П Л А Н   Р А Б О Т Ы

наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

с молодым  специалистом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Планируемые мероприятия* | *Срок исполнения* | *Форма отчетности* | *Отметка наставника о выполнении* |
| 1.  | - Оказание помощи в составлении дополнительной общеобразовательной программы, календарных учебных графиков - Проведение инструктажа по оформлению журнала учета педагога дополнительного образования  | сентябрь |  Дополнительная общеобразовательная программа   Памятка по заполнению журнала учета педагога дополнительного образования |   |
|  2. | - Выбор темы по самообразованию;- Участие в разработке (доработке) дидактических материалов;- Участие в оформлении учебного кабинета;- Практическое занятие: «Как работать с Навигатором дополнительного образования КО» | октябрь |  Список дидактического материалаПаспорт кабинетаПамятка работе с Навигатором |   |
|  3.  | - Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам .- Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета- Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию | ноябрь | Выработка рекомендаций Список литературы   |   |
| 4.  | - Общие вопросы методики проведения внеурочных  мероприятий   - Изучение основ исследовательской деятельности - Анализ работы за первое полугодие | декабрь | Выработка рекомендаций Участие обучающихся в конкурсной системе Промежуточный отчет |   |
| 5.  | - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе» | январь | Видеозапись и разработка занятия с использованием современных образовательных технологий |   |
| 6.  | - Общие положения  портфолио педагога- Структура содержания и порядок ведения портфолио- Оценивание материалов портфолио | февраль | Портфолио |   |
| 7.  | - Участие в семинаре (выступление по теме самообразования)- Проведение внеклассного мероприятия  | март | Протокол ПрезентацияСценарий мероприятия  |   |
| 8. | - Практикум «Анализ занятия. Виды анализа занятия»- Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) | апрель | Памятка Подбор примеров -  ситуаций (информационный лист) |   |
| 9. | - Отчет молодого специалиста о проделанной работе- Оказание помощи в составлении  личной карты самообразования молодого педагога на следующий учебный год | май | Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе |   |
| 10. | Совместная разработка системы занятий по теме или отдельного занятия, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией,  участие в Педагогических советах, семинарах,  посещение занятий опытных педагогов, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп |  в течение года |   |   |

***Дневник наставника***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема обсуждения | подпись |
| Наставник- | Молодой специалист- |
|  |  |  |  |  |

**Отчет наставника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(ФИО)**

**о работе с молодым  специалистом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(ФИО)**

**за  \_\_\_\_\_\_\_\_учебный год**

1. **Посещено занятия молодого специалиста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения занятия | Тема занятия | Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа занятия | Проблемы, выявленные в ходе анализа занятия |
|  |  |  |  |  |

1. **Посещено воспитательных и внеклассных мероприятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения  | Тема занятия | Оценка мероприятия |
|  |  |  |  |

1. **Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тематика консультаций и бесед | Дата проведения | Тематика консультаций и бесед |
|  |  |  |  |

1. **Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись И.О.Фамилия

**Молодой специалист**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись И.О.Фамилия