

**Критерии оценки структуры и содержания
программы наставничества.
Критерии оценки эффективности реализации
программы наставничества.**

Румянцева Татьяна Борисовна, руководитель ЦНППМ ОГБОУ ДПО
«Костромской областной институт развития образования»

Критерии оценки структуры и содержания программы наставничества

Сформулированы цели и задачи Программы

Формулировки задач соответствуют главной цели Программы.

Определены основные этапы реализации Программы.

Реализация Программы предусматривает работу внутри ОО и работу с внешней средой.

- с участниками образовательного процесса
- с работодателями
- СМИ
- иное (указать)

Определены ожидаемые результаты реализации Программы:

- для ОО
- для наставника
- для наставляемого

Ожидаемые результаты реализации Программы соответствуют целевым показателям, утвержденным приказом ДОН Костромской области от 13.08.2020 г. № 1166 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Костромской области»

Программой определены:

- механизмы реализации программы:

- нормативно-правовое оформление программы в ОО
- планирование реализации программы и управление
- организация системы наставничества с учетом выбранных форм
- обеспечение ресурсами (материально-техническая база, кадровое обеспечение)
- психолого-педагогическое сопровождение субъектов наставничества

- формы наставничества, включенные в программу:

- Педагог – педагог
- Педагог – студент
- Работодатель – студент
- Студент – студент
- Студент – учащийся
- Иное (указать)

- критерии отбора наставника:

- анкетирование потенциальных наставников
- собеседование с отобранными наставниками, для определения уровня их психологической готовности
- опрос/анкетирование потенциальных наставляемых
- разработаны критерии отбора в соответствии с запросами наставляемых
- наставники назначаются работодателем
- иное (указать)
- предусмотрено создание базы отобранных наставников

- формирование наставнических пар или групп:

- профиль наставника определяется в соответствии запросом наставляемого
- иное (указать)

- организация работы наставнических пар или групп.

Запланированы:

- рабочие встречи наставников, кураторов, наставляемых
- подведение итогов взаимодействия пар/групп
- предусмотрены итоговые встречи куратора, наставников и наставляемых
- публичное подведение итогов и популяризация практик
- критерии и показатели эффективности работы наставника

Программой предусмотрены:

- затраты на мероприятия Программы.

- подготовка наставников:

- обучающие курсы, семинары силами ОО
- встречи наставников по обмену опытом
- встречи наставников и наставляемых
- приглашение специалистов из сторонних организаций
- приглашение для обучения бывших наставников
- обучение в организациях ДПО, в т.ч. дистанционно
- иное (указать)

- организационно-методическая подготовка к внедрению системы наставничества (регламентация и стандартизация процесса),

- методические материалы в помощь наставнику
- методические материалы в помощь куратору
- разработка Положения о наставничестве

- мотивация наставника:

- финансовая составляющая мотивации
- моральное стимулирование

- оценка удовлетворенности наставников и наставляемых мероприятиями Программы:

- анкетирование наставляемых
- анкетирование наставников
- иное (указать)

- мониторинг и оценка эффективности программы наставничества предусмотрен Программой

- мониторингом предусмотрены:

- описание системы отбора, проверки и обучения наставников
- описание системы мониторинга и оценки результатов деятельности наставников;
- описание системы отбора, проверки и обучения наставников
- предусмотрено описание результатов (запланированных или фактических);

Меры по реализации программы конкретизированы, реальны/выполнимы

Выявлены риски реализации программы, пути их минимизации предусмотрены

Культура оформления Программы соблюдена.

Критерии оценки эффективности реализации программы наставничества

Модель оценки эффективности обучения по Дональду Киркпатрику



Критерии оценки эффективности реализации программы наставничества

Оценка эмоциональной удовлетворенности от обучения в рамках наставничества, или реакция

Наставляемый проходит обучение, активно взаимодействует с наставником, осваивает новые функции и способы поведения.



Удовлетворенность педагога, испытывающего потребность в преодолении профессионального затруднения, является исходным и важным фактором **оценки результатов обучения наставляемого и оценки деятельности наставника.**

Анкетирование:

- сроки и условия обучения;
- способы организации наставничества, информированность о содержании работы;
- квалификация наставника, готовность применять полученные знания на практике и ориентироваться в предлагаемых условиях.

В результате оценки реакции наставляемого на процесс наставничества **ОО** получает ответы на такие важные вопросы, как:

- качество наставничества;
- причины удовлетворенности/неудовлетворенности наставляемого участием в персонализированной программе наставничества;
- пути совершенствования системы (целевой модели) наставничества и деятельности каждого наставника.

Критерии оценки эффективности реализации программы наставничества

Оценка знаний, полученных во время реализации персонализированной программы наставничества

Оценка эффективности персонализированной программы наставничества предполагает непосредственную **оценку знаний и умений, которыми овладел наставляемый в результате участия в программе наставничества**

Тестирование, позволяет выявить уровень овладения новыми знаниями в начале и в конце реализации персонализированной программы наставничества

Проводить оценку полученных знаний целесообразно самому наставнику и куратору реализации персонализированных программ наставничества, чтобы понимание логики процесса обучения и конечных результатов было объективным и всесторонним.

Критерии оценки эффективности реализации программы наставничества

Оценка изменения поведения

Цель: проверка изменения поведения наставляемого после прохождения персонализированной программы наставничества

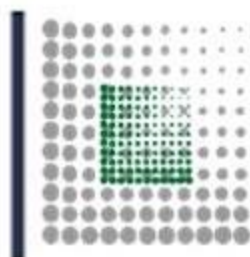
Наблюдение со стороны куратора реализации персонализированных программ наставничества, непосредственного руководителя и коллег. Для оценки реального использования освоенных способов поведения и умений на практике могут применяться **анкеты, опросники, непосредственное невключенное наблюдение.**

Критерии оценки эффективности реализации программы наставничества

Оценка результатов для образовательной организации

Оценка результатов является наиболее сложной, поскольку предполагает опосредованную оценку результативности организации в результате внедрения целевой модели наставничества

Проведение такой оценки позволяет обосновать целесообразность управленческого решения о внедрении целевой модели наставничества, наглядно демонстрирует на всех уровнях взаимосвязь между затратами на реализацию персонализированных программ наставничества и результатами образовательной организации.



КОИРО
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

156005, Кострома, ул. Сусанина Ивана, д. 52

тел.: (84942) 31-77-91, тел-факс: (84942)31-60-23

эл. почта: cnppm-kostroma@yandex.ru



vk.com/id705261701

