Тема:

«Диалогическая природа общения наставника и наставляемого в личностно-ориентированном взаимодействии. Контроль и обратная связь в наставничестве. Процедура завершения взаимодействия между наставниками и наставляемыми».

**Вопросы для самоконтроля**

1.Каковы особенности диалогического общения наставника и наставляемого?

2.В чем основное отличие проблемно-сфокусированного общения от коммуникации?

3.Какие способы организации проблемно-сфокусированного общения Вы будете использовать в своей деятельности?

4.Каковы основные задачи этапа подведения итогов работы наставнических пар (программы наставничества)?

5.Назовите основные варианты завершения наставнического взаимодействия.

6.Перечислите этапы (шаги) процесса завершения взаимоотношений наставника с наставляемым.

7.Каковы основные задачи публичного подведения итогов работы наставнических пар?

8.Назовите возможные формы публичного подведения итогов.