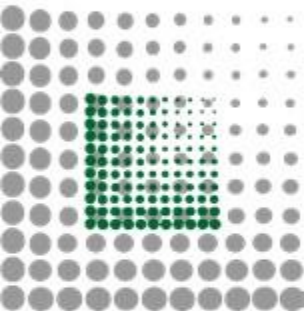
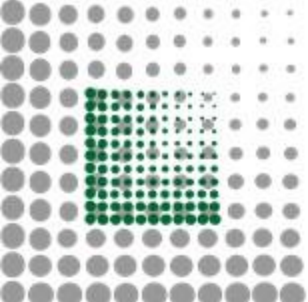


**Региональный методический клуб
дополнительного образования детей**



Стажировка специалистов дополнительного образования

Ручко Лариса Сергеевна,
зав. кафедрой воспитания и психологического
сопровождения образовательной деятельности КОИРО,
методист РМЦ.



Стажировка



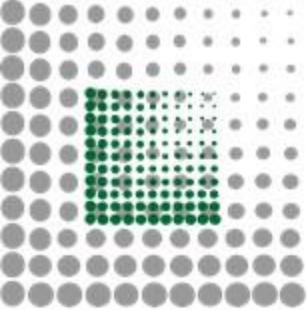
Зачем?

Стажировка - форма обучения на рабочем месте, в процессе которого на практике осваиваются профессиональные компетенции.

Виды:

- общая / предметная
- индивидуальная / групповая
- краткосрочная / длительная
- очная / заочная

- знания, умения, опыт их применения на практике
- решение конкретных вопросов и проблем в своем профессиональном поле деятельности
- новые идеи
- новые события
- новые связи и контакты
- личная супервизия
- ориентиры для саморазвития



Стажировочная площадка

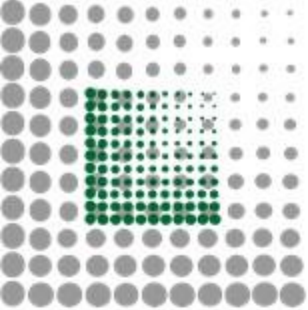
- **Стажировочная площадка** – адресная форма поддержки профессионального развития специалистов
- на основе трансляции передового педагогического опыта
- реализуемая в межкурсовой период в формах очного, очно-заочного и дистанционного обучения.

Цель стажировочной площадки:

создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.

Задачи стажировочной площадки:

- распространение лучших управленческих и образовательных практик в сфере дополнительного образования детей;
- совершенствование профессиональной компетентности специалистов, посредством включения их в практику ДОД;
- формирование профессионального сообщества специалистов, развитие педагогического сотрудничества;
- позиционирование организации ДОД как образовательного центра для педагогов в муниципалитете и регионе.



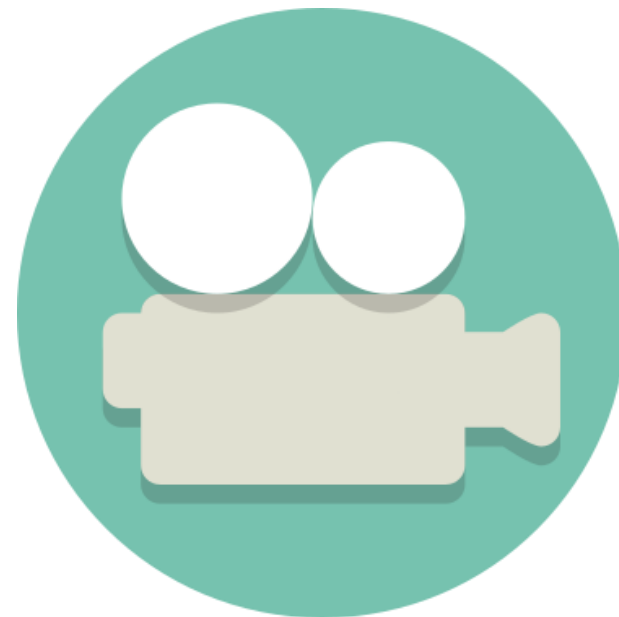
Стажировочная площадка

- **Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо; мерило.
- Определение комплекса критериев – основы регионального «стандарта» стажировочной площадки в системе дополнительного образования детей
- **Файл для совместной работы**

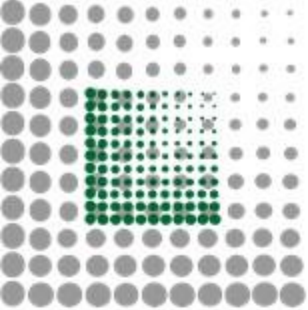
	Критерий	Краткая характеристика
1.	Конкретизация содержания	ориентирована на конкретную педагогическую практику в рамках реализации ДО программ (аннотация)
2.	Образовательный результат	направлена на приобретение стажирующимся педагогической компетенции (тема, цель стажировки)
3.	Практико-ориентированность	реализуется в ходе включения стажируемого в педагогическую практику (формы стажировки)
4.	Регионализация	учет особенностей образовательного пространства, экономических и культурных факторов развития региона
...	...	...

Необходимые документы

- Соглашение с КОИРО
- Положение о стажировке
- Программа стажировки
- Сопроводительные документы
(письма, приказы, договоры, дневник и т.п.)
- Совместно разрабатываемые документы (положения, методические материалы и другое)



**Анонс
программы
стажировки**



Программа стажировки

Титульный лист программы

Аннотация программы

Раздел 1. Пояснительная записка программы

(актуальность, цель, задачи, ожидаемые результаты, категория, форма обучения, срок освоения)

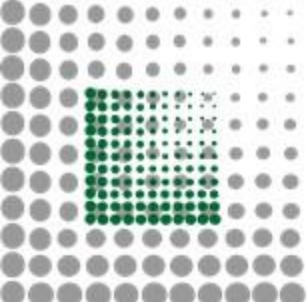
Раздел 2. Содержание программы (учебный план, содержание)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

(стажировочное задание, дневник стажера, иные формы аттестации)

Раздел 4. Организационно-педагогические условия

(примерное расписание, нормативные документы, литература, интернет-ресурсы, перечень документов для организации стажировки, технические средства обучения)



Организация стажировки

Формы работы:

- лекции, семинары;
- разработка и реализация модулей образовательной программы;
- работа с нормативными документами;
- проектирование учебных и воспитательных занятий с обучающимися;
- проведение открытых занятий;
- практикумы, мастерские;
- конференции, круглые столы;
- конкурсные мероприятия;
- Консультации и т.п.

Анализ стажировки:

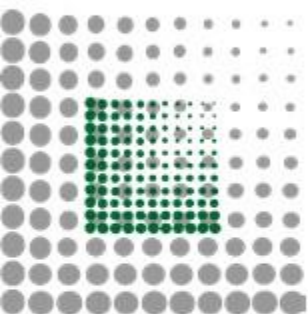
- Анализ процесса деятельности (дневник стажировки)
- Анализ результатов деятельности (стажировочное задание, др. формы)

Руководитель стажировки

- нормативное и ресурсное оснащение площадки
- программа, учебный план и график стажировки
- деятельность стажеров в соответствии с программой стажировки
- анализ результатов работы стажировочной площадки

Преподаватель (стажирующий)

- программа, учебный план и график стажировки
- деятельность стажеров, образовательный результат



Ручко Лариса Сергеевна,
зав. кафедрой воспитания и
психологического сопровождения
образовательной деятельности
КОИРО, методист РМЦ.

Кострома 2021