

"Применение коучинга в профориентационной деятельности и работе с родителями"

Столярова Надежда,
карьерный коуч, семейный психолог

Об авторе



- ▶ Сертифицированный карьерный коуч
- ▶ Семейный психолог
- ▶ Член Ассоциации карьерных профессионалов
- ▶ Автор проекта «Со-твори своё будущее»



**«Вершиной мастерства педагогов и
руководителей является овладение
коучинговой технологией»**

**М.М.Поташник, действительный член
Российской академии образования, Доктор
педагогических наук, профессор**



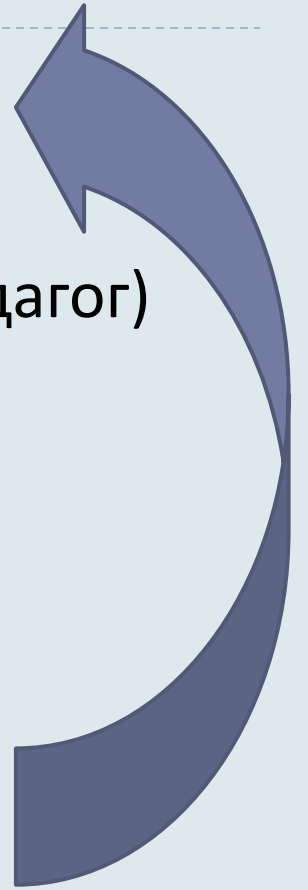
С чего начинается профориентация?

- ▶ Тесты
- ▶ Профессиональные пробы
- ▶ Консультации специалистов (психолог, соц. педагог)
- ▶ **Карьерный** коуч
- ▶ Тренинги
- ▶ Просмотр и анализ кинофильмов
- ▶ Проектная работа
- ▶ Круглые столы с представителями бизнеса
- ▶ Стажировки
- ▶ _____



С чего начинается профориентация?

- ▶ Тесты
- ▶ Профессиональные пробы
- ▶ Консультации специалистов (психолог, соц. педагог)
- ▶ **Карьерный коуч**
- ▶ Тренинги
- ▶ Круглые столы с представителями бизнеса
- ▶ Стажировки
- ▶ **Наблюдение и обобщение информации о особенностях восприятия мира ребенком**



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

- ▶ Выбор профессионального **направления, рабочей среды, места и вариантов профессионального развития**, основанное на системном длительном **наблюдении** за человеком и включающее **комплекс мероприятий**, связанных с формированием представления о себе, о рынке труда и его тенденциях, **познании** своих особых уникальных качеств (талантов)



Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Пункт 4 статьи 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;



ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ

- ▶ **Принцип вместе**
- ▶ **Общение** как понимание, признание
- ▶ **Взгляд на ребенка, как партнера**
- ▶ **Линия поведения:** максимально раскрыть таланты и возможности личности



КОУЧИНГ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

«Коучинг – это искусство
способствовать повышению
результативности, обучению и
развитию другого человека.
Коучинг опирается **не на знание,**
опыт, мудрость, а на способность
человека учиться **самому** и
действовать творчески»



Майлз Дауни



Различия подходов





**НАИЛУЧШИЙ
ВЫБОР!**

**ИЗМЕНЕНИЯ
НЕИЗБЕЖНЫ!**

**ПОЗИТИВНОЕ
НАМЕРЕНИЕ!**

**У НАС ЕСТЬ
ВСЕ РЕСУРСЫ!**

**СО ВСЕМИ
ВСЕ ОК!**



Результат работы коуча

**ОСОЗНАННОСТЬ
СВОИХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

**ПРЕОДОЛЕНИЕ
ВНУТРЕННИХ
ОГРАНИЧЕНИЙ**

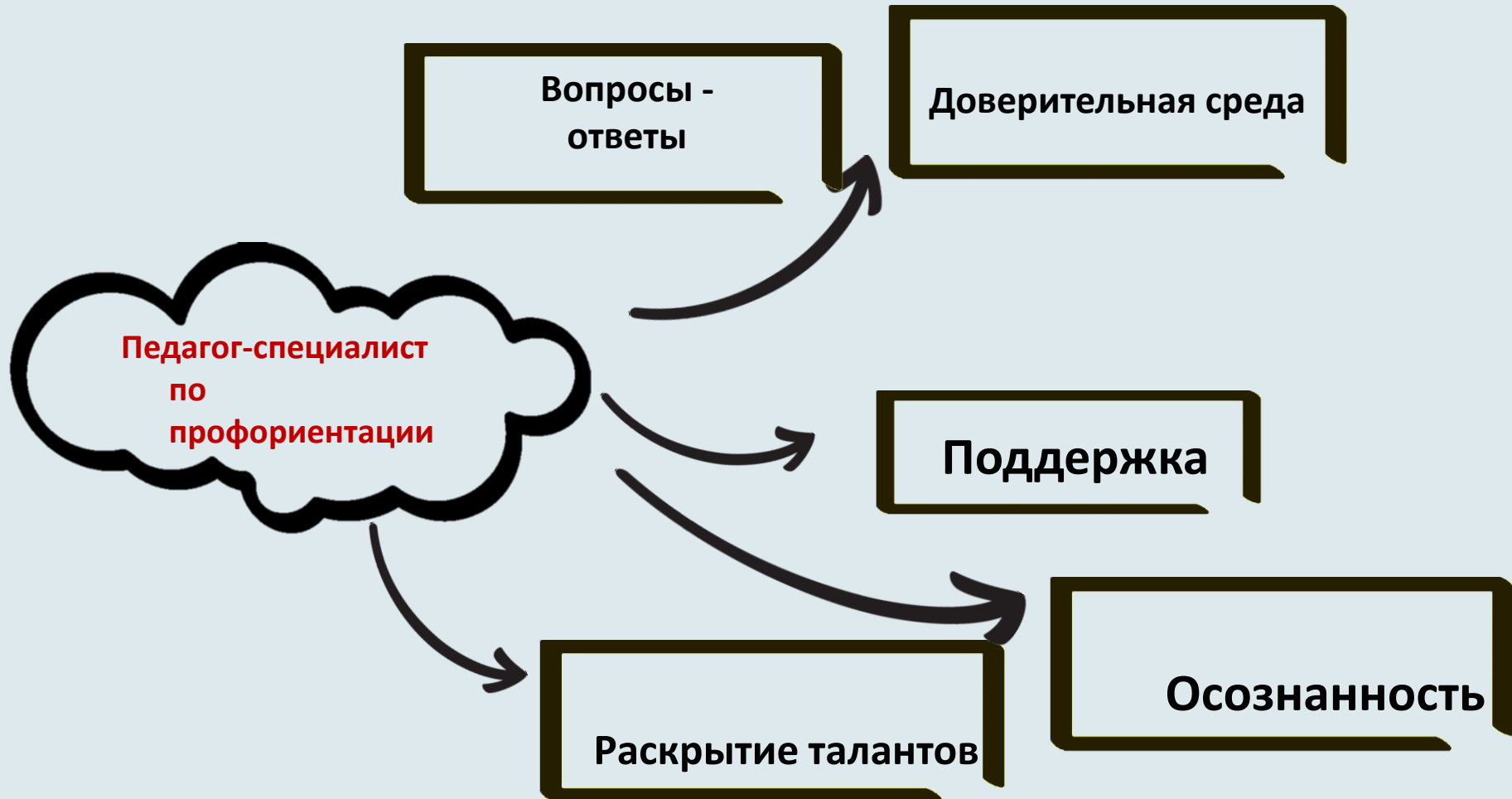
- Ответственность за свою жизнь
- Уверенность в себе
- Повышение качества жизни

**ДОСТИЖЕНИЕ
ПОСТАВЛЕННЫХ
ЦЕЛЕЙ**

- Сомнения
- Страх
- Неуверенность
- Проблемы



Применение коучинга в профориентации

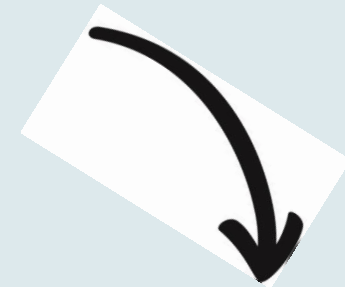
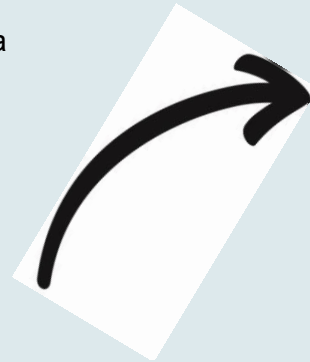


ИНСТРУМЕНТЫ КОУЧИНГА

Инструменты коучинга

- * техники глубинного, активного слушания
- * рефрейминг
- * методика задавания сильных и открытых вопросов
- * шкала открытых вопросов
- * обратная связь
- * поддерживающая среда

УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТАКТА И ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ

Инструменты коучинга

- * стрела коучинга
- * Модель GROW
- * 4 вопроса планирования
- * SMART
- * формат конечного результата
- * растяжка цели
- * шкалирование



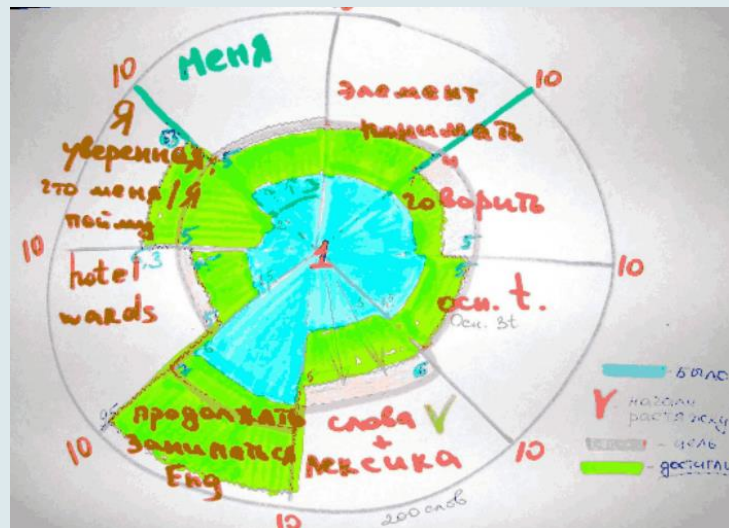
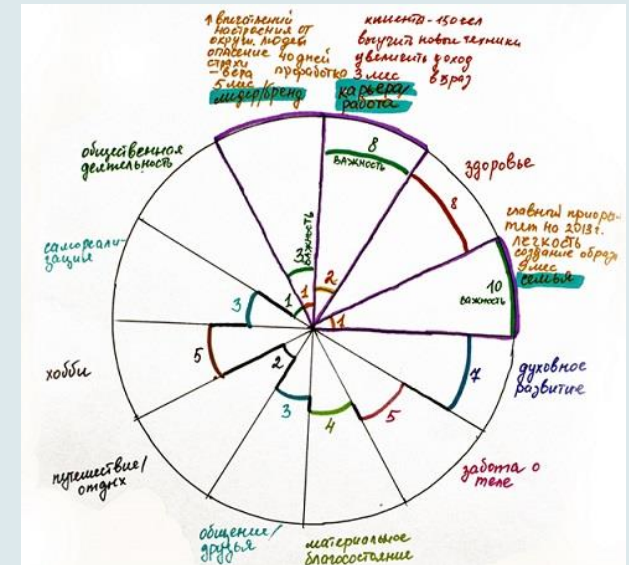
ТВОРЧЕСТВО, ОПЫТ

Инструменты коучинга

- * колесо
- * стратегия Диснея
- * work cafe
- * мозговой штурм
- * визуализация будущего
- * линия времени
- * пирамида логических уровней



КОЛЕСО – МОЩНЫЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОУЧИНГОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ

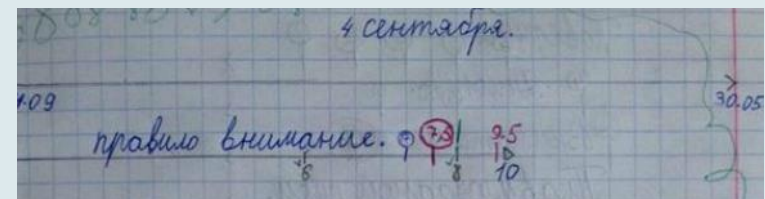


ИНСТРУМЕНТ КОУЧИНГА - ШКАЛИРОВАНИЕ – метод измерения любых процессов, состояний и др., позволяет непрерывно измерять приближение к цели

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1



- Шкала развития профессиональных компетенций
- Шкала успешности обучающегося
- Шкала успеваемости
- Шкала мотивации
- Шкала ответственности
- Шкала эффективности
- Шкала осознанности, понимания, усвоения
- Шкала владения знаниями на текущий момент, где хотим оказаться через...
- Шкала освоения навыков, умений учащимся
- Шкала удовлетворенности
- Шкала важности
- Шкала готовности к изменениям
- Шкала готовности действовать
- Шкала эффективности урока
- Шкала достижения
- Шкала шума\дисциплины в классе
- И др.



Вопросы и как их задавать

- ▶ вопросы устрашающие, упрекающие, «нападающие» на ребенка не «утепляют» отношения,
- ▶ вопрос, начинающийся со слова «Почему», не предполагает честного ответа. Подобные вопросы могут поставить ребенка в неудобное положение, предполагают чаще уход, нежели решение проблемы,
- ▶ хороши вопросы, направляющие мышление: «Какие у тебя мысли по этому вопросу?» или «Есть ли у тебя другой эффективный вариант?» или «Что произойдет, если...»



Вопросы и как их задавать

- ▶ Фактические вопросы (запрос **знаний**) = кто? что? когда? где? как?
- ▶ Вопросы на **понимание** — интерпретация = зачем? почему? каковы причины? кому (не)выгодно? почему (не)выгодно?
- ▶ Вопросы, как поиск **альтернативы** = что [не] будет если ...? что можешь сделать ещё ...?
- ▶ Вопросы суждения и **сравнения** = какой вариант лучше? в чем сходство/различие? кто прав, кто враги/союзники?
- ▶ Проверочные (предотвратить **сомнения**) = насколько ты уверен в этом? что тут не точно?

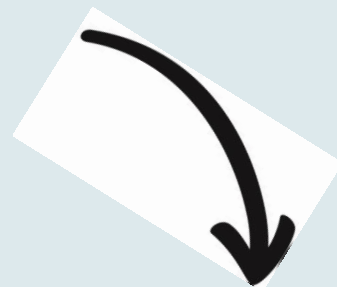


ИНСТРУМЕНТЫ КОУЧИНГА для профориентации

Инструменты коучинга

- * техники глубинного, активного слушания
- * рефрейминг
- * методика задавания сильных и открытых вопросов
- * шкала открытых вопросов
- * обратная связь
- * поддерживающая среда

УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТАКТА И ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ

Инструменты коучинга

- * стрела коучинга
- * Модель GROW
- * 4 вопроса планирования
- * SMART
- * формат конечного результата
- * растяжка цели
- * шкалирование



ТВОРЧЕСТВО, ОПЫТ

Инструменты коучинга

- * колесо
- * стратегия Диснея
- * work cafe
- * мозговой штурм
- * визуализация будущего
- * линия времени
- * пирамида логических уровней



Родители

- ▶ Учим спрашивать (взамен передачи своего опыта)
- ▶ Учим открытости (взамен авторитарному назиданию и сдержанности эмоций)
- ▶ Учим сомневаться
- ▶ Учим честности
- ▶ Учим признавать свои ошибки
- ▶ Учим через родителей детям делать ошибки
- ▶ Учим любить



Мои контакты

- ▶ +7 965 133 98 42
- ▶ <https://www.facebook.com/nadezhda.stolyarova.9>
- ▶ atikva9@yandex.ru
- Консультации по вопросам воспитания и семейных отношений
- Выбор профессии
- Развитие личностного потенциала

