

Академик А. Н. Крылов говорил: «Рано или поздно всякая правильная математическая идея находит применение в том или ином деле».

Начальная школа — особый этап в жизни ребенка. Он связан с формированием у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Это период не только получения знаний, но и период контроля полноты и качества усваиваемых умений и навыков. Ребенок в период обучения сталкивается с различного вида диагностическими, проверочными и контрольными работами. И наша задача, используя различные методики и приёмы, дать детям прочную базу, которая в дальнейшем поможет им в решении познавательных и практических задач.

Многие современные дети приходят в школу с желанием действовать, к тому же, действовать успешно, им нравится на уроке не просто слушать, а ставить вопрос, обсуждать проблемы, принимать решение, придумывать, фантазировать и тому подобное. Если учитель постоянно организует на своих уроках такую деятельность, то учеба будет успешной, а добытые знания — качественными.

И не зря говорят, что математика — это царица наук. Если задуматься, то становится понятно, что математика нужна даже в любом виде спорта. Тренер без математики не вырастит спортсмена-чемпиона. В современном спорте довольно часто анализируются графики различных зависимостей, выводятся математические формулы, проводится математическая обработка данных. Многие спортивные ситуации целесообразно рассматривать, анализировать и оценивать с математических позиций.

Поэтому на уроках математики в начальной школе целесообразно включать задания, направленные на:

- нахождение длины дистанции
- количество полученных сувениров
- какую дистанцию пробежал каждый спортсмен
- во сколько раз длиннее/короче одна дистанция другой
- нахождение площади футбольного поля
- на сколько /во сколько больше/меньше отжиманий сделает участник по сравнению с соперником

- количество спортсменов, поселившихся в гостиницу и т.д.

Формируя функциональную грамотность, на уроках использую рабочие листы. Выполняя задания рабочих листов, школьник не только сможет проверить, как он усвоил учебный материал, но и применит свои знания на практике, решая такие задачи, с которыми сталкиваться нам всем приходится постоянно.

На рабочем листе учащиеся сначала проверяют свои математические знания на умножение и деление многозначных чисел, решая задачи и находя значения выражений. После этого учащиеся применяют свои умения, связывая их со спортом и физкультурой (решают задачи).

Свое выступление хотелось бы закончить словами Альберта Эйнштейна: «...образование есть то, что остается после того, когда забывается все, чему нас учили в школе...». Пусть многие знания, полученные детьми в школе, пригодятся им в жизни, пусть они смогут решить задачи, которые перед ними поставит жизнь.