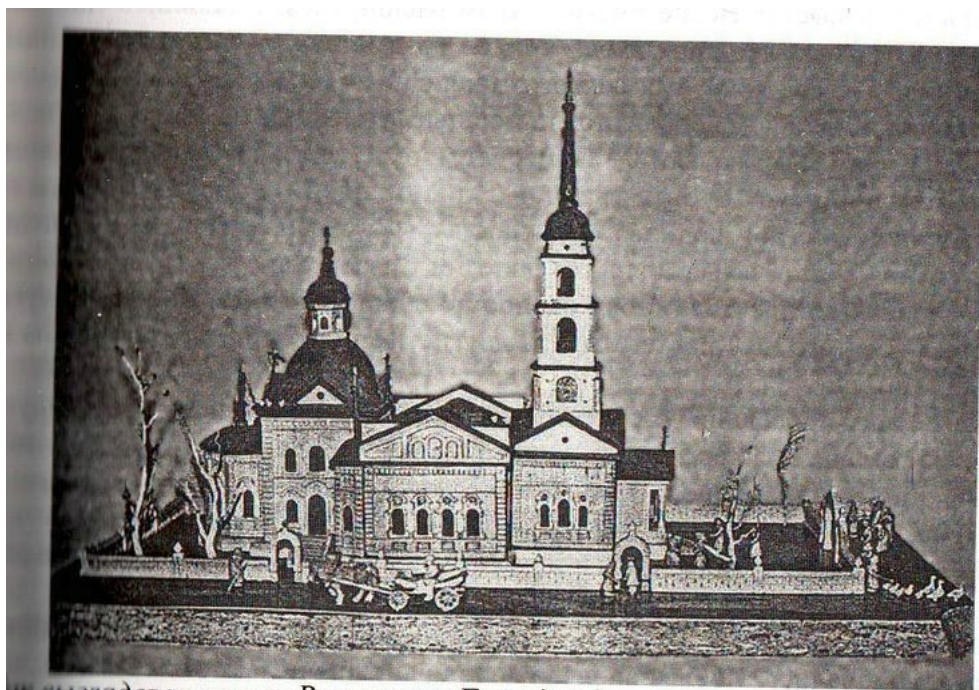
По архивным данным, сохранившимся в местном краеведческом музее и дошедшим до дня сегодняшнего, установлено, что небольшая деревянная церковь была построена до 1682 года. А каменная — чуть позже. Строительство шло постепенно. В 1772 году построен и освещен нижний этаж с пределом с северной стороны, в 1849 году - предел с южной стороны, затем колокольня.



До сегодняшнего дня дошли легенды о его строительстве. В народе бытует несколько вариантов. «Некогда на этом месте стояла часовня. Однажды одна богомольная богатая женщина, страдающая тяжелым недугом, в очередной раз пришла помолиться. И вдруг! О чудо... Она увидела видение: Христос в окружении апостолов. Женщина с мольбой обратилась к Христу, дав обет все свои сбережения потратить на строительство храма. Спустя время женщина действительно исцелилась и все свои накопления потратила на строительство церкви». Легенда гласит, что храм Вознесения Господня был возведен благодаря и собранным средствам простого народа. Тогдашние мастера знали особый рецепт цемента, в основу которого обязательно входили яйца и кровь животных, отчего кирпичи намертво прикреплялись друг к другу. Другая легенда поведала иную историю: «Прежде чем начать строительство храма, на выбранное православными место (на Тарасовском угоре) была положена икона с изображением Спасителя. Три дня подряд икону обнаруживали в другом месте, чуть ниже Тарасовского угора (на месте, где в данный момент находится разрушенный храм). Удивительное перемещение иконы с одного места на другое навело селян на мысль, где необходимо построить церковь».

В архивных документах сказано следующее: «В Вохомской волости погост поставлен ново на поскотинной земли деревни Тарасиха. На погосте церковь Вознесения..., а в церкви Царские двери, столпцы и двери писаны на красках... Колокольня на одном столпе, на ней три колокола весом шест пуд. Вот с этих-то четырёх дворов, а также Вознесенской церкви, видимо, и начинается история села Вознесение.

Старики уверяли, что в ясные дни с колокольни храма видна была Луптюгская церковь, а звон церковных колоколов был слышен аж в селе Никола. Около 30-х годов двадцатого века храм перестал существовать вообще. Некоторое время в нем были склады, а затем Дом культуры. Правда, рабочее помещение находилось на втором этаже. Там же большой актовый зал. Первый этаж был приспособлен под жилое помещение и кинотеатр. А часть здания была занята складской утварью. Старожилы вспоминают, хорошая акустика помогала ставить спектакли, устраивать концерты. Народ шел не на молитву, а праздничное гулянье, развлечение. В 1970 году случился пожар, в котором пострадали не только вещи и мебель, но и само здание. В 1972 году представители Костромской епархии вели переговоры с местными властями о



Как выглядела церковь Вознесения Господня до разрушения (макет выполнен В.Н. Равнушкиным)

восстановлении храма. На его реконструкцию потребовались бы огромные затраты. Несколько лет пострадавший и многотерпимый храм стоял без дела. Решили разобрать его по кирпичикам — увы, затея оказалась тщетной. Несколько кирпичных кладок все-таки удалось разобрать. Основные стены пытались растащить крупногабаритной техникой — не поддались. После варварской попытки уничтожить святыню остались развалины. И только память да несколько фотографий сохранили всю красоту и величие Вознесенской церкви.

В июле 2008 года на руинах храма установлен поклонный крест. Архиепископ Костромской и Галичский Александр освятил крест, который был пожертвован нашим земляком Василием Александровичем Ваневым.



1. Раскрасивые ребята,
Просим не ругаться,
Плохих песенок не петь,
Можем так проняться.

2. Вы не думайте, девчонки,
С выраженьем не спою.
Я на этом на гулянье,
Могот, девочку люблю.

3. Я веселая девчонка,
В веселый день родилася,
Я с веселым мальчиком
Гулять уговорила.

4. Мы давай с тобой попляшем
Вечер не одинова.
Мы давай с тобой споем
«Ягода малинова».

5. На серебряном подносе
Самоварчик маленький.
Мы давай с тобой попляшем
Катя, цветик аленький.

6. Мы с подруженькой вдвоём
Теребили в поле лен.
Теребили, говорили:
«На свиданье не пойдём»