

Задание: проанализируйте два варианта индивидуального образовательного маршрута 2-х учеников нашей гимназии.

1. Сделайте выводы:

- об актуальности данных маршрутов?
- какие дополнительные возможности для учеников создавались в процессе их реализации?
- какие компоненты входят в индивидуальный образовательный маршрут?
- какие риски Вы можете выявить?

Индивидуальный образовательный маршрут ученика

ФИ ученика, класс – Майя, 9 и 10 классы

Цель разработки и реализации ИОМ – развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, создание условий для выбора дальнейшего профиля обучения и направлений развития своих учебных и творческих способностей.

Сроки реализации ИОМ:

- сентябрь 2019- май 2020 года – 1 год реализации
- сентябрь 2020-май 2021 год – 2 год реализации

Наставник: Цветкова Оксана Николаевна, учитель истории и обществознания гимназии.

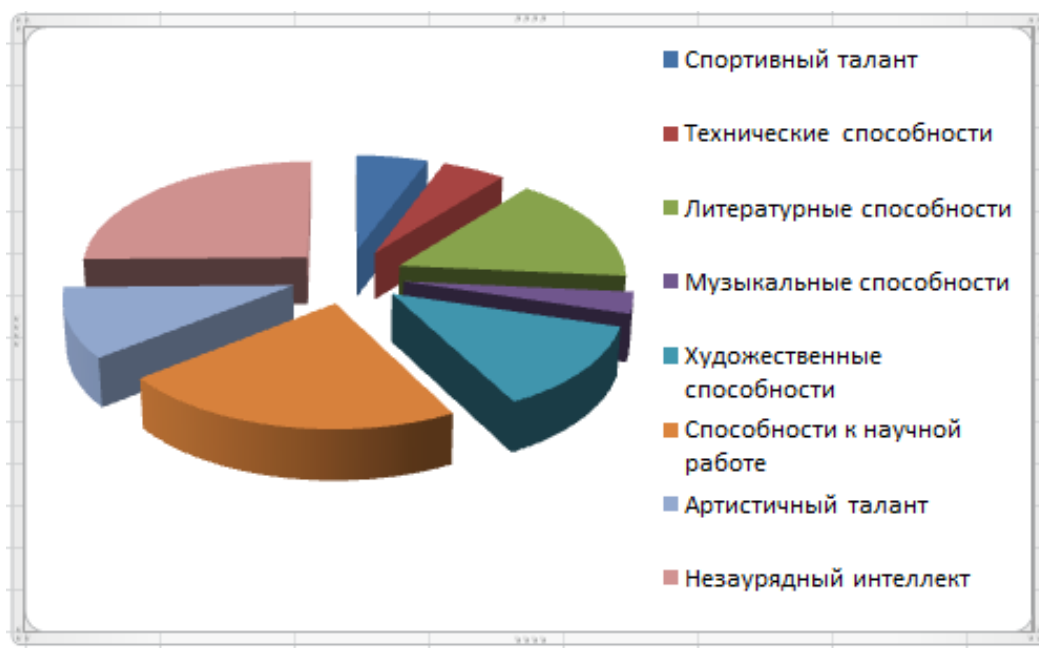
Критерии оценки ожидаемых результатов – успешное участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности (предметной, творческой), самоопределение ученика в выборе направлений дальнейшего развития

Краткая характеристика проблемы: Майя разносторонняя, творческая личность, направления одаренности: интеллектуальная, творческая. Спектр интересов к 9 классу очень разнообразный: обществоведческие дисциплины (право, обществознание), филология (русский язык, немецкий язык), биология, информатика, творчество (театральное искусство). Но ученица хочет определиться, «сузить» круг своих интересов для сосредоточения на чем-то более конкретном для углубления и, возможно, дальнейшего профессионального выбора.

Диагностический этап:

Диагностика на педагогическом уровне развития и степени выраженности личных качеств ребенка.

Результаты диагностики:



На основании диагностики можно сделать вывод о наиболее выраженных способностях к научной работе и незаурядном интеллекте ученика.

Данные диагностики подтверждаются мнением педагогов предметников

Актуальность создания персональной программы развития подтверждается тем, что, обучаясь в 8-9 классе Гимназии, Майя проявила большой интерес к изучению права и обществознания, а так же немецкого языка и участию в предметных олимпиадах по этим предметам, но в 9 классе интересы ребенка стали меняться, все больший интерес стали вызывать область информационных технологий. Было принято решение составить индивидуальный образовательный маршрут ученика с целью самоопределения с выбором дальнейшего профессионального обучения.

План достижения целей, дорожная карта по реализации ИОМ
2019-2020 учебный год, 9 класс

Вид деятельности	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Участие в предметных олимпиадах (муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников)	Школьный этап олимпиады: - право - немецкий язык - биология - история - обществознание		Муниципальный этап олимпиады: - право (победитель) - немецкий язык (победитель) - биология (призер)		Региональный этап олимпиады: - право (победитель) - немецкий язык (призер)				
Участие во всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»	Очное участие, победа в конкурсе								
Участие в международном проекте (исторический и языковой) в рамках школьных обменов с гимназией в Германии	Подготовка к проекту, изучение темы проекта «Ремесла Костромской земли Россия и земли Северный Рейн Вестфалия Германия» Подготовка презентаций проекта о ремеслах Костромского края, перевод на немецкий язык			Поездка в Германию с группой учеников гимназии, участие в проекте	Описание результатов участия в международном проекте для школьной газеты «Заволжик»				
Проведение исследования по истории Холокоста	Проведение исследования по теме «Костромичи, освободители Аушвица»				Представление результатов исследования на международном конкурсе «Холокост – память и предупреждение» в г. Москва		Представление результатов исследования на конференции «Шаг в будущее», диплом призера	Представление результатов исследования на всероссийской конференции «Война: история и личная трагедия»	
Поступление на программу					+	+	+	+	+

дополнительно го образования «Яндекс лицей» промышленное программирова ние									
Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» (профориентац ионный)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации с учителями предметниками по выбору участия в конкурсе или олимпиаде, подготовки к ним	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2020-2021 учебный год, 10 класс									
Участие в предметных олимпиадах (муниципальн ый, региональный, всероссийский этапы всероссийской олимпиады школьников)	Школьный этап олимпиады: - право - немецкий язык - биология - история - обществозна ние - русский язык		Муниципаль ный этап олимпиады: - право (призер) - немецкий язык (победитель) - обществозна ние (призер) - русский язык (призер)		Региональный этап олимпиады: - русский язык (победитель) - право (участие) - немецкий язык (призер) - обществознание (участие)		Участие в заключите льном этапе Всероссий ской олимпиад ы школьник ов по русскому языку, г. Уфа		
Участие в других олимпиадах и конкурсах					Олимпиада школьник ов по финансово й грамотност и и защите прав потребител ей финансовы х услуг		Конфере нция «Шаг в будущее» , диплом призера		
Продолжение работы по программе дополнительно го образования «Яндекс лицей» промышленное программирова					+	+	+	+	+

ние									
Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» (профориентационный)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации с учителями предметниками по выбору участия в конкурсе или олимпиаде, подготовки к ним	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таким образом, в течение 2019-2020 и 2020-2021 учебных гг. индивидуальный проект был реализован, были достигнуты следующие цели:

1. успешное участие ученицы в олимпиадах и конкурсах по предмету;
2. определение с дальнейшим профилем обучения: информатика, программирование
3. постановка цели на 11 класс: успешное окончание школы. Подготовка к профильным экзаменам по выбору: математика, информатика, немецкий язык

Индивидуальный образовательный маршрут ученика

ФИ ученика, класс – **Валерия, 10-11 класс**

Цель разработки и реализации ИОМ – развитие компетентностей в проектной и исследовательской деятельности по направлениям история, обществознание, экономика

Сроки реализации ИОМ: - апрель 2019 - май 2022 гг.

Наставник: Цветкова Оксана Николаевна, учитель истории и обществознания гимназии.

Критерии оценки ожидаемых результатов – успешная реализация ученических проектов, участие в исследовательской деятельности, успешное участие в олимпиадах и конкурсах.

Краткая характеристика проблемы: Валерия творческая личность, обладающая высоким уровнем интеллектуальных способностей, Валерия очень активный человек, стремящийся участвовать в реализации проектов разной тематики, участвовать в предметных олимпиадах. Для повышения эффективности проектной и исследовательской деятельности был разработан данный ИОМ.

Результаты педагогической диагностики: На основании диагностики можно сделать вывод о наиболее выраженных способностях к научной работе и незаурядном интеллекте ученика



Данные диагностики подтверждаются мнением педагогов предметников, результатами участия в олимпиадах и конкурсах.

План достижения целей, дорожная карта по реализации ИОМ:

№ п/п	Мероприятия и действия	Сроки	Планируемые результаты
1	Освоение курса «Индивидуальный итоговый проект», 10 -11 класс	Сентябрь 2020-май 2022 гг	Развитие компетентностей в области социального проектирования
2	Обучение по дополнительной программе «Эффективный Интернет-менеджмент для малого бизнеса», на базе КГУ, в рамках программы были получены дополнительные знания и компетентности по теме «бизнес-проект»	Ноябрь-декабрь 2020 год	Углубление знаний в области предпринимательства
3	Обучение по дополнительной программе «Я – гражданин России»	Август 2021 год	Развитие компетентностей в области социального проектирования
4	Участие во всероссийском проекте «Большая перемена», где так же изучались основы проектирования	Лето 2020 год	Развитие компетентностей в области социального проектирования
5	Участие в олимпиадном и конкурсном движении (по праву, обществознанию)	В течение реализации ИОМ по графику олимпиад	Успешное участие в олимпиадах, получение призовых мест, пополнение личного портфолио
6	Реализация собственных проектов и исследований под руководством педагога-наставника	В течение 2020-2021 учебного года	Представление результатов проектов на конкурсах и конференциях
7	Индивидуальные консультации педагога-наставника		Внесение корректив в свой образовательный маршрут

При проектирования ИОМ вместе с ученицей были выбраны следующие направления и темы реализации проектов:

1. История: участие в международном историко-просветительском проекте **"Пламя Чесмы. Греческий гамбит"**, Костромского областного отделения Российского географического общества, при поддержке Президентских грантов

Этапы работы по проекту	Сроки	В чем выражалась поддержка куратора
Оформление заявки на участие в проекте, выполнение заданий 1 этапа (военно-историческая викторина об истории российского флота)	Апрель 2019 год	Помощь в оформлении заявочных документов, консультации по тематике заданий
Выполнение заданий 2 этапа, написание эссе по темам: «Роль Российского флота в международной политике Екатерины II» и «Что дает современному человеку знание	Апрель-май 2019 год	Консультация ученицы, изучение требований к такому жанру как эссе, организация консультации

истории и как эти знания могут пригодиться в повседневной жизни», выход в полуфинал конкурса		с учителем русского языка и литературы
Прохождение курса в рамках учебно-тренировочных сборов в числе 12 финалистов, победа и получение права принять участие в экспедиции	3-8 июня 2019 года	Поддержка моральная, эмоциональная
Участие в комплексной международной экспедиции РГО «Пламя Чесмы. Греческий гамбит» В работе экспедиции примет участие съемочная группа кинокомпании «Скайфест» в Греции	осень 2020 г (из-за пандемии перенесена на осень 2021 года	Подготовка к экспедиции, изучение истории Чесменского сражения

2. История: проведение индивидуального исследования по истории Холокоста, **изучение особенностей Холокоста на территории СССР**, участие костромичей в освобождении лагерей смерти и гетто

Этапы работы по проекту	Сроки	В чем выражалась поддержка куратора
Определение темы исследования	Сентябрь 2020 год	Помощь и консультации в выборе темы исследования
Работа по изучению и сбору материалов по теме исследования	Сентябрь-ноябрь 2020 года	Консультации по работе с базами данных по Великой Отечественной войне. Консультации по составлению плана и хода исследования
Представление результатов исследования на международный конкурс «Холокост – память и предупреждение»	Ноябрь 2020 год	Помощь в подаче документов на конкурс
Участие в финале конкурса «Холокост – память и предупреждение» в Москве	Январь 2021 год	Консультации по подготовке публичного выступления в финале конкурса
Представление результатов исследования в гимназии на классных часах в рамках федеральной Недели памяти жертвам Холокоста	Январь 2020 год	Организация мероприятий, где представлялись результаты исследования

3. История, обществознание: участие в качестве лидера в реализации **исторического, волонтерского проекта «Улица Героя»**

Этапы работы по проекту	Сроки	В чем выражалась поддержка куратора
Формирование команды проекта, выбор темы проекта, распределение ролей	Сентябрь 2020 года	Помощь и консультации участников, проведение тренинга на сплочение команды
Работа по изучению и сбору информации по проекту	Сентябрь 2020 - январь 2021	Консультации, помощь в создании и направлении

	года	обращений к партнерам проекта
Реализация проекта	Апрель-май 2021 года	Консультации, рекомендации по реализации проекта
Подготовка материалов проекта на конкурсы: - Всероссийский конкурс акция «Я – гражданин России» (выход в финал конкурса) - Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» (выход в финал конкурса)	Май-июнь 2021 года	Помощь в подготовке и подаче конкурсных материалов
Участие в финале всероссийского конкурса «Я – гражданин России», в ВДЦ «Смена», Анапа, победа в конкурсе	Август 2021 года	Консультации по подготовке публичной презентации проекта в финале конкурса

Итоги реализации ИОМ:

1. Приобретение опыта при реализации индивидуального исследования и проектов
2. Успешная реализация 2-х проектов и 1 исследования
3. Приобретение уверенности в себе, в своих знаниях и умениях в проектной и исследовательской деятельности.