



Система работы классного руководителя начальных классов с родителями по реализации программы «Орлята России»



**Баева Тамара Александровна,
учитель начальных классов
МОУ гимназии №1 города Галича
Костромской области**

В 2022 году я набрала 1 класс. Несмотря на то, что нам с ребятами предстояло освоение программы по новым ФГОСам, мы первые в школе начали реализовывать программу «Орлята России» во внеурочной деятельности.

В первый год мы познакомились с программой «Орлята России», выполняли треки по темам.



«Орлёнок – Эрудит»



«Орлёнок – Мастер»



«Орлёнок – Доброволец»



«Орлёнок – Спортсмен»



Учебный год закончился посвящением обучающихся в Орлята России, в чем нам очень помогли родители.

Они организовали видеосъемку мероприятия, для детей - сладкий стол. Так родители начали знакомиться с данной программой.





Следующий год – это год активного включения родителей в реализацию программы «Орлята России».

Теперь я хочу рассказать, как удалось привлечь родителей к этой работе.

- 1) На родительском собрании все родители познакомились с программой «Орлята России» второго года освоения. Рассмотрели треки программы.
- 2) Вместе наметили план общей работы. Мы обсуждали классные поездки, мероприятия, экскурсии по каждому направлению. Таким образом у нас получилось составить общий план на учебный год.
- 3) Далее мы выбирали актив по направлениям. Одни родители занимаются арендой и документами с транспортом, другие – договариваются о мероприятиях (дата, время) и т.п в зависимости от формата мероприятия.

Так, за год мы побывали в Костромском драматическом театре в цирке и на клубничной ферме.



В городе мы часто посещали краеведческий музей, регулярно занимались в детской библиотеке.



Учебный год завершили совместным походом детей и родителей, где мы искали клад, играли в различные игры, отдыхали на свежем воздухе



Кроме этого, в течение учебного года в классе проводились совместные мероприятия с родителями. Родители помогали нам участвовать в различных акциях: «Сладости для солдата», «Тепло наших рук», «Письма солдату», «Накорми пушистика».

Работа в этом направлении продолжается и в 3 классе.

С начала этого учебного года мы посетили краеведческий музей, были на экскурсии на ж/д вокзале. В первый день каникул отправились в Кострому на игровое шоу «Джуманджи». В конце 1 полугодия мы запланировали поездку на Лавровскую фабрику игрушек.





Но уже сейчас я могу сделать предварительные итоги.

1. Обучающиеся стали сплоченным классным коллективом.
2. Их социальная активность повысилась.
3. Родители видят позитивные изменения:
 - они лучше узнают и понимают своих детей, их особенности, индивидуальные наклонности и интересы.
 - совершенствуют навыки позитивного общения и сотворчества с детьми и учителем.
 - создают для детей ситуацию успеха.
 - пропагандируют успешный опыт семейного воспитания.

Все это стимулирует родителей дальнейшее участие в этой программе.

Я, как классный руководитель могу сказать, что помощь родителей в реализации данной программы помогает достигнуть больших высот.